

MUSIC - UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 07918749 8





Digitized by the Internet Archive  
in 2010 with funding from  
University of Ottawa









256-10  
H  
53  
A Jeanne Granier

André Messager.





THÉÂTRE DES

BOUFFES PARISIENS

# LA BÉARNAISE

Opéra Comique en 3 Actes

Paroles de

*Eugène LETERRIER & Albert VANLOO*

Musique de

## ANDRÉ MESSENGER

*Partition Piano & Chant réduite par l'auteur*

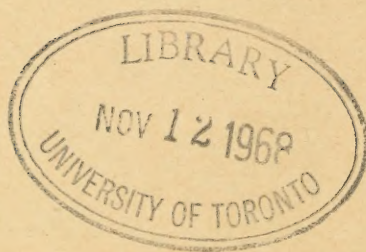
Prix net: 12<sup>f</sup>

Déposé  
Ent-Sta. Hall

Paris  
ENOCH & C<sup>ie</sup> Éditeurs  
27, Boulevard des Italiens







M

1503

M583B3

# LA BÉARNAISE

OPÉRA-COMIQUE EN 5 ACTES

Représenté pour la première fois à Paris, sur le Théâtre des Bouffes Parisiens, le 12 Décembre 1885.

Direction de M<sup>re</sup> UGALDE.

Chef d'Orchestre M. BAGGERS.

Personnages.	Artistes.	Personnages.	Artistes.
Le Capitaine <b>Perpignac</b> .....M <sup>rs</sup>	VAUTHIER.	<b>Jacquette</b> .....M <sup>le</sup>	JEANNE GRANIER.
Le Chevalier <b>Pomponio</b> .....	MAUGÉ.	<b>Bianca</b> .....	MILY-MEYER.
<b>Girafio</b> .....	GERPRÉ.	<b>Bettina</b> .....	FELJAS.
<b>Le Duc</b> .....	MURATOR.	<b>L'Hôtelière</b> .....	DUFOUR ET.
<b>Grabassou</b> .....	DURIEU.	<b>Carlo</b> .....	PABAVICINI.
<b>Cadet</b> .....	GUERCHET.		

*Huit petits musiciens-travestis. Pages, Seigneurs, Dames, Bourgeois, Bourgeoises, Soldats, etc.*

L'action se passe à Parme, entre 1590 et 1600.

Pour toute la musique, les parties d'orchestre, tout matériel nécessaire à la représentation en France et à l'Etranger, s'adresser à M. M. Enoch & C<sup>ie</sup>, Editeurs-Propriétaires pour tous pays.

## CATALOGUE DES MORCEAUX.

		Pages.
OUVERTURE.....		2
ACTE I.		
1. INTRODUCTION.....	<i>C'est l'heure de midi</i> .....	9
2. SERENADE.....	<i>Sous ton balcon, qu'il chante?</i> .....	19
3. COUPLETS DE BIANCA.....	<i>C'est si charmant le veuvage</i> .....	26
4. CHŒUR ET SCÈNE.....	<i>Ah! le singulier personnage!</i> .....	28
5. COUPLETS DE PERPIGNAC.....	<i>Eh! quoi! cela vous étonne</i> .....	38
6. CHŒUR.....	<i>Voici le Duc qui fait sa promenade</i> .....	45
7. ENSEMBLE.....	<i>Quarante jours!</i> .....	46
8. COUPLETS DE JACQUETTE.....	<i>Eh! là! papa, tu me fais rire</i> .....	53
9. COUPLETS DE JACQUET.....	<i>Pour mes toucs et pour mes matiers</i> .....	56
10. FINAL.....	<i>Les voilà, ils sont là</i> .....	58
ACTE II.		
ENTR'ACTE.....		87
11. MORCEAU D'ENSEMBLE.....	<i>Le son des cloches nous appelle</i> .....	89
12. COUPLETS.....	<i>Très souvent à la devanure</i> .....	100
13. CHŒUR ET SCÈNE.....	<i>Ils ont dit oui</i> .....	102
14. MADRIGAL.....	<i>Chacun, madame, à votre aspect</i> .....	109
15. CHŒUR ET SCÈNE.....	<i>Bonsoir Monsieur, Madame</i> .....	112
16. CHANSON À BOIRE.....	<i>C'est du vin de Gascogne</i> .....	120
17. BERCEUSE.....	<i>Fais nous, avec toi, un enfant</i> .....	129
18. COUPLETS.....	<i>Pour un détail, une nuance</i> .....	133
19. TRIO.....	<i>Il dort</i> .....	138
20. DUO.....	<i>Approche ici!</i> .....	151
21. CHŒUR ET SCÈNE.....	<i>Cette fois, victoire!</i> .....	166
22. FINAL.....	<i>Je suis un pauvre fill' de campagne</i> .....	176
23. STRETTE.....	<i>On les mariera</i> .....	181
ACTE III.		
ENTR'ACTE.....		189
24. CHŒUR ET SCÈNE.....	<i>Au dernier rayon de lune</i> .....	191
25. COUPLETS.....	<i>Oui je suis votre capitaine</i> .....	199
26. DUETTO MILITAIRE.....	<i>Militaire approchez!</i> .....	202
27. CHŒUR.....	<i>C'est notre souverain</i> .....	211
28. DUETTO.....	<i>D'abord je suis très chiffonné</i> .....	214
29. QUINTETTE.....	<i>Ah! la chose est particulière</i> .....	220
30. COUPLETS.....	<i>Je viens d'être compromise</i> .....	229
31. FINAL.....	<i>Il s'agit d'une reprise</i> .....	236

Propriété pour tous pays, tous droits d'audition, de représentations, d'arrangement et de traduction réservés.  
Déposé selon les traités internationaux



# OUVERTURE.

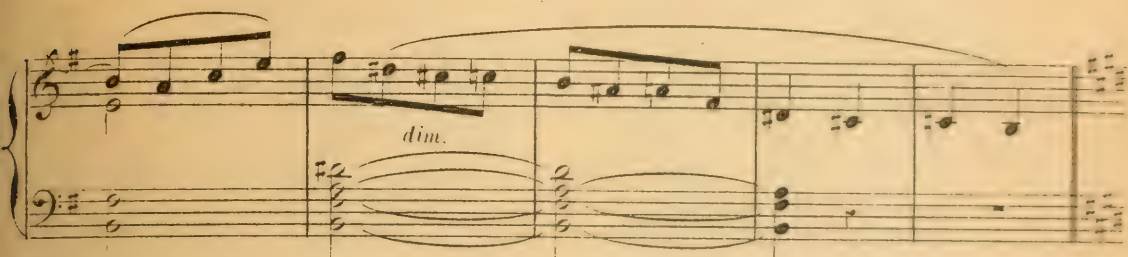
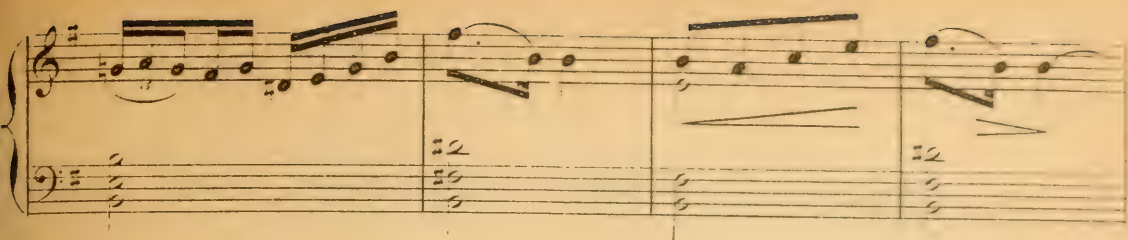
All<sup>o</sup> moderato.

PIANO.

*ff*

The musical score is written for piano and consists of five systems of grand staves. Each system contains a treble staff and a bass staff, both with a key signature of two sharps (F# and C#) and a 4/4 time signature. The tempo is marked 'All<sup>o</sup> moderato.' and the dynamics range from 'ff' (fortissimo) to 'p' (piano). The score includes various musical notations such as notes, rests, beams, and slurs, indicating a complex and expressive piece.





Allegro.

The first system of musical notation consists of a grand staff with a treble and bass clef. The key signature has two sharps (F# and C#). The music begins with a forte (*f*) dynamic. In the second measure, there is a piano (*p*) dynamic marking. The melody in the treble clef features eighth and sixteenth notes, while the bass clef provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

The second system continues the musical piece. It features a variety of chordal textures in both hands. A forte (*f*) dynamic marking is present in the fourth measure. The notation includes beamed eighth notes and sustained chords.

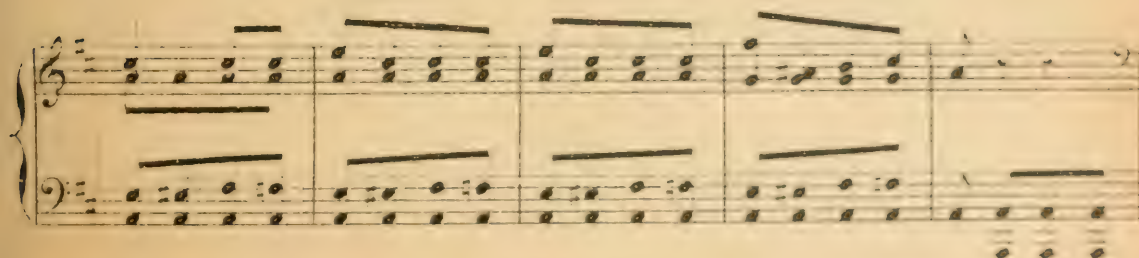
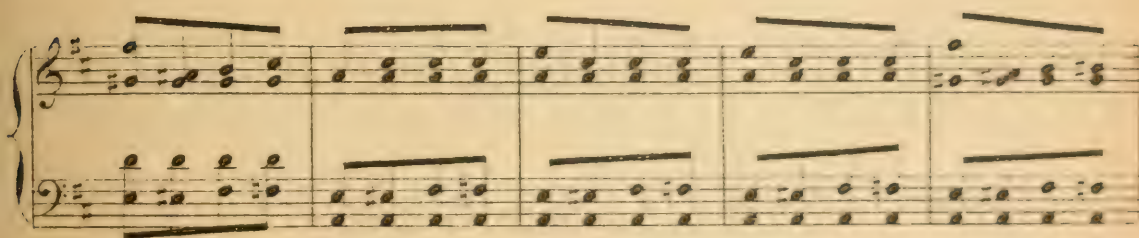
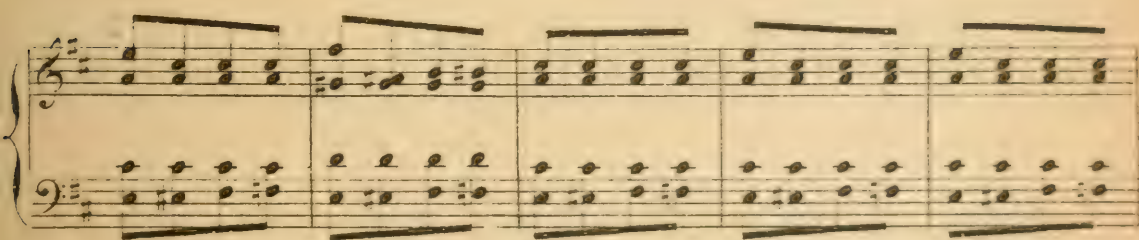
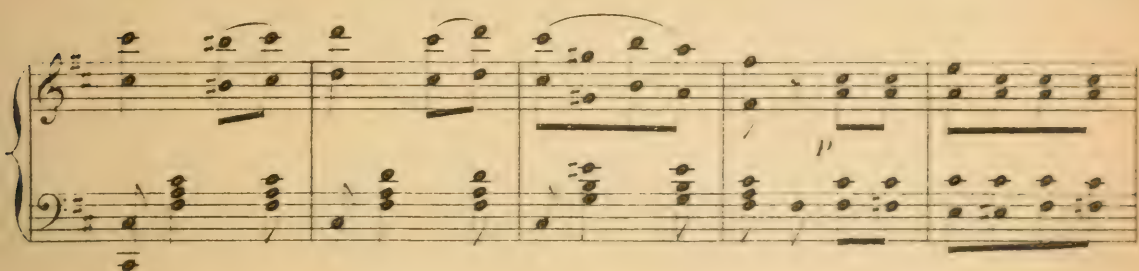
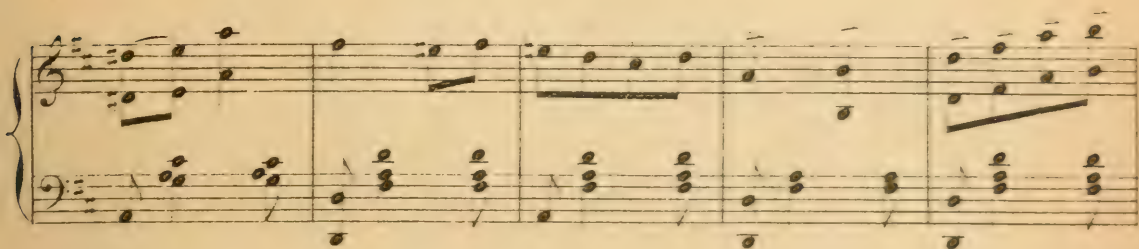
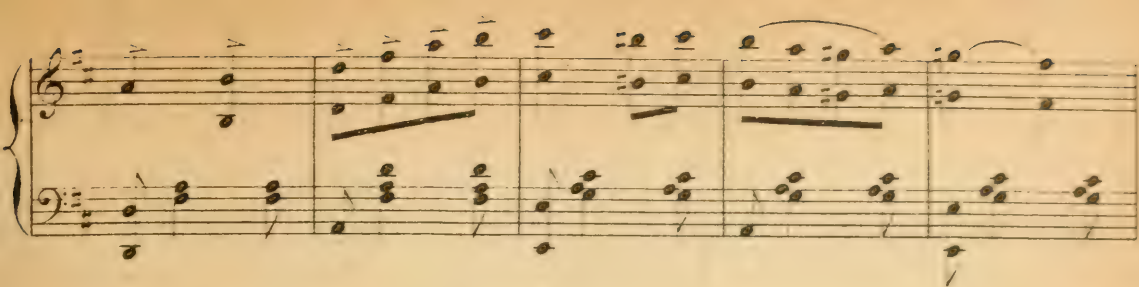
The third system shows a more active melodic line in the treble clef, with eighth notes and some rests. The bass clef continues with a steady accompaniment of chords and moving lines.

The fourth system includes a fortissimo (*ff*) dynamic marking in the fourth measure. The music features a mix of eighth and sixteenth notes in both staves, with some melodic leaps.

The fifth system begins with a piano (*p*) dynamic marking. It contains a crescendo hairpin indicating a gradual increase in volume. The musical texture remains consistent with the previous systems, using chords and moving lines.

The sixth system features a fortissimo (*ff*) dynamic marking in the third measure. The final measures of the system show a continuation of the melodic and harmonic themes established earlier.





First system of musical notation. The upper staff is in bass clef with a key signature of two flats and a 4/4 time signature. It contains six measures of music, starting with a piano (*p*) dynamic. The lower staff is in bass clef and contains six measures of music, each represented by a double slash indicating a continuation of the pattern.

Second system of musical notation. The upper staff is in treble clef with a key signature of two flats and a 4/4 time signature. It contains six measures of music, with a crescendo (*cresc.*) marking in the third measure. The lower staff is in bass clef and contains six measures of music, each represented by a double slash.

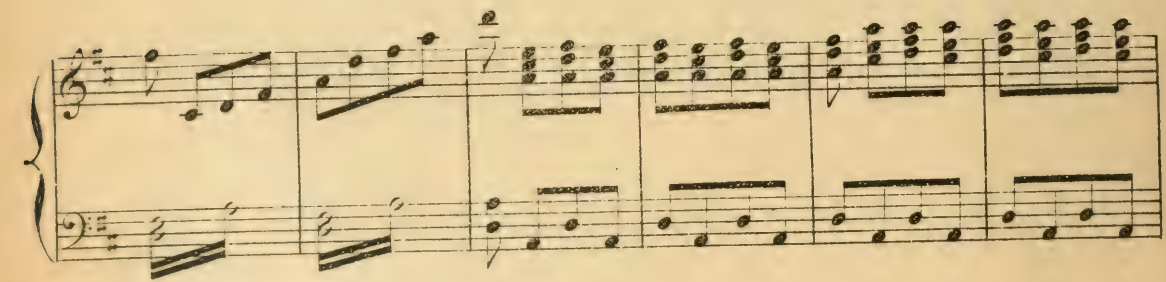
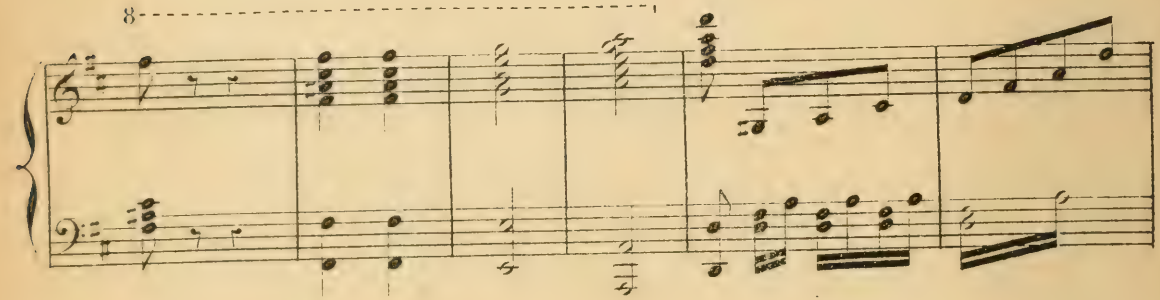
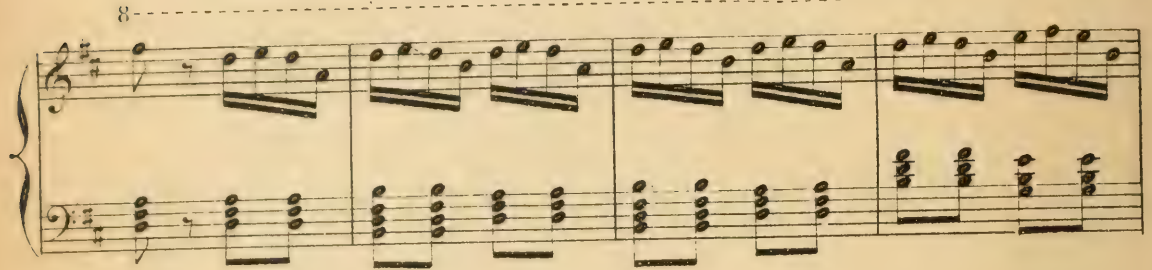
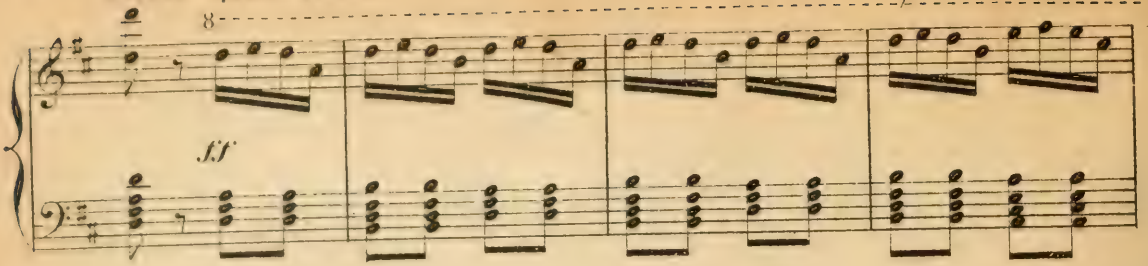
Third system of musical notation. The upper staff is in treble clef with a key signature of two flats and a 4/4 time signature. It contains five measures of music, with a fortissimo (*ff*) marking in the fourth measure. The lower staff is in bass clef and contains five measures of music, each represented by a double slash.

Fourth system of musical notation. The upper staff is in treble clef with a key signature of two flats and a 4/4 time signature. It contains five measures of music. The lower staff is in bass clef and contains five measures of music, each represented by a double slash.

Fifth system of musical notation. The upper staff is in treble clef with a key signature of two flats and a 4/4 time signature. It contains five measures of music, with a fortissimo (*ff*) marking in the second measure. The lower staff is in bass clef and contains five measures of music, each represented by a double slash.







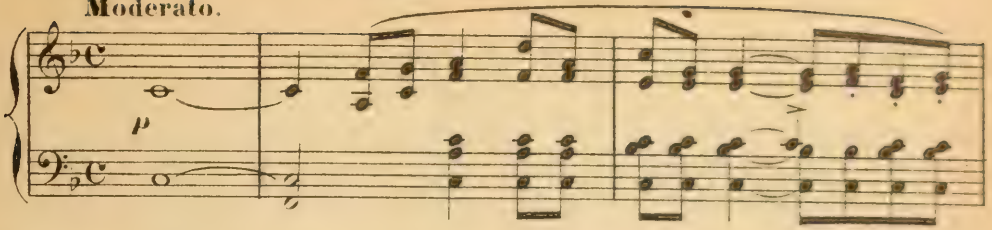


# INTRODUCTION.

N<sup>o</sup> 1.

Moderato.

PIANO.



Sop. DAMES ET FEMMES DU PEUPLE.

*p* très lié et doux.

C'est l'heu-re de mi -

Tén.

C'est l'heu-re de mi -

SEIGNEURS ET HOMMES DU PEUPLE.

C'est l'heu-re de mi -

Basses.

C'est l'heu-re de mi -





\_ di L'heure où l'on se pro - mè - ne Dou - ce - ment at - tié -  
 \_ di L'heure où l'on se pro - mè - ne Dou - ce - ment at - tié -  
 \_ di L'heure où l'on se pro - mè - ne Dou - ce - ment at - tié -

The first system of the musical score consists of four staves. The top three staves are vocal parts (Soprano, Alto, and Bass) with lyrics. The bottom two staves are piano accompaniment. The music is in 3/4 time and G major. The lyrics are: "\_ di L'heure où l'on se pro - mè - ne Dou - ce - ment at - tié -".

\_ di L'air est comme une ha - lei - ne Cha - cun vient, cha - cun  
 \_ di L'air est comme une ha - lei - ne Cha - cun vient, cha - cun  
 \_ di L'air est comme une ha - lei - ne Cha - cun vient, cha - cun

*cresc.*

The second system of the musical score consists of four staves. The top three staves are vocal parts with lyrics. The bottom two staves are piano accompaniment. The lyrics are: "\_ di L'air est comme une ha - lei - ne Cha - cun vient, cha - cun". A *cresc.* marking is present above the final measure of the vocal staves.

va, On ba - bille et l'on cau - se Tout en ne di - sant  
 va, On ba - bille et l'on cau - se Tout en ne di - sant  
 va, On ba - bille et l'on cau - se Tout en ne di - sant

The third system of the musical score consists of four staves. The top three staves are vocal parts with lyrics. The bottom two staves are piano accompaniment. The lyrics are: "va, On ba - bille et l'on cau - se Tout en ne di - sant".

rien on se dit quel - que cho - se

rien on se dit quel - que cho - se

rien on se dit quel - que cho - se

On é - change au ha - sard Quelque œil - la - de très

On é - change au ha - sard Quelque œil - la - de très

On é - change au ha - sard Quelque œil - la - de très

*p*

tendre Un sourire, un re - gard, Suf - fit bien pour s'en - tendre Et le ma - ri ja -

tendre Un sourire, un re - gard, Suf - fit bien pour s'en - tendre Et le ma - ri ja -

tendre Un sourire, un re - gard, Suf - fit bien pour s'en - tendre Et le ma - ri ja -

*cresc.*

*cresc.*



loux, En - vain gronde et s'en - flam - me Au ga - lant ren - dez -

loux, En - vain gronde et s'en - flam - me Au ga - lant ren - dez -

loux, En - vain gronde et s'en - flam - me Au ga - lant ren - dez -

vous Ce soir i - ra Ma - da - me C'est

vous Ce soir i - ra Ma - da - me C'est

vous Ce soir i - ra Ma - da - me C'est

l'heu - re de mi - di C'est

l'heu - re de mi - di C'est

l'heu - re de mi - di C'est



*rit. un poco.*

l'heu - re de mi - di.

l'heu - re de mi - di.

l'heu - re de mi - di.

*a Tempo.*

*rit. un poco.*

**Allegro.**

*f*

Les GENS se détachant des groupes (P! Chœur)

1<sup>re</sup> fois, Solo.

Si l'est beau le ciel d'Ita - li - e C'est pour ai - mer, —

2<sup>e</sup> fois, Solo.

Ai - mez, chantez, car la jeu - nes - se C'est le prin - temps —

*p*

Si Dieu fit la femme jo - li - e C'est pour char - mer, —

Plus tard l'hiver et la sa - ges - se Au - ront leur temps. —

*p* TUTTI. *cresc.* *f*  
Femme jo - li - e Ciel toujours pur Ter - re fleu - ri - e Regards d'a -

*p*  
- zur, C'est l'Ita - li - e Pa - ys du jour C'est l'Ita - li - e



*crusc.*

Pa\_ys d'a\_mour      Femme jo - li - e      Ciel toujours pur      Ter - re fleu -

*f*

- ri - e      Regards d'a - zur. C'est fl - ta - li - e Pa - ys du jour. —

*f* *rall.*

C'est fl - ta - li - e, Pa - ys d'a - mour! *a Tempo.*

*2<sup>a</sup>* *p* *crusc.*

- mour. C'est fl - ta - li - e Pa -

*f*

- ys d'a - mour! —



Allegro.  
UN DES JEUNES JENS.

Atten-ti-on! de la te-nu-e Car voi-ci le grand cham-bel-lan!

*ff* un peu animé

Sop. Promenons-

*f* Ciel! Voi-ci le grand cham-bel-lan!

Tén. Ciel! Voi-ci le grand cham-bel-lan!

Basses. Ciel! Voi-ci le grand cham-bel-lan!

*f* *ff* *p*

nous mo-des-te-ment Et que rien n'offus-que sa vu-e.

*p* Pro -

*p* Pro -

*p* Pro -

Sop.  
Ten.  
Basses.

-menons-nous mo - destement Pro - menons-nous tran - quil - lement Car voi -

-menons-nous mo - destement Pro - menons-nous tran - quil - lement Car voi -

-menons-nous mo - destement Pro - menons-nous tran - quil - lement Car voi -

*rit.* 1<sup>o</sup> Tempo mod<sup>to</sup>

- ci le grand chambel - lan. C'est l'heure de mi - di, L'heure où l'on se pro -

- ci le grand chambel - lan. C'est l'heure de mi - di, L'heure où l'on se pro -

- ci le grand chambel - lan. C'est l'heure de mi - di, L'heure où l'on se pro -

- ci le grand chambel - lan. C'est l'heure de mi - di, L'heure où l'on se pro -

- mè - ne, Doucement at - tié - di L'air est comme une ha - lei - ne Chacun vient chacun

- mè - ne, Doucement at - tié - di L'air est comme une ha - lei - ne Chacun vient chacun

- mè - ne, Doucement at - tié - di L'air est comme une ha - lei - ne Chacun vient chacun

- mè - ne, Doucement at - tié - di L'air est comme une ha - lei - ne Chacun vient chacun



va, On ba-bille et l'on cau-se, Tout en ne di-sant rien On se dit quelque cho -

va, On ba-bille et l'on cau-se, Tout en ne di-sant rien On se dit quelque cho -

va, On ba-bille et l'on cau-se, Tout en ne di-sant rien On se dit quelque cho -

*f.* *dim.*

- se. C'est l'heu - re de mi - di C'est

- se. C'est l'heu - re de mi - di C'est

- se. C'est l'heu - re de mi - di C'est

*p* *pp*

l'heu - re de mi - di.

l'heu - re de mi - di.

l'heu - re de mi - di.

*rit. un poco.* *a Tempo.*

*rit. un poco.* *pp*



# SÉRÉNADE. 2.30

19

POMPONIO, MUSICIENS.

№ 2. Tempo di mazurka.

PIANO

Introduction for the piano, marked *f* (forte). The music is in 3/4 time and D major. It consists of a series of chords in the treble staff and a melodic line in the bass staff.

POMPONIO.

(1<sup>er</sup> COUPLET.)

Vocal melody and piano accompaniment for the first couplet. The vocal line is in the treble staff, and the piano accompaniment is in the bass staff. The lyrics are: "Sous ton bal - con qui chan -".

Vocal melody and piano accompaniment for the second couplet. The vocal line is in the treble staff, and the piano accompaniment is in the bass staff. The lyrics are: "- te Cet - te chan - son. tou - chan - te?"

1<sup>re</sup> et 2<sup>de</sup> Sop.

MUSICIENS (l'accompagnant sur leurs mandolines)

Mandolin accompaniment for the first system, marked *f* (forte). The music is in 3/4 time and D major. It consists of a series of chords in the treble staff and a melodic line in the bass staff.

Mandolin accompaniment for the second system, marked *pp* (pianissimo). The music is in 3/4 time and D major. It consists of a series of chords in the treble staff and a melodic line in the bass staff.

C'est moi ton es - cla - ve fi - dè - le

*p*  
plum!

plum plum

plum plum

plum plum

plum plum

Qui sou - pire et qui l'ap - pel - le Et qui

plum plum

plum plum

plum plum

plum plum

plum plum

t'of - fre sa foi.

C'est moi!

ah! c'est

plum plum

plum plum plum plum plum plum plum

plum plum

plum plum

moi.

*dim molto*

plum plum plum plum plum

plum plum plum plum plum

plum plum plum plum plum plum plum

plum plum plum plum plum plum plum

*dim molto*



*O* ma belle parais Mon à - me

*plum plum plum plum plum plum plum*

*plum plum plum plum plum*

A tes divins attraits Senflam - me En

*Plum plum plum plum plum*

moi je sens un grand Dé - li - re Le pauvre chambellan

*Plum plum plum plum plum*

*ff* Ex - pi - re! Pa - rais *ff* Tra - la - la - la

*ff* *plum plum plum plum plum*

*p* *f*

ma bel - le pa - rais ma

*dim.*

la la la la la la la la la la la la la la la la la la la

*dim.*

bel - le pa - rais

La La

*ff*

la la la la la la la la la la la la la la la la la la

*ff*

*f*

POMPONIO. (2<sup>d</sup> COUPLET.)

Ma - tin et soir qui pleu - re Vou - lant te



voir une heu - re?

Sop.

*f*

Plum plum plum plum plum plum plum plum

*pp*

Plum plum plum plum plum plum plum plum plum plum

*pp*

POMPONIO.

*mf*

C'est moi ton es - cla - ve fi - dè -

*p*

plum plum plum plum plum plum plum plum plum plum

*mf*

- le Qui sou - pire et qui l'ap - pel - le

plum plum plum plum plum plum plum plum plum plum

Et qui tof - fre sa foi — C'est moi!

plum plum plum plum Plumplumplumplum plum plum plum plum

ah! — c'est moi!

plum plum plum plum plumplumplum plum plum plumplumplum plum plumplumplumplumplumplumplum

*dim. molto.* O ma belle parais *p* Mon

plum plumplumplumplumplumplum plum plumplumplumplumplumplum plum Plumplumplumplumplumplum

*dim molto.* *p*

à - me A tes divins attraites Senflam - me

Plumplumplumplumplumplum



*p* En moi je sens un grand Dé - li - re Le

Pianplumplumplumplum

*p* pauvre chambellan Ex - pi - re Pa - rais

Pianplumplumplumplum

8-1

La la la la

ma bel - le Pa - rais ma

la la la la la la la la la la la la la la la la la la la la

*dim.*

bel - le pa - rais

La La

la la la la La la la la la la la la La La

*ff*

# COUPLETS DE BIANCA. 130

№ 3.

Allegretto.

PIANO.

The piano introduction consists of two staves. The right hand (treble clef) plays a melody of eighth and sixteenth notes, while the left hand (bass clef) provides a harmonic accompaniment with chords and single notes. The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 3/4.

BIANCA.

1. C'est si charmant le veu - ge Quand on sait en pro - fi - ter Que vrai - ment le ma - ri -  
2. Mon pre - mier fut a - do - rable Il eut toutes les ver - tus Il fut doux char - mant, ai -

The piano accompaniment for the first vocal system is shown on two staves. It begins with a piano (p) dynamic marking. The melody in the right hand is simple and accompanimental, supporting the vocal line.

B.

- a - ge N'est plus fait pour me ten - ter On con - nait, quand on est veu - ve,  
- ma - ble, Il eut tout, puisqu'il n'est plus. Pour vous la mau - vaise af - fai - re

The piano accompaniment for the second vocal system continues on two staves. It includes a piano (p) dynamic marking and features some melodic movement in the right hand.

B.

Ce qu'il peut a - voir de bon, Pourquoi donc d'une autre é - preu - ve Ris -  
D'a - voir le nu - mé - ro - deus! Car tou - jours, la chose est clai - re Le pre -

The piano accompaniment for the third vocal system is shown on two staves. It continues the harmonic support for the vocal line with various chordal textures.



B. *p*  
 - quer la com - pa - rai - son?  
 - mien - va - lait bien mieux. Res - tons - en là, C'est

B. *cresc.*  
 de l'adres - se Plus tard qui sait où l'on i - ra Trop vouloir n'est pas

B. *p*  
 la sages - se Restons - en là, restons - en là, Res - tons - en là, C'est de l'adresse. Plus

B. *p*  
 tard qui sait où l'on i - ra Trop vouloir n'est pas la sa - ges - se

B. *rit.* *f* *p* *rit.* *f*  
 - ne fois suffit bien, oui - dà! - dà!

## COUPLETS DE PERPIGNAC.

All<sup>o</sup> vivace quasi presto.N<sup>o</sup> 4.

PIANO.

*ff*

The first system of the piano introduction, featuring a treble and bass staff in 2/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). The music is marked *ff* (fortissimo).

The second system of the piano introduction, continuing the melody and accompaniment from the first system.

The third system of the piano introduction, continuing the melody and accompaniment.

Sop. *ff*

Ah! le sin - gu - lier per - son - na - ge! Quel o - ri - gi - nal! Il est en

Tén. *ff*

Ah! le sin - gu - lier per - son - na - ge! Quel o - ri - gi - nal! Il est en

Basses *ff*

Ah! le sin - gu - lier per - son - na - ge! Quel o - ri - gi - nal! Il est en

The fourth system of the piano introduction, continuing the melody and accompaniment.



a - van - ce, je ga - ge Sur le car - na - val! Ah! le sin - gu - lier per - son -

a - van - ce, je ga - ge Sur le car - na - val! Ah! le sin - gu - lier per - son -

a - van - ce, je ga - ge Sur le car - na - val! Ah! le sin - gu - lier per - son -

- na - ge! Quel o - ri - gi - nal! Il est en a - van - ce, je ga - ge, Sur le carna - val!

- na - ge! Quel o - ri - gi - nal! Il est en a - van - ce, je ga - ge, Sur le carna - val!

- na - ge! Quel o - ri - gi - nal! Il est en a - van - ce, je ga - ge, Sur le carna - val!

PERPIGNAC. ( *Parlé* )  
Mordions! qu'est-ce  
qu'ils ont, ces oiseaux-là?

Il est en a - van - ce, je ga - ge, Sur le car - na - val.

Il est en a - van - ce, je ga - ge, Sur le car - na - val.

Il est en a - van - ce, je ga - ge, Sur le car - na - val.

*mf* (riant)

Ah! ah! ah! ah!

*mf* (riant)

Ah! ah! ah!

*mf*

Ah! ah! ah!

*dim.*

*p*

ah! ah! ah! ah!

ah! ah! ah! ah!

ah! ah! ah! ah!

ah! ah! ah! ah!

ah! ah! ah! ah!

ah! ah! ah! ah!

ah! ah! ah! ah!

ah! ah! ah! ah!

CADET.

Vou-lez-vous bien vous tai - re!

ah! Ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah!

ah! Ah! ah! ah! ah!

ah! Ah! ah! ah! ah!

ah! Ah! ah! ah! ah!



PERPIG.

monsieur mon va - let

Que le ciel me tienne toujours con-

and in 1771.

Pe. *sieurs. Pardon, mes - da - mes Le duc de Par - me, s'il vous*

**Allegro.**

plait!

Sop. *ff*

Hein? que dit - il? il est com - plet! Hein? que dit - il? il est com - plet!

Tén. *ff*

Hein? que dit - il? il est com - plet! Hein? que dit - il? il est com - plet!

Basses *ff*

Hein? que dit - il? il est com - plet! Hein? que dit - il? il est com - plet!

**Allegro.**

*ff*

**Più lento.** **Allegro.**

Le duc de Par - me, s'il vous plait!

*f*

Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

*f*

Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

*f*

Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

**Più lento.** **Allegro.**

*p* *f*



ah! Il est de plus en plus par - fait!

ah! Il est de plus en plus par - fait!

ah! Il est de plus en plus par - fait!

PERPIG.

Mor - di! je vois qu'on ne veut pas m'en - ten - dre

Eh! bien, mes - sieurs, nous al - lons nous com - pren - dre.

ad lib.

CADET.

Ho - là! Monsieur Ca - det!

Pré-

Un poco più lento.

PERPIG.

sent! Qu'on mè - ne, je vous pri - e No - tre mon -

*p legg.*

ture à fé - cu - ri - e Et qu'on en prenne soin comme il sied à mon.

LES 8 MUSICIENS. (à part)

rang. — Quel est cet hom - me sur - pre - nant?

PERPIG.

Récit. *ad lib.*

Et main - te - nant, peu - ple de cet - te vil - le,

*sfp suivez.*



Je ne vous fe\_rai pas de discours i\_nu - ti - le.

**Vivo.**

**Più lento.**

D'un mot — je vais ga - gner toute vo\_tre fa - veur: Je suis, messieurs, je suis —

**Più lento.**

**Molto mod<sup>to</sup>**

— an - bas - sa - deur!

**Sop.**

**f**

Ambassadeur! Ambassa -

**Tén.**

**f**

Ambassadeur! Ambassa -

**Basses.**

**f**

Ambassadeur! Ambassa -

**Molto mod<sup>to</sup>**

**f**

Pe.

J'ai cet honneur.

Ah! quel aplomb vainqueur!

deur!

Ambas\_sa - deur!

Ambassa<sup>2</sup>.

- deur!

Ambas\_sa - deur!

- deur!

Ambas\_sa - deur!

*Poco più animato.**ff**p*

deur!

*p* Am-bas - sa - deur

Am-bas - sa -

Am-bas - sa-deur!

*p* Ambas - sa-deur!

Vrai -

Am-bas - sa - deur, ambas - sa-deur!

Vrai -

et de bon cœur

Ambas - sa -

-deur Vraiment, j'en ris

et de bon cœur

- ment. j'en ris et de bon cœur de bon cœur

- ment. j'en ris et de bon cœur de bon cœur

*p*



-deur Am-bas - sa - deur! Vraiment, j'en  
 Am-bas - sadeur! Am-bas - sa-deur! Vrai -  
 Am - bas - sa - deur! Vraiment - j'en -

ris Vraiment j'en ris et de bon cœur, Sa-lut, monsieur *dim.*  
 ment, j'en ris et de bon cœur! Sa-lut, mon-  
 ris j'en ris, et de bon cœur.

l'am - bas - sa - deur!  
 -sieur l'am - bas - sa - deur!  
 Sa-lut, monsieur l'am - bas - sa - deur!

Eh! quoi! ce - la vous é - ton - ne? C'est pour - tant la vé - ri -

Pe. - té, Le roi de France en per - son - ne Jus - qu'i - ci m'a dé - pu -

Pe. - té: Il m'a dit: Prends cette let - tre, Cet - te lettre et puis t'en va Au duc de

Pe. Par - me re - met - tre Le mes - sa - ge que voi - là. Le mes -

*rit.*

*suivez.*

Pe. - sa - ge que voi - là. D'où je puis, ce - la s'ex -

*rall.*

*p a Tempo.*

*p a Tempo. stacc.*



Pe. -pli - que, Vous le dire et sans er - reur, Con - clu - ant a - vec lo -

Pe. -gique a - vec lo - gi - que Que je suis Amba - sa -

Pe. -deur

Pe. très léger et détaché.  
La voi - là, cette en - ve - lop - pe Qui pour - rait peut - é - tre

Pe. bien Chan - ger le sort de l'Eu - ro - pe, Tout en n'ay - ant l'air de

rien. La voi - là, que contient - el - le? Sans doute un se - cret d'É - tat D'une impor -

- tan - ce ré - el - le Re - gar - dez tous: la voi - là! Re - gardez

tous la - voi - là! D'où je puis, ce - la s'ex -

*rall.* *p a Tempo.* *stacc.* *p a Tempo.*

- pli - que, Vous le dire et sans er - reur, Con - clu - ant a - vec lo -

- gique avec lo - gi - que Que je suis Ambas - sa - deur!

*f* *sf*



Sop. *p* Ambas - sa - deur! Ambas - sa -

Tén. *p* Ambas - sa - deur!

Basses. *p* Ambas - sa -

Ce - la nous com - ble de stu -

- deur! Am - bas - sa - deur

Ambas - sa - deur! Ce - la nous com - ble de stu -

- deur! Ambas - sa - deur! Ce - la nous com - ble de stu -

- peur,

Oui de stu - peur! Ambas - sa - deur! Ambas - sa -

- peur, de stu - peur! Ambas - sa - deur!

- peur, de stu - peur! Am - bas - sa -

-deur! Ce-la nous com-ble de stu-peur, oui de stu-  
 Am-bas-sa-deur Ce-la nous com-ble de stu-  
 -deur! Am-bas-sa-deur! Ce-la nous com-ble de stu-

*p* -peur! Salut, monsieur! l'am-bas-sa-deur!  
*p* -peur! Salut, monsieur! l'am-bas-sa-deur!  
*p* -peur! Salut monsieur l'am-bas-sa-deur!

-peur! Salut monsieur l'am-bas-sa-deur!

-peur! Salut monsieur l'am-bas-sa-deur!



N<sup>o</sup> 5.

Moderato. (mouv<sup>t</sup> de marche)

PIANO.

*pp*

*pp*

Sop.

*pp*

SEIGNEURS, DAMES.

*pp*

Tén.

HOMMES ET FEMMES DU PEUPLE.

Basses:

*pp*

Voi - ci le Duc Qui fait sa promena - de

*pp*

*sempre pianissimo.*

*sempre pp*

Il est ca\_duc, Son humeur est maussa - de Par - lons tout bas, Il

Il est ca\_duc, Son humeur est maussa - de Par - lons tout bas, Il

Il est ca\_duc, Son humeur est maussa - de Par - lons tout bas, Il

ai-me le si-len - ce Ne troublons pas Cet - te chère Excellen - ce

ai-me le si-len - ce Ne troublons pas Cet - te chère Excellen - ce

ai-me le si-len - ce Ne troublons pas Cet - te chère Excellen - ce

Ne parlons pas — Ne troublons pas Cette chère Ex - cel -

Ne parlons pas — Ne troublons pas Cette chère Ex - cel -

Ne parlons pas — Ne troublons pas Cette chère Ex - cel -

- len - ce Voi - ci le Duc Qui fait sa prome - na - de,

- len - ce Voi - ci le Duc Qui fait sa prome - na - de,

- len - ce Voi - ci le Duc Qui fait sa prome - na - de,



Il est ca\_duc, Son humeur est maussa - de Par\_lons tout bas,

Il est ca\_duc, Son humeur est maussa - de Par\_lons tout bas,

Il est ca\_duc, Son humeur est maussa - de Par\_lons tout bas,

Par\_lons tout bas, — Par\_lons tout bas, Par\_lons bien bas Par\_lons tout

Par\_lons tout bas, — Par\_lons tout bas, Par\_lons bien bas Par\_lons tout

Par\_lons tout bas, — Par\_lons tout bas, Par\_lons bien bas Par\_lons tout

bas, bien bas.

bas, bien bas.

bas, bien bas.

Flûte Solo

dim.


pp

# ENSEMBLE. 2<sup>15</sup>

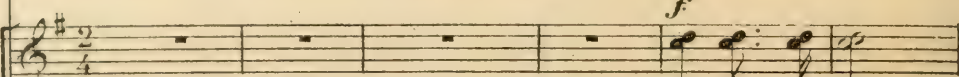
PERPIGNAC, POMPONIO, CÂDET, LE DUC, GIRAFO, CHIEUR.

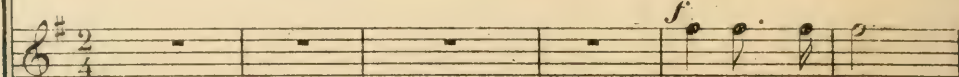
N<sup>o</sup> 6.

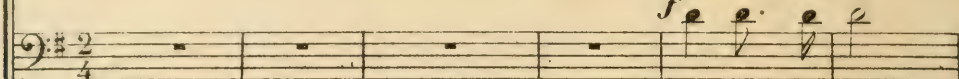
*Allegro.*


PERPIGNAC 

Qua - ran - te jours!

SOPRANOS. 

ALTOS. 

TÉNORS. 

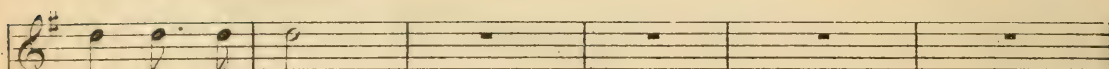
BASSES. 

*Allegro.*


Qua - ran - te jours!

PIANO.

*ff*

Pe. 


Loin des a - mours




Loin des a - mours Ah!




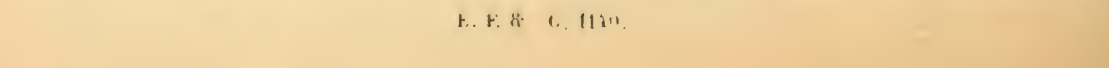
Loin des a - mours Ah!



Loin des a - mours Ah!









*ff*  
 ah! la bonne his - toi - re C'est à ne pas y croi - re Qua - ran - te  
 ah! la bonne his - toi - re C'est à ne pas y croi - re Qua - ran - te  
 ah! la bonne his - toi - re C'est à ne pas y croi - re Qua - ran - te  
*ff*

jours! — Qua - ran - te jours! Ah! ah! la bonne his - toi - re C'est  
 jours! — Qua - ran - te jours! Ah! ah! la bonne his - toi - re C'est  
 jours! — Qua - ran - te jours! Ah! ah! la bonne his - toi - re C'est  
*f*

PERPIG.  
 C'est  
 à ne pas y croi - re *ff* Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours!  
 à ne pas y croi - re *ff* Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours!  
 à ne pas y croi - re *ff* Qua - ran - te jours! — Qua - ran - te jours!  
*ff*

18

IV.

à perdre la tête, Mon Dieu! la tris\_te fête! Qua\_ran\_te

CADET.

Pe.

jours! Qua\_ran\_te jours! Hé! las! mon pauvre maître Il

c.

faut vous y sou\_met\_tre Qua\_ran\_te jours! Qua\_ran\_te

LE DUC.

c.

jours! Vrai\_ment l'i\_dée est fol\_le, J'en ris sur ma pa\_

POMPONIO.

le b.

\_ro\_le, J'en ris sur ma pa\_ro\_le, Qua\_ran\_te jours! Croy\_



P.  
ez cher ca - pi - tai - ne Que je plains vo - tre pei - ne, Que je plains vo - tre

Musical score for Piano (P.). The system consists of a single treble staff with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. The melody is written in a simple, rhythmic style. The lyrics are: "ez cher ca - pi - tai - ne Que je plains vo - tre pei - ne, Que je plains vo - tre".

P.  
pei - ne Qua - ran - te jours! Nous fe - rons con - nais - san - ce, Je

GIRAFO.

Musical score for Piano (P.). The system consists of a single treble staff with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. The melody is written in a simple, rhythmic style. The lyrics are: "pei - ne Qua - ran - te jours! Nous fe - rons con - nais - san - ce, Je". Above the staff, the name "GIRAFO." is written.

G.  
vous plairai je pen - se Qua - ran - te jours! Qua - ran - te

Musical score for Guitar (G.). The system consists of a single treble staff with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. The melody is written in a simple, rhythmic style. The lyrics are: "vous plairai je pen - se Qua - ran - te jours! Qua - ran - te".

G.  
jours!

Sop. et Alt.  
Tén.  
Basses.

Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours!  
Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours!  
Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours!

Musical score for Soprano, Alto, Tenor, and Basses. The system consists of four staves, each with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. The lyrics are: "jours! Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours!". The staves are labeled "Sop. et Alt.", "Tén.", and "Basses.".

## PERFIG.

Ab! j'en - ra - ge, j'en - ra - ge mordi -

## CADET.

-ous! Voyons, mon - sieur, voy - ons pre - nez cou - ra - ge

## PERFIG.

## a Tempo.

Ah! ca - pe dè di - ous Com - ment au - rais - je du cou -

- ra - ge? Les fem - mes que j'ai - mais tant Je vais les

ai - mer da - van - ta - ge Main - te - nant qu'on me le dé - fend.



Sop. et Alt.

*f* Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours!

*f* Tén. Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours!

*f* Basses. Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours!

*f*

*f* Ah! ah! la bonne his - toi - re! C'est à ne pas y croi - re.

*f* Ah! ah! la bonne his - toi - re! C'est à ne pas y croi - re,

*f* Ah! ah! la bonne his - toi - re! C'est à ne pas y croi - re,

*f*

*ff* Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours! Ah! ah! la bonne his -

*ff* Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours! Ah! ah! la bonne his -

*ff* Qua - ran - te jours! Qua - ran - te jours! Ah! ah! la bonne his -

*ff*

*f*

\_toi - re! C'est à ne pas y croi - re Qua - ran - te jours! Qua - ran -

-te jours!

-te jours!

-te . jours!

1ª

2ª

dim.

p

pp



# COUPLETS DE JACQUETTE. 125

N<sup>o</sup> 7.

*Allegretto deciso.* (1<sup>er</sup> COUPLET)

JACQUETTE.

Eh! là pa - pa tu me fais ri - re, Je suis ta fille, et ce pen-

*Allegretto deciso.*

PIANO.

*mf*

*p*

-dant, Par moments, quand je t'entends di - re, Tu m'en se - rais douter vraiment.

*p*

Et si dé - funt ma pau - vre mè - re N'eût pas é - té ce quelle é - tait Parol' d'hon-

*p*

*rit.*

*f*

-neur on di - rait Que tu ne fus jamais mon père!

Eh! san-

*p rit.*

J. *-dis! Ca-dé -dis! La p'tit Jacquette a fort bonn' tè-te Eh! san-dis! Ca-dé -dis! La p'tit Jac-*

J. *-quette N'est pas un bèt Non, non, non, non, non, non, non, non, San-dis! N'est pas un' bè - te! Ca-dé*

J. *-dis!*

2<sup>e</sup> COUPLET.

J. *Quand là je me suis mis un' cho - se, C'est pas ail - leurs, c'est là qu'elle est; L'homme pro*

J. *-po - se et Dieu dis - po - se, Moi, c'que j'propo - se c'est comm' fait.*



A mon cousin je pens' quand même J'ai mis dans ma têt qu'il m'aim'rait Et quoiqu'

dis' quoiqu'on en ait, Vois-tu, papa, faudra qu'il m'ai - me. Eh! sa

-dis! Ca-dè-dis! La pitit Jacquette a fort bonn' tète. Eh! sa -dis! Ca-dè-dis! La pitit Ja

-quette N'est pas un' bêt Non, non, non, non, non, non, non, non, San-dis! N'est pas un' bête! Ca

-dis!

N° 8.

Allegretto.

PIANO.



JACQUETTE

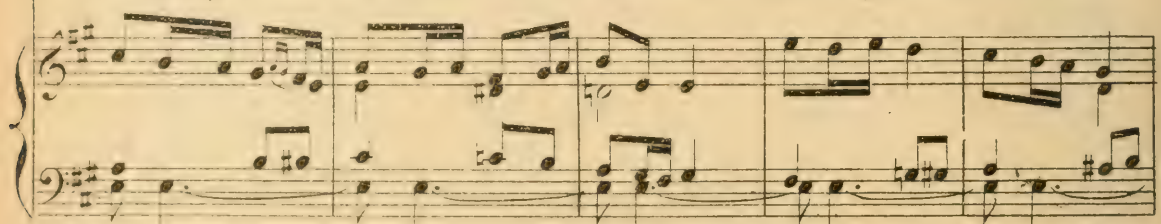
1 Pour mes tours et pour mes ma - lices J'ai pas mon pa - reil dans l'pa - ys: J'suis fort, à  
 2 Parfois, pour tant je m'huma - nise Et l'dimanch' soir pour m'dégourdir, Quand j'tais dan -



tous les ex - er - cices Et je suis vif comme un'sou - ris. Je saut', je cours,  
 - ser un'jeun'pa - y - se J'lui - dis des chos's qui font plai - sir. Je la chatouille,



je fais le diable J'couple les sonnets et chaque nuit J'éveill' les bourgeois dans leur - lit,  
 ell'trouv' ça drôle. Ell' se défend, mais faiblement, Et moi je cueill' sournoisement





J. 

Bref! je suis un garçon pen\_dable: Aus\_si dans le vil\_la\_ge on m'comait. Et chacun  
Un gros baiser tout près d'l'épau\_le: Aus\_si chaque fil\_let\_te me con\_nait Et s'dit tout

J. 

dit: Mon Dieu! qu'il est, mon Dieu! qu'il est Qu'il est farceur, qu'il est farceur, ce  
bas:

J. 

gueux d'Jacquet, Mon Dieu! qu'il est, mon Dieu! qu'il est, Mon Dieu! qu'il est farceur, Mon

J. 

Dieu! qu'il est farceur! Mon Dieu! qu'il est farceur, qu'il est far\_ceur, qu'il est farceur, qu'il est far-

J. 

a Tempo. 1<sup>re</sup> 2<sup>de</sup>  
\_ceur! Ce gueux d'Jacquet! - quet!

No. 9.

Allegro.

PIANO.

First system of piano music. The treble clef staff has a key signature of one sharp (F#) and a time signature of 2/4. The bass clef staff has a key signature of two sharps (F# and C#). The music begins with a piano (p) dynamic marking. The first measure of the bass staff contains a trill (tr) over a quarter note. The system concludes with a trill (tr) over a quarter note in the bass staff.

(On Parte)

Second system of piano music. The treble clef staff continues the melody with eighth and sixteenth notes. The bass clef staff provides harmonic support with chords and moving lines. The system concludes with a trill (tr) over a quarter note in the bass staff.

Third system of piano music. The treble clef staff features a trill (tr) over a quarter note. The bass clef staff continues with chords and moving lines. The system concludes with a trill (tr) over a quarter note in the bass staff.

Fourth system of piano music. The treble clef staff features a trill (tr) over a quarter note. The bass clef staff continues with chords and moving lines. The system concludes with a piano (p) dynamic marking in the bass staff.

Fifth system of piano music. The treble clef staff features a trill (tr) over a quarter note. The bass clef staff continues with chords and moving lines. The system concludes with a trill (tr) over a quarter note in the bass staff.



Tén. LES POLICIERS.

*p* Les voi-là, Ils sont là, Nous ap-pro-chons A-vec si-

Basses.

*p* Les voi-là. Ils sont là, Nous ap-pro-chons A-vec si-

*p*

*poco a poco cre*

- len - ce Les voi-là, Sans dé-fen-se Nous

- len - ce Les voi-là, Sans dé-fen-se Nous

*poco a poco cre*

- scen - do.

les pin-cons! Les voi-là Ils sont là

les pin-cons! Les voi-là Ils sont là

- scen - do.

Nous ap - pro - chons A - vec pru - den - ce Et

Nous ap - pro - chons A - vec pru - den - ce Et

BIANCA et JACQUETTE. BIANCA.  
avec un cri: Ah! — Nous sommes perdus!

*f* sans dé-fen-se Nous les pin - çons!

*f* sans dé-fen-se Nous les pin - çons!

*ff* *Più animato.* *mf*

GIRAFFO.

Venez tous! venez tous! — Vic -



détaché.

G. *to - re!* *Car*

CHOEUR.

*Vic - to - re!*

G. *j'ai pris la main dans le sac Le ca-pi - tai - ne Per - pi -*

G. *- guac* *Le fla.*

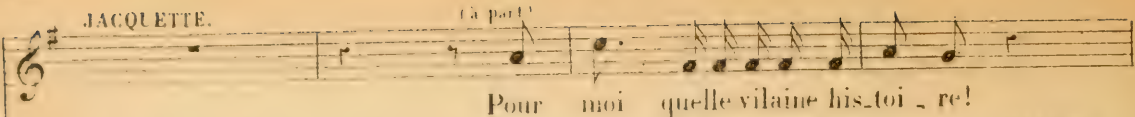
Sop. *f.* *Il a pris la main dans le sac Le capi - taine Perpi-gnac.*

Ten. *f.* *Il a pris la main dans le sac Le capi - taine Perpi-gnac.*

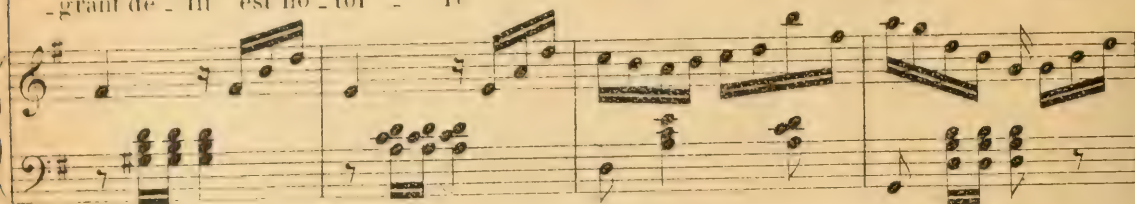
Basses. *f.* *Il a pris la main dans le sac Le capi - taine Perpi-gnac.*

## JACQUETTE.

(à part)



## BIANCA.



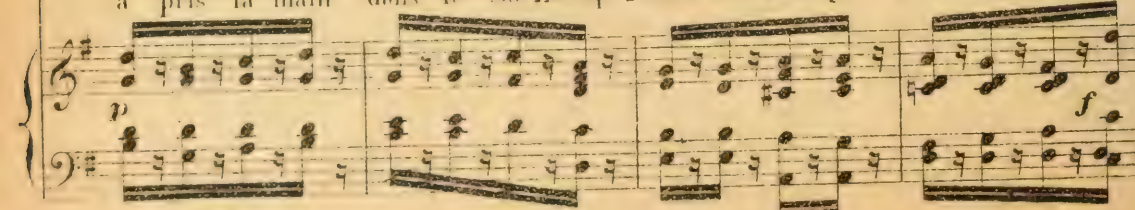
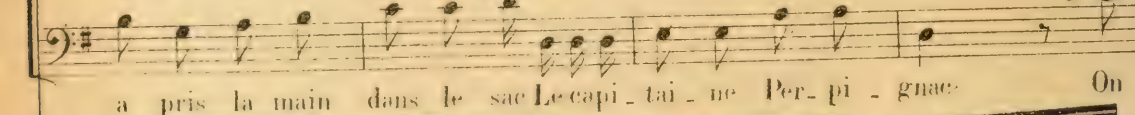
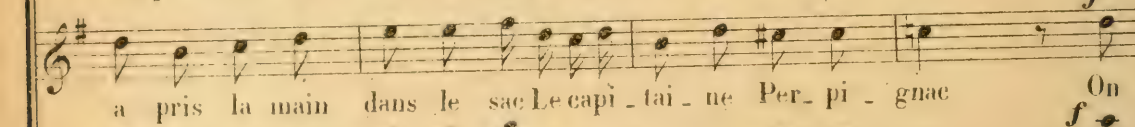
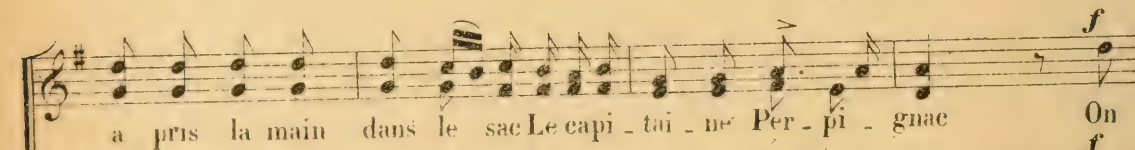
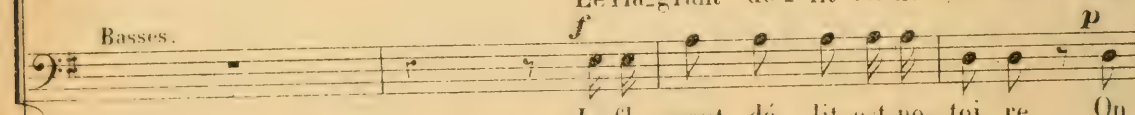
Sop.

*détaché.*

Tén.



Basses.





a pris la main dans le sac Le capi - tai - ne Per - pi - gnac

a pris la main dans le sac Le capi - tai - ne Per - pi - gnac

a pris la main dans le sac Le capi - tai - ne Per - pi - gnac

GIRAFO.

Voici le Duc!

*ff*

LE DUC.

Vite une chaise! vite une chaise!

*cresc.* *f*

Vite une chaise! vite une chaise!

*f*

Vite une chaise! vite une chaise!

*f*

Vite une chaise! vite une chaise!

*p* *cresc.* *f*

Je ne me sens pas à mon ai - se!

*p* Le Duc n'est pas à son

*p* Le Duc n'est pas à son

*p* Le Duc n'est pas à son

*p* Le Duc n'est pas à son

**Récit.**

Et maintenant la pa - role est à vous Qu'arrive-

ai - se!

ai - se!

ai - se!

*tr*

*f*

**GIRAFO.**

t-il? Parlez!.. je bous!

*a Tempo.*

Excel - len - ce, ma joie est im-

*p*

*tr*



men - se. Ma joie est im - men -

The first system of the musical score. It consists of three staves: a vocal line (treble clef, key of D major) and two piano accompaniment staves (treble and bass clefs). The vocal line has the lyrics "men - se. Ma joie est im - men -". The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes in the right hand and a more active bass line in the left hand.

a Tempo.

- se! Car j'ai pris la main dans le - sac Le capi - tai - ne Per - pi -

a Tempo.

The second system of the musical score. It continues the vocal and piano parts. The vocal line has the lyrics "- se! Car j'ai pris la main dans le - sac Le capi - tai - ne Per - pi -". The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern. A dynamic marking of *p* (piano) is present in the piano part.

LE DUC. *Parlé.*

Qu'entends - je? Per-pi-gnac?

The third system of the musical score. It features a single staff for the Duke's spoken part. The lyrics are "Qu'entends - je? Per-pi-gnac?".

- gnac.

The fourth system of the musical score. It continues the Duke's spoken part. The lyrics are "- gnac."

Sop. *f* On a pris la main dans le sac Le ca - pi -

Tén. *f* On a pris la main dans le sac Le ca - pi -

Basses. *f* On a pris la main dans le sac Le ca - pi -

The fifth system of the musical score. It features four staves: Soprano, Tenor, Basses, and piano accompaniment. All vocal parts and the piano part have a dynamic marking of *f* (forte). The lyrics for all parts are "On a pris la main dans le sac Le ca - pi -".

The sixth system of the musical score. It features two staves for the piano accompaniment. The piano part continues with the same rhythmic pattern and dynamic marking of *f* (forte).

## PERPIG.

Mor-di! que est tout ce mie-

-tai-ne Per-pi-gnac.

-tai-ne Per-pi-gnac.

-tai-ne Per-pi-gnac.

*p*

## GIRAFO.

-mac? Que lui veut-on à Per-pi-gnac? Au-rai-je la ber-

BIANCA avec les Sop. *f*

Comment? *f*

Comment? *f*

Comment? *f*

*tr* *tr* *tr*

Gi. -lu-e? Mais, tout à l'heu-re, i-ci même a ma

*tr*



PERPIG.

Gi. *trm* *trm* *trm*  
vu\_e. Vous è - tes, mon brave hom - me, as - sez mal - in - for -

Pe. *pp*  
\_mé J'é - tais sur ce bal - con, humant l'air - em bau - mé Dans

Pe.  
le calme or - di - naire aux bonnes consei - en - ces Et vous m'avez trou -

Pe. *b3*  
\_blé par vos im - per - ti - nen - ces En un mot, Maître Gi - ra -

GIRAFO.

Pe. *b3*  
\_fo, Vous ê - tes un sot, vous ê - tes un sot! Un sot! Moi Gi - ra -

Gi. *fo!* Je suffoque de

Sop. *f*

Tén. Vous nêtes qu'un sot, Maître Gira-fo!

Basses. *f*

Vous nêtes qu'un sot, Maître Gira-fo! *All<sup>o</sup> vivo.*

Gi. *rage* *All<sup>to</sup>* Mais alors l'autre... celui-ci?

*p*

JACQUETTE.  
(à part)

Dia-ble! nous y voi-ci!

Sop. Oui, quel est celui-ci?

Tén. Oui, quel est celui-ci?

Basses. Oui, quel est celui-ci?



Approche i-ci, approche i-ci que l'on con-tem-ple ton vi-

**All<sup>o</sup>**

- sa - ge.

Sop. Ciel! ma fil - le! Mon cou-

Ten. Ah! *ff*

Basses. Ah! *ff*

**All<sup>o</sup>**

Ah!

*ff* *p* *cresc.*

JACQUETTE.

**1<sup>o</sup> Tempo all<sup>to</sup>**

Je produis un effet cer - tain.

BIANCA.

Quel est ce petit ga-min?

- sin!

**1<sup>o</sup> Tempo all<sup>to</sup>**

*fp* *dim*

*pp très léger et très détaché.*

J. Pour un si pe-tit bon - homme, Le tour est har - di, Le tour est har -  
PERPIG. CADET.

Diab!e de pe-tit bon - homme, Le tour est har - di, Le tour est har -  
GRABAS.

Sop. Ma fille en pe-tit bon - homme, Que fait-elle i - ci? Que fait-elle i -  
BIANCA.

Ten. Quel est ce pe-tit bon - homme? D'où sort-il ain - si? D'où sort-il ain -  
PP

Basses. Quel est ce pe-tit bon - homme? D'où sort-il ain - si? D'où sort-il ain -  
PP

Quel est ce pe-tit bon - homme? D'où sort-il ain - si? D'où sort-il ain -  
PP très léger et très détaché.

J. - di! Mon ef - fet est en som - me As - sez ré - us - si, est  
P. C. - di! Son dé - but est en som - me As - sez ré - us - si, est  
G. - ci? D'un pa - reil a - plomb en som - me Je res - te sai - si, en  
- si? Qui peut nous di - re com - me Il se trouve i - ci, di -  
- si? Qui peut nous di - re com - me Il se trouve i - ci, di -  
- si? Qui peut nous di - re com - me Il se trouve i - ci, di -



en somme Assez ré - us - si! Pour un si pe-tit bon -

en somme Assez ré - us - si! Diable de pe-tit bon -

somme J'en res-te sai - si! Ma fille en pe-tit bon -  
*cre - seen - do*

- re comme Il se trouve i - ci! Quel est ce pe-tit bon -

- re comme Il se trouve i - ci! Quel est ce pe-tit bon -

- re comme Il se trouve i - ci! Quel est ce pe-tit bon -  
*cre - seen - do*

*poco a poco.*

- hom-me, Le tour est har - di, Le tour est har - di! Mon

- hom-me, Le tour est har - di, Le tour est har - di! Son

- hom-me, Que fait-elle i - ci? Que fait-elle i - ci? D'un pa

*poco a poco.*

- hom-me? Que fait-il i - ci? Que fait-il i - ci? Et

- hom-me? Que fait-il i - ci? Que fait-il i - ci? Et

- hom-me? Que fait-il i - ci? Que fait-il i - ci? Et

J. *ef-fet est en som-me As-sez ré-us-si. As-sez ré-us* *f*

P. *dé-but est en som-me As-sez re-us-si, As-sez ré-us* *f*

G. *-reil a-plomb en som-me Je res-te sai-si, Je res-te sai-* *f*

*qui peut di-re com-me Il se trouve i-ci, comme Il se trouve i-* *f*

*qui peut di-re com-me Il se trouve i-ci, comme Il se trouve i* *f*

*qui peut di-re com-me Il se trouve i-ci, comme Il se trouve i* *f*

J. *si! Jac-quet.*

P. *si! Quel est ton nom?*

G. *si!*

*ci? Jacquet? qu'est-ce que* *f*

*ci? Jacquet? qu'est-ce que* *f*

*ci? Jacquet? qu'est-ce que* *f*



Je vais le dire s'il vous plaît le di - re s'il vous

c'est que ce Jacquet?

c'est que ce Jacquet?

c'est que ce Jacquet?

plaît Je suis cou - sin du ca - pi - tai - ne Du

ca - pitaine i - ci pré - sent. Par fai - te.

Sop. *p* Cou - sin du ca - pi - tai - ne!

Tén. *p* Cou - sin du ca - pi - tai - ne!

Basses. Cou - sin du ca - pi - tai - ne!

ment La chose est très cer - tai - ne Je suis cousin du capi - tai - ne. N'est-il pas

PERPIG.  
vrai mon cher cou - sin ? Oui ce ga - min est mon cou - sin

dim.

JACQUETTE. *pp très léger et très détaché.*  
Pour un si pe - tit bon - hom - me Le tour est har -

PERPIG. CADET. *pp*  
Dia - ble de pe - tit bon - hom - me Le tour est har -

GRABAS. *pp*  
Ma fille en pe - tit bon - hom - me, Que fait elle i -

Sop. BIANCA. *pp*  
Quel est ce pe - tit bon - hom - me ? D'où sort-il ain -

Tén. LE DUC. *pp*  
Quel est ce pe - tit bon - hom - me ? D'où sort-il ain -

Basses. GIRAFO. *pp*  
Quel est ce pe - tit bon - hom - me ? D'où sort-il ain -

*pp très léger et très détaché.*



- di! Le tour est har - di! Mon ef - fet est en somme assez ré - us - si, est

- di! Le tour est har - di! Son dé - but est en somme assez ré - us - si, est

- ei? Que fait-elle i - ei? Dun pa - reil aplomb en somme Je reste sai - si, en

- si? D'où sort-il ain - si? Qui peut nous di - re comme Il se trouve i - ei di -

- si? D'où sort-il ain - si? Qui peut nous di - re comme Il se trouve i - ei di -

- si? D'où sort-il ain - si? Qui peut nous di - re comme Il se trouve i - ei di -

*crescendo poco a poco.*

en somme assez ré - us - si. Pour un si pe - tit bon - homme Le tour est har -

en somme assez ré - us - si. Diable de pe - tit bon - homme Le tour est har -

somme j'en reste sai - si! Ma fille en petit bon - homme, Que fait-elle i -

- re comme il se trouve i - ei! Quel est ce petit bon - homme? Que fait-il i -

- re comme il se trouve i - ei! Quel est ce petit bon - homme? Que fait-il i -

- re comme il se trouve i - ei! Quel est ce petit bon - homme? Que fait-il i -

*crescendo poco a poco*

di le tour est har - di! Mon ef - fet est en som - me

di le tour est har - di! Son dé - but est en som - me

-ci? Que fait - elle i - ci? D'un pa - reil a - plomb en som - me

-ci? Que fait - il i - ci? Et qui peut di - re com - me

-ci? Que fait - il i - ci? Et qui peut di - re com - me

-ci? Que fait - il i - ci? Et qui peut di - re com - me

**Allegro.**

as - sez ré - us - si as - sez ré - us - si

as - sez ré - us - si as - sez ré - us - si

je res - te sai - si! Je res - te sai - si!

il se trouve i - ci! Comme il se trouve i - ci!

il se trouve i - ci! Comme il se trouve i - ci!

il se trouve i - ci! Comme il se trouve i - ci!

**Allegro.**



POMPO.

(entrant)

Jé viens de chez le no - tai - re Dans une heure il se - ra

*f*

P.

là.

LE DUC.

Le no - tai - re

Sop.

Le no - taire Il s'a - git bien de no - tai - re,

Tén

Le no - taire Il s'a - git bien de no - tai - re,

le D.

Voi - là qui fait mon af - fai - re C'est lui qui me ven - ge - ra

*p*

Ga Jacquette et à Bianca)

Un sem - bla - ble scan - da - le

Fait gé - mir la mo - ra - le Il

n'est qu'un re - mède à ce - la Ce soir même on

JACQUETTE. BIANCA.  
A moi me donner u - ne femme! D'un  
vous ma - rie - ra GRABAS.  
Don - ner a ma fille u - ne femme!

tel é - poux ê - tre la femme! Le  
POMPO.  
Comment, il lui donne ma femme?



LE DUC.

gueux me souffle cet-te femme! Qu'on les sai - sis - se

tous les deux Et qu'au pa - lais on

les en - mè - ne Je veux que ce soir, sous mes

yeux, Le ma - ri - a - ge les en - chaî - ne

Sop.  
Tén.  
Basses.

*f* Al - lons promp - te - ment Allons vi - ve - ment Tambour bat - tant mi - li - tai - re -

*f* Al - lons promp - te - ment Allons vi - ve - ment Tambour bat - tant mi - li - tai - re -

*f* Al - lons promp - te - ment Allons vi - ve - ment Tambour bat - tant mi - li - tai - re -

- ment Que le ma - ri - a - ge Tous deux les en - ga - ge Dès ce soir Et sans es -

- ment Que le ma - ri - a - ge Tous deux les en - ga - ge Dès ce soir Et sans es -

- ment Que le ma - ri - a - ge Tous deux les en - ga - ge Dès ce soir Et sans es -

- poir Poureux le mé - nage, Poureux l'escla - va - ge Que tout se fasse en un ins -

- poir Poureux le mé - nage, Poureux l'escla - va - ge Que tout se fasse en un ins -

- poir Poureux le mé - nage, Poureux l'escla - va - ge Que tout se fasse en un ins -



## GRABAS

Mais c'est af -  
 \_tant Que tout se fasse en un ins\_tant Tambour bat\_tant!  
 \_tant Que tout se fasse en un ins\_tant Tambour bat\_tant!  
 \_tant Que tout se fasse en un ins\_tant Tambour bat\_tant!  
 dim

## JACQUETTE.

Non pas, non  
 \_freux! a\_bo - mi - na - ble Et je vais pro - tes - ter!  
 p  
 pas, il faut res\_ter Devant le monde imper\_tur\_ba - ble  
 Pourtant....

*rall.*

Bah! Je trouve - rai bien Avant ce soir quelque moy - en Avant ce

*rall.*

**Tempo de la chanson de Jacquette.**

(à demi-voix)

soir - quelque moy - en ————— Eh! San - dis! Ca - dé -

*dim.* *sf*

- dis La p'tit' Jac - quett' n'est pas un' bê - te Eh! San - dis! Ca - dé -

*sf*

- dis! La p'tit' Jac - quet - te n'est pas un' bê't' Non, non, non, non, non, non, non, non, San -

*p*



dis! N'est pas un' bê - te Ca\_dé\_dis

*f* suivez.

Sop. 1<sup>o</sup> Tempo.

*ff* Al - lons promp-te-ment, al-lons vi-ve-ment Tambour bat-tant, mi-li-tai-re -

Tén. *ff* Al - lons promp-te-ment, al-lons vi-ve-ment Tambour bat-tant, mi-li-tai-re -

Basses, *ff* Al - lons promp-te-ment, al-lons vi-ve-ment Tambour bat-tant, mi-li-tai-re -

*ff*

- ment, Que le ma - ri - a - ge Tous deux les en - ga - ge Dès ce

- ment, Que le ma - ri - a - ge Tous deux les en - ga - ge Dès ce

- ment, Que le ma - ri - a - ge Tous deux les en - ga - ge Dès ce

soir Et sans es - poir Pour eux le mé - na - ge Pour eux l'escla - va - ge! Que tout se

fasse en un ins - tant, Que tout se fasse en un ins - tant Tambour bat -

**JACQUETTE. *f***

Eh san - dis! Ca - dé - dis! la p'tit Jac - quett' A fort bonn' - tant. Al - lons vi - ve - ment Tambour bat - tant, Tambour bat -



tê - te Et san - dis! Ca - dé - dis! La p'tit Jac-quet N'est pas un  
 - tant. Al - lons vi - ve - ment mi - li - tai - re - ment Allons vi - ve -  
 - tant. Al - lons vi - ve - ment mi - li - tai - re - ment Allons vi - ve -  
 - tant. Al - lons vi - ve - ment mi - li - tai - re - ment Allons vi - ve -

bet La p'tit Jac-quet N'est pas un bê - te.  
 - ment Mi - li - tai - re - ment Mi - li - tai - re - ment. Al - lons prompte -  
 - ment Mi - li - tai - re - ment Mi - li - tai - re - ment. Al - lons prompte -  
 - ment Mi - li - tai - re - ment Mi - li - tai - re - ment. Al - lons prompte -

ment et vi - ve - ment, Al-lons prompte - ment, Mi - li - tai - re -

ment.

ment.

ment.

Fin du 1<sup>er</sup> Acte.



ENTR' ACTE.

Moderato.

PIANO.

The first system of musical notation for the piano introduction. It consists of a grand staff with a treble and bass clef. The key signature is two sharps (F# and C#), and the time signature is 2/4. The tempo is marked 'Moderato.' and the dynamics are 'PIANO.' and 'f'. The music begins with a series of chords and arpeggiated figures in the right hand, while the left hand provides a steady accompaniment of chords.

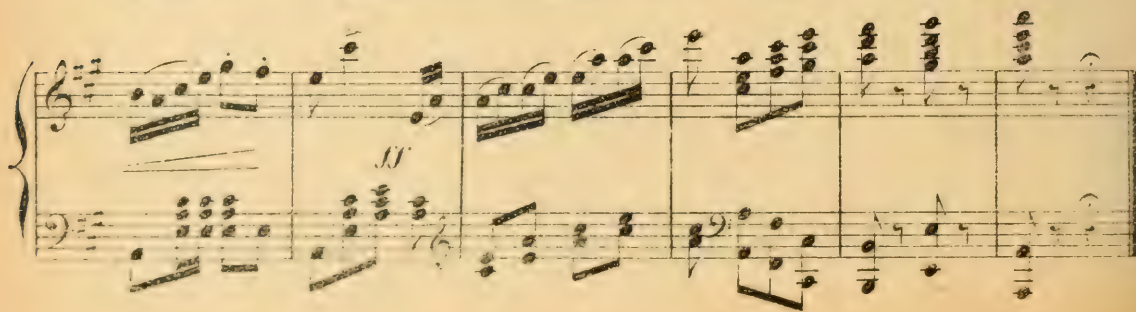
The second system of musical notation for the piano introduction. It continues the melodic and harmonic development from the first system, featuring more complex arpeggiated patterns in the right hand and sustained chords in the left hand.

The third system of musical notation for the piano introduction. The right hand continues with flowing arpeggiated figures, and the left hand maintains a rhythmic accompaniment of chords.

The fourth system of musical notation for the piano introduction. The melodic lines in both hands become more active, with the right hand featuring eighth-note patterns and the left hand providing harmonic support.

The fifth system of musical notation for the piano introduction. The music builds in intensity with more complex chordal structures and arpeggiated figures in both hands.

The sixth system of musical notation for the piano introduction. This is the final system on the page, concluding the piano introduction with sustained chords and arpeggiated figures.





N<sup>o</sup> 10.MORCEAU D'ENSEMBLE. 2<sup>e</sup> 50

Moderato.

PIANO.

*p*

First system of the piano introduction. The treble clef staff has a whole rest. The bass clef staff begins with a piano (*p*) dynamic, playing a series of chords in 2/4 time, marked with a '7' in a circle.

Second system of the piano introduction. The treble clef staff has a melodic line with slurs. The bass clef staff has a simple harmonic accompaniment. Dynamics include *ppp* and *scpr*.

Third system of the piano introduction. The treble clef staff features a more complex melodic line with many slurs. The bass clef staff continues the harmonic accompaniment. A forte (*f*) dynamic is indicated.

1<sup>re</sup> Sop.*f*

Le son des cloches nous appel -

2<sup>de</sup> Sop.

Le son des clo - ches

Ten.

Le son des cloches

Basses.

Ah!

ah!

Final system of the score. It shows the vocal parts (Soprano, Tenor, Basses) and the piano accompaniment. The piano part continues with a melodic line in the treble and a harmonic accompaniment in the bass.

le On va par - tir — On va partir pour la chapel - le Et les u -  
 nous ap - pel - le On va par - tir pour les u -  
 nous ap - pel - le On va par - tir — On va partir pour la cha - pel -  
 ah! ah! ah! ah! ah!

Et 2<sup>d</sup> Sop.

nir Le mo - ment su - prême Pour eux a son - né  
 le Et les u - nir Mo - ment su - prê - me a son - né  
 Le mo - ment su - prê - me a son - né

Bien doux lorsqu'on ai - me Et qu'on est ai - mé  
 Bien doux lors - qu'on aime Et qu'on est ai - mé  
 Bien doux lors - qu'on aime Et qu'on est ai - mé



*p* Le moment su - prême Pour eux a son - né. *rit.* Bien doux lorsqu'on

*p* Le moment su - prême Pour eux a son - né. Bien doux lorsqu'on

*p* Le moment su - prême Pour eux a son - né. Bien doux lorsqu'on

ai - me Et qu'on est ai - mé.

ai - me Et qu'on est ai - mé.

ai - me Et qu'on est ai - mé.

*a Tempo.*

*dim.* *p*

## JEUNES FILLES.

1<sup>re</sup> Sep.*p léger.*

Nous ve-nons chercher la fu-tu-re

## JEUNES GENS.

2<sup>de</sup> Sep.*p léger.*

Nous ve-nons chercher

Car à l'instant on va con-clu-re

le ma-ri.

Lheu-reux hy-men qui

*poco crescendo*

Nous ve-nons chercher la fu-tu-re Nous ve-nons chercher

les u-nit. Nous ve-nons chercher la fu-tu-re Nous ve-nons chercher

*poco crescendo.*



*f* *p subito.*

le ma-ri. Où donc est la fu - ture Où - donc est le ma - ri? Nous

*f* *p subito.*

le ma-ri. Où donc est la fu - ture Où - donc est le ma - ri? Nous

*f* *p subito.*

*cresc.* *f* *p subito.*

ve-nons chercher la fu - tu re Nous ve-nons chercher le ma - ri. Où

*cresc.* *f* *p subito.*

ve-nons chercher la fu - tu re Nous ve-nons chercher le ma - ri. Où

*cresc.* *f* *p subito.*

done est la fu - ture? Où - done est le ma - ri?

*f*

done est la fu - ture? Où - done est le ma - ri?

*f* *f*

BETTINA.

La fu - ture est i - ci et par là le ma -

Un poco più maestoso. L'OFFICIER. (*parlé ad lib.*)

ri. Portez armes!

Présentez armes!

Sop. Que veut di-re ceci? Et pourquoi ces gendarmes?

Tén. Que veut di-re ceci? Et pourquoi ces gendarmes?

Basses. Que veut di-re ceci? Et pourquoi ces gendarmes?



BETTINA.

La femme et le mari

Ayant fait ré-sistance,

Le duc, par pré-voiance,

Les fait garder ainsi.

Sop.

Par des gendarmes!

Par des gendarmes!

Ten.

Par des gendarmes!

Par des gendarmes!

Basses.

Par des gendarmes!

Par des gendarmes!

Par des gen - dar -

mes!

Par des gen - dar -

mes!

Par des gen - dar -

mes!

L'OFFICIER.  
Récit.

Garde à vous! faites sortir les deux é - poux.

a Tempo.

*ff*

Roulement de Tambour.

*ff*

1. Tempo mod.º

*p*

*ff*

1<sup>re</sup> Sop. *f*

Le son des clo - ches nous ap - pel -

2<sup>de</sup> Sop.

Le son des clo - ches

Ten. *f*

Le son des clo - ches

Basses.

Ah! ah!

*ff*



le On va par - tir — On va par - tir pour la cha - pel -

nous ap - pel - le On va par - tir pour

nous ap - pel - le On va par - tir — On va par - tir pour

ah! ah! ah! ah!

le Et les u - nir

les u - nir Le moment su - prême Pour eux a sonné

la cha - pel - le Et les u - nir Mo - ment su - prè - me

ah! Le mo - ment su - prè - me

Bien doux lorsqu'on ai - me Et qu'on est ai - mé

a son - né Bien doux lors - qu'on aime Et qu'on

a son - né Bien doux lors - qu'on aime Et qu'on

*p* Le mo - ment su - prê - me Pour eux a son -

est ai - mé Le mo - ment su - prê - me Pour eux a son -

est ai - mé Le mo - ment su - prê - me Pour eux a son -

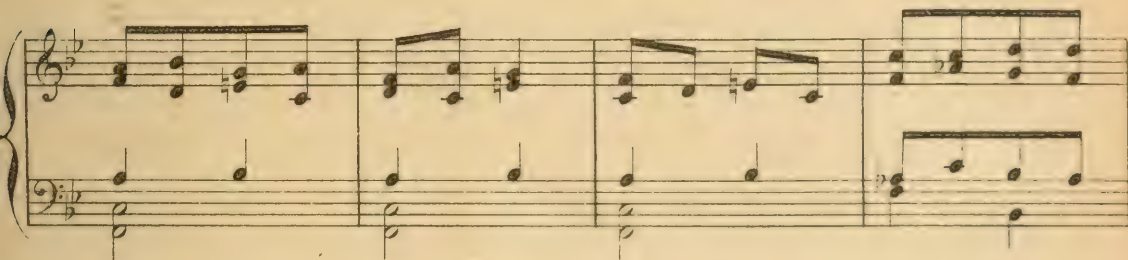
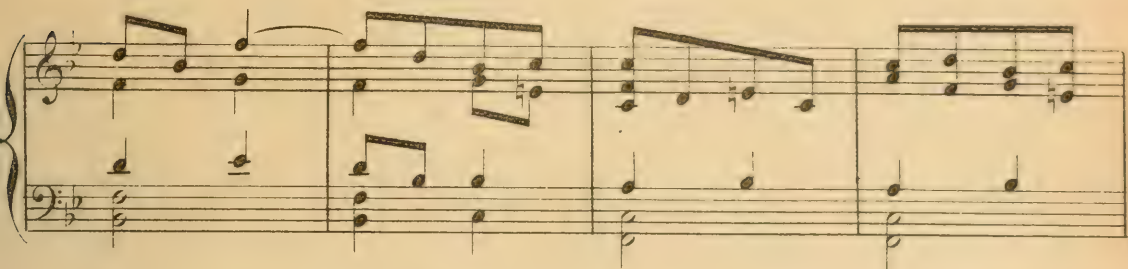
*rit.*

- né Bien doux lorsqu'on ai - me Et qu'on est ai - mé!

- né Bien doux lorsqu'on ai - me Et qu'on est ai - mé!

- né Bien doux lorsqu'on ai - me Et qu'on est ai - mé!





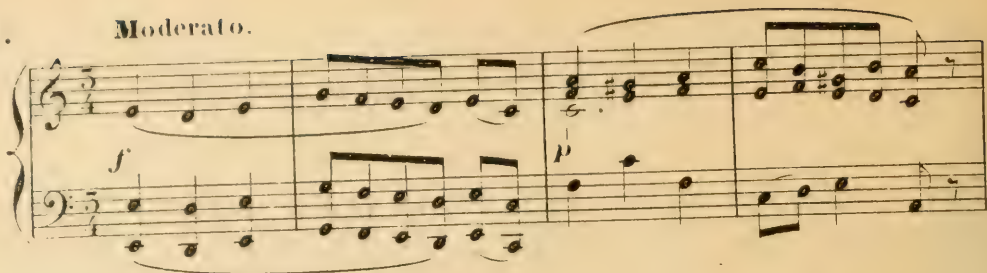
## COUPLETS.

POMPONIO.

N<sup>o</sup> 11.

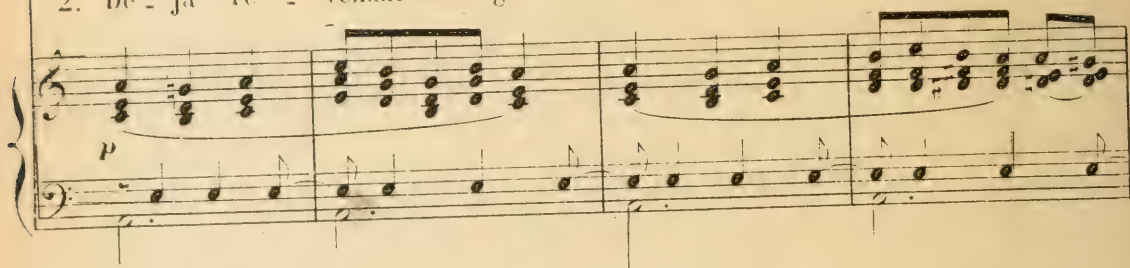
Moderato.

PIANO.

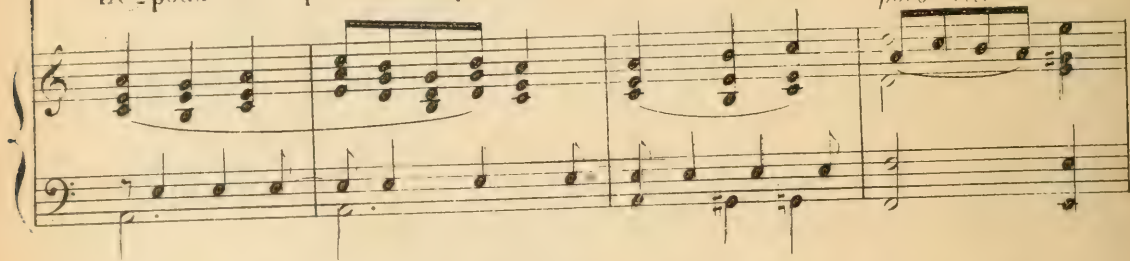


POMPONIO.

1. Très souvent à la devantu-re D'un cé-lèbre res-taurateur  
 2. Dé-jà re-venant de l'é-gli-se Il me sem-ble les voir pas-ser

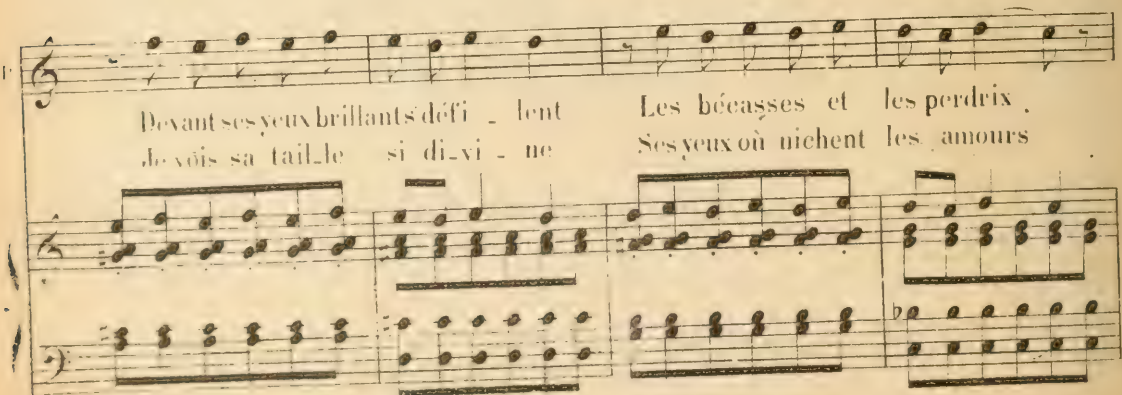
*poco rit.*

On voit se montrer la fi-gu-re D'un pô-è-te maigre et rêveur  
 L'é-poux au-près de sa promi-se Avec son bou-quet d'oranger

*poco rit.*

Devant ses yeux brillants défi-lent  
 De vóis sa taille si di-vi-ne

Les bécasses et les perdrix,  
 Ses yeux où nichent les amours





Les beaux ma-ca-ro-nis qui fi-lent Et les desserts les plus ex-  
Et son cor-sage où l'on de-vi-ne Les plus vo-lup-tu-eux con-

- quis. Ah! Tout ça pas-se devant lui  
- tours! Ah! Tout ça pas-se devant moi

Tout ça pas-se devant lui Ce n'est pas pour lui C'est le bien d'autrui  
Tout ça pas-se devant moi Ce n'est pas pour moi O cru-el-le loi!

Tout ça passe devant lui! Tout ça pas-se devant lui!  
Tout ça passe devant moi! Tout ça pas-se devant moi.

**MORCEAU D'ENSEMBLE.**

१८ 12.

**Moderato.**

PLANO.

μ

*crescendo*

робо

4

робо

1

Supp

Tén .

Basses.

*fi*

115

115

118

*ff*



ont dit oui C'est bien fi - ni le ma - ri - a - ge; Le ma - ri -

ont dit oui C'est bien fi - ni le ma - ri - a - ge; Le ma - ri -

ont dit oui C'est bien fi - ni le ma - ri - a - ge; Le ma - ri

- a - ge Les en - ga - ge, C'est bien fi - ni Les voi - là tous deux

- a - ge Les en - ga - ge, C'est bien fi - ni Les voi - là tous deux

- a - ge Les en - ga - ge, C'est bien fi - ni Les voi - là tous deux

en mé - nage Ils ont dit oui C'est bien fi - ni Le ma - ri - a - ge

en mé - nage Ils ont dit oui C'est bien fi - ni Le ma - ri - a - ge

en mé - nage Ils ont dit oui C'est bien fi - ni Le ma - ri - a - ge

Les en - gage Ils ont dit oui C'est bien fi - ni Ils ont dit *ff*

Les en - gage Ils ont dit oui C'est bien fi - ni Ils ont dit *ff*

Les en - gage Ils ont dit oui C'est bien fi - ni Ils ont dit *ff*

oui C'est bien fi - ni le ma - ri - a - ge Les voi - là tous deux

oui C'est bien fi - ni le ma - ri - a - ge Les voi - là tous deux

oui C'est bien fi - ni le ma - ri - a - ge Les voi - là tous deux

en ménage Ils ont dit oui.

en ménage Ils ont dit oui.

en ménage Ils ont dit oui.



Il s'ont dit oui,

Mais le ma - ri Comme il est froid a - vec sa fem - me!

## POMPONIO.

Il s'ont dit oui, Pour - tant, la da - me, Comme el - le

bou - de son ma - ri! Comme elle bou - de

son ma - ri!

1<sup>re</sup> Sop. JEUNES FILLES.

Comme il est froid a - vec sa femme!

2<sup>de</sup> Sop. JEUNES GENS.

El - le bou - de son ma - ri!

Un peu plus lent.

*sempre staccato.*

Ça n'est pas dans le programme

*crescendo.*

On ne doit pas être ainsi... Il faut le dire

*crescendo.**crescendo.**p subito.*

Il faut le dire au ma - ri

Prenez garde On vous re - gar - de

à la da - me

Prenez garde On vous re - gar - de

*cresc.*

Cha - cun a les yeux sur vous Prenez garde On vous re - gar - de Cha - cun a les

Cha - cun a les yeux sur vous Prenez garde On vous re - gar - de Cha - cun a les

*cresc.*



## JACQUETTE.

On nous re - gar - de!

## BIANCA.

On nous re - gar -

yeux sur vous.

yeux sur vous.

(ils se regardent en soupirant)

En ce cas regardons nous.

Ah! —

(ils se remettent  
dos à dos)

- de! En ce cas regardons nous.

Ah! —

1<sup>re</sup> Sop. JEUNES FILLES.

Dé - ci - dément les deux époux Ne se font pas les

2<sup>de</sup> Sop. JEUNES GENS.

Dé - ci - dément les deux époux Ne se font pas les

## PERPIGNAC.

Ma

yeux bien doux.

yeux bien doux.

Tén

Les deux époux Ne se font pas les yeux bien doux.

Basses.

Les deux époux Ne se font pas les yeux bien doux.

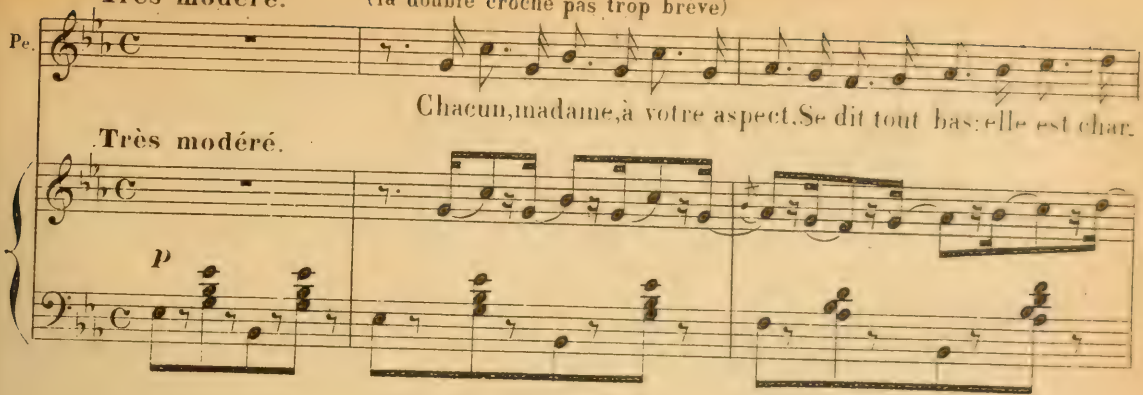
foi, je vais en pro - fi - ter Et de ce pas la sa-lu -

- er.



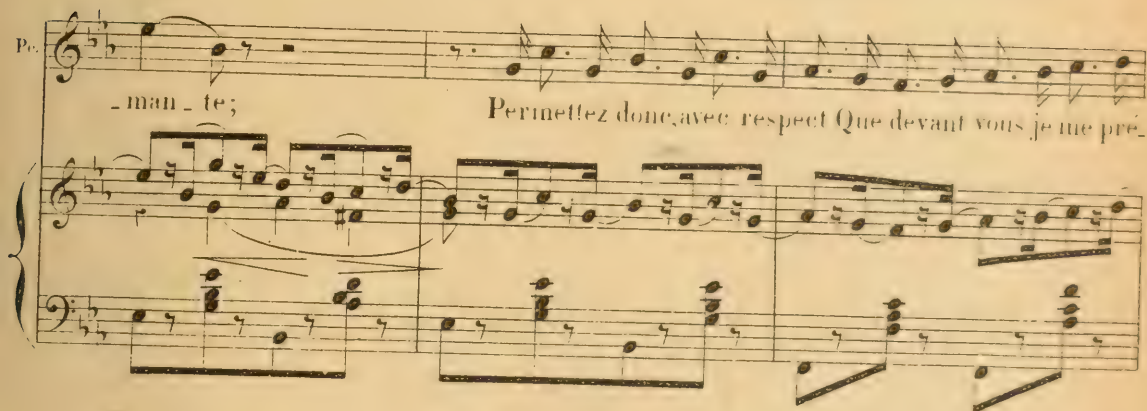
Très modéré.

(la double croche pas trop brève)

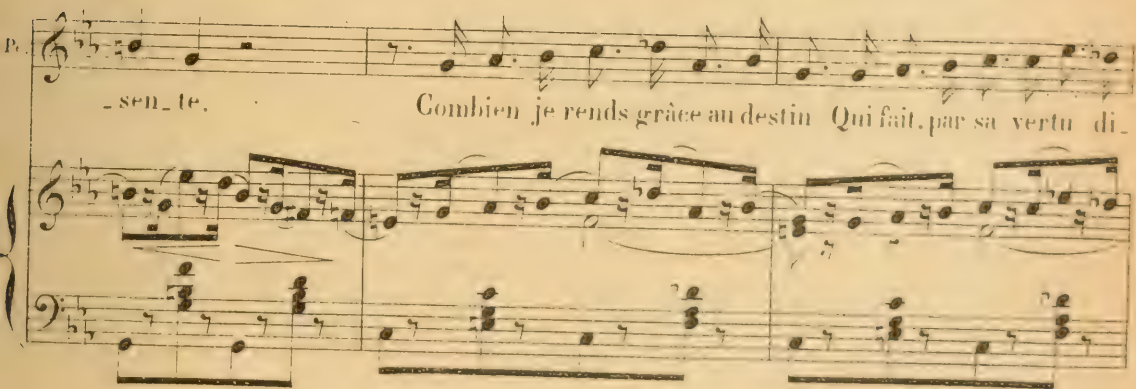
Pe. 

Chacun, madame, à votre aspect. Se dit tout bas: elle est char.

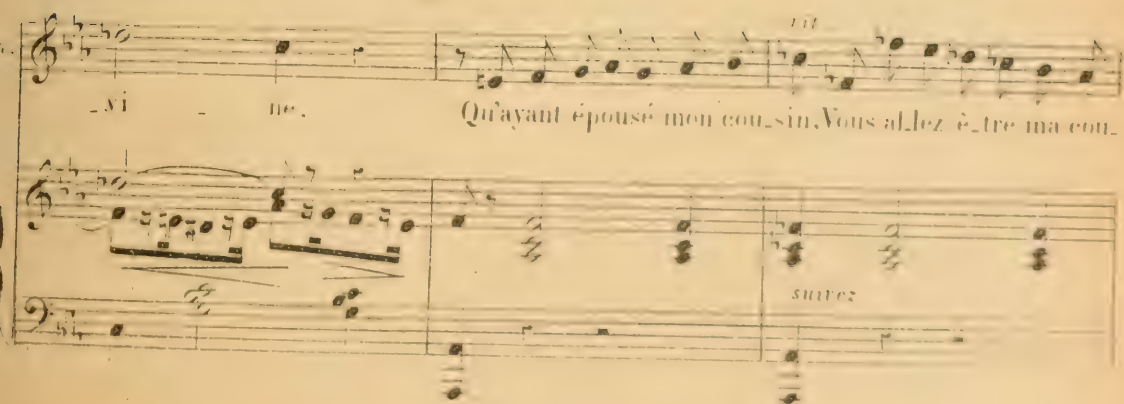
Très modéré.

Pe. 

- man - te; Permettez donc, avec respect Que devant vous je me pré.

Pe. 

- sen - te, Combien je rends grâce au destin Qui fait, par sa vertu di.



- vi - ne, Qu'ayant épousé mon cou-sin, Vous allez être ma con-

surrez

a Tempo.

Pe. *si* - *ne!*

a Tempo.

Pe. Chacun au devant de vos pas Accourt, tant on vous trouve bel - le,

*p*

Pe. Mais chacun, for - tune cru - el - le, Ne pût le di - re que tout bas,

Pe. Moi, plus heureux et plus ma - lin Je puis vous pro - clamer di -

Pe. - *ne* Puisque je suis vo - tre cou -



*rit.* *a Tempo.*

Pe. - sin, Je puis tout dire à ma cou\_ si ne. Moi plus heu\_

*rit.* *a Tempo.*

*suivez.*

Pe. - reux et plus ma\_ lin Je puis vous proclamer di\_ vi

Pe. - ne, Puis - que je suis vo - tre cou\_ sin Je puis tout

*rall.* *a Tempo.*

Pe. di\_ re tout dire à ma cou\_ si ne.

*suivez.*

## MORCEAU D'ENSEMBLE.

JACQUETTE, BIANCA, PERPIGNAC, POMPONIO, CHOEUR

N<sup>o</sup> 13.

PIANO.

All<sup>to</sup>*mf*

Sop. et Alt.

*p*

Bon -

Tén.

*p*

Bon -

Bassés.

*p*

Bon -

*p*

- soir, monsieur, ma - da - me, Nous al - lons nous re - ti - rer L'é -

- soir, monsieur, ma - da - me, Nous al - lons nous re - ti - rer L'é -

- soir, monsieur, ma - da - me, Nous al - lons nous re - ti - rer L'é -



-poux a - vec sa fem - me En ce moment doit res - ter. Bon -  
 -poux a - vec sa fem - me En ce moment doit res - ter. Bon -  
 -poux a - vec sa fem - me En ce moment doit res - ter. Bon -  
 -soir monsieur, ma - da - me, Nous al - lons nous re - ti - rer. Lé -  
 -soir monsieur, ma - da - me, Nous al - lons nous re - ti - rer. Lé -  
 -soir monsieur, ma - da - me, Nous al - lons nous re - ti - rer. Lé -  
 -poux a - vec sa fem - me En ce moment doit res - ter.  
 -poux a - vec sa fem - me En ce moment doit res - ter.  
 -poux a - vec sa fem - me En ce moment doit res - ter.

## POMPO.

Jus-qu'à la chambre nup - ti - a - le Je dois, pauvre Pompo - ni - o

The first system of the musical score for 'POMPO.' features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in a treble clef with a key signature of two flats (B-flat and E-flat). It contains the lyrics 'Jus-qu'à la chambre nup - ti - a - le Je dois, pauvre Pompo - ni - o'. The piano accompaniment is in a grand staff (treble and bass clefs) and consists of flowing sixteenth-note patterns in both hands. A dynamic marking 'p' (piano) is placed at the beginning of the piano part.

Les conduire, é - preu - ve fa - tale! Et te - nir le flam - beau. Jus-qu'au

The second system continues the musical score. The vocal line has the lyrics 'Les conduire, é - preu - ve fa - tale! Et te - nir le flam - beau. Jus-qu'au'. The piano accompaniment maintains its rhythmic pattern. A dynamic marking 'p' is present at the start of the system.

bout buvons le ca - li - ce Ac - complissons - le sacri - fi -

The third system of the score shows the vocal line with the lyrics 'bout buvons le ca - li - ce Ac - complissons - le sacri - fi -'. The piano accompaniment continues with similar sixteenth-note figures. A dynamic marking 'p' is at the beginning.

- ce. Jeune é - poux, quand il vous fe - ra plai - sir!

The fourth and final system on this page shows the vocal line with the lyrics '- ce. Jeune é - poux, quand il vous fe - ra plai - sir!'. The piano accompaniment features a change in dynamics, with 'mf' (mezzo-forte) and 'p' (piano) markings. The system concludes with a final cadence in the piano part.



Sop. et Alt.

*p**f* Jeune é - poux! quand il vous fe-ra plai - sir!

Bon -

Tén.

*p**f* Jeune é - poux! quand il vous fe-ra plai - sir!

Bon -

Basses.

*p**f* Jeune é - poux! quand il vous fe-ra plai - sir!

Bon -

*f*

- soir, monsieur, ma - da - me, Nous al-lons nous re - ti - rer

L'é -

- soir, monsieur, ma - da - me, Nous al-lons nous re - ti - rer

L'é -

- soir, monsieur, ma - da - me, Nous al-lons nous re - ti - rer

L'é -

- poux a - vec sa fem - me En ce moment doit res - ter.

Bon -

- poux a - vec sa fem - me En ce moment doit res - ter.

Bon -

- poux a - vec sa fem - me En ce moment doit res - ter.

Bon -

soir monsieur, ma - da - me, Nous al - lons nous re - ti - rer. L'é -

soir monsieur, ma - da - me, Nous al - lons nous re - ti - rer. L'é -

soir monsieur, ma - da - me, Nous al - lons nous re - ti - rer. L'é -

PERPIG.

Un ins -

poux a - vec sa fem - me En ce moment doit res - ter

poux a - vec sa fem - me En ce moment doit res - ter

poux a - vec sa fem - me En ce moment doit res - ter

tant! avant de par - tir Je veux, mes amis, c'est l'u - sa - ge



Boire à cet heureux mari - a - ge, A cet heureux mari - a - ge. Et vous al -

*Poco più animato.*  
-lez tous sans fa - çon - Vous al - lez me fai - re rai - son.

Sop. et Alt. *f* L'i - dée est excel -

Tén. *f* L'i - dée est excel -

Basses. *f* L'i - dée est excel -

*f* *ff*

*Tu vas te gri -*

- lente Et tout à fait charmante Nous al - lons lui fai - re rai - son.

- lente Et tout à fait charmante Nous al - lons lui fai - re rai - son.

- lente Et tout à fait charmante Nous al - lons lui fai - re rai - son.

## JACQUETTE.

Me griser! Ah! le moy\_ en est ad\_ mi \_

Pe ser! Comme un dia\_ ble!

J. - ra - ble

PERPIG.  
*f* vibrato.  
Qu'on

**Maestoso.**

Pe. ver\_ se, ver\_ se à tout le mon\_ de Bu\_

**Maestoso.**

JACQUETTE.

Pe. \_vons à lui buvons\_ a nous Bu\_vons, mes amis, à la



J. *ron - de . Bu - vons à vous, buvons à*

J. tous.  
Sop. et Alt.  
Tén.  
Basses.

*Qu'on ver - se verse à tout le mon - de Qu'on*

*ver - se verse à tout le mon - de Bu - vons! buvons! bu - vons!*

*ver - se verse à tout le mon - de Bu - vons! buvons! bu - vons!*

*ver - se verse à tout le mon - de Bu - vons! buvons! bu - vons!*

## CHANSON A BOIRE.

All<sup>o</sup> marcato.  
JACQUETTE.

1. C'est du vin — de Gas — cogne Du — vin de mon pa —  
2. Soyez triste et mo — ro — se, Un — verre de ce

All<sup>o</sup> marcato.

*f* *p*

-ys! On — van — te le' Bour — go — gne Ce — lui là — — — — — vaut son  
vin Vous fait voir — tout en ro — se Et vous — re — met en

prix: Sa cou — leur — est joy — eu — se Il est clair et ver — meil Sa —  
train Quand l'a — mour — et les fem — mes Man — quent à notre cœur Lui —

*f* *p*  
mousse est ca — pi — ten — se Com — me no — tre so — leil Sa  
seul peut dans nos à — mes Ra — mener le bon — heur Lui



J. mousse est ca. pi - teu - se Com - me no - tre so - leil. Al -  
 seul peut dans nos â - mes Ra - me - ner le bon - heur.

J. - lons cousin Al - lons cousin al -

J. - lons! Le verre en main Plus de chagrin Plus de sou -

*con brio.*

J. - ci qui vous ren - frogne Le verre en main Bu - vons le vin Le vin si gai de la Gas.

J. *-co - gne. Sop. et Alt. Le*  
*f* Le verre en main Plus de chagrin Plus de sou - ci qui nous ren - fro - gne  
 Tén. *f* Le verre en main Plus de chagrin Plus de sou - ci qui nous ren - fro - gne  
 Basses. *f* Le verre en main Plus de chagrin Plus de sou - ci qui nous ren - fro - gne

verre en main Bu - vons le vin Le vin si gai de la Gas - co -

J. *- gne Sop. et Alt. ff*  
 Bu - vons le vin Bu - vons le vin Le vin si gai de  
 Tén. *ff* Bu - vons le vin Bu - vons le vin Le vin si gai de  
 Basses. *ff* Bu - vons le vin Bu - vons le vin Le vin si gai de



la Gas-co-gne Buvons le vin si gai de la Gas-co

la Gas-co-gne Buvons le vin si gai de la Gas-co

la Gas-co-gne Buvons le vin si gai de la Gas-co

8

1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup>

-gne! -gne!

-gne! -gne!

-gne! -gne!

*dim.* *p*

Allons que l'on me verse en-co-re

J  
Ce vin est ex - quis je l'a - do -

J  
- re En - core, en -

BIANCA. *p*

Mais comme il boit mais comme il boit!

J  
- core, en - co - re!

B *p*

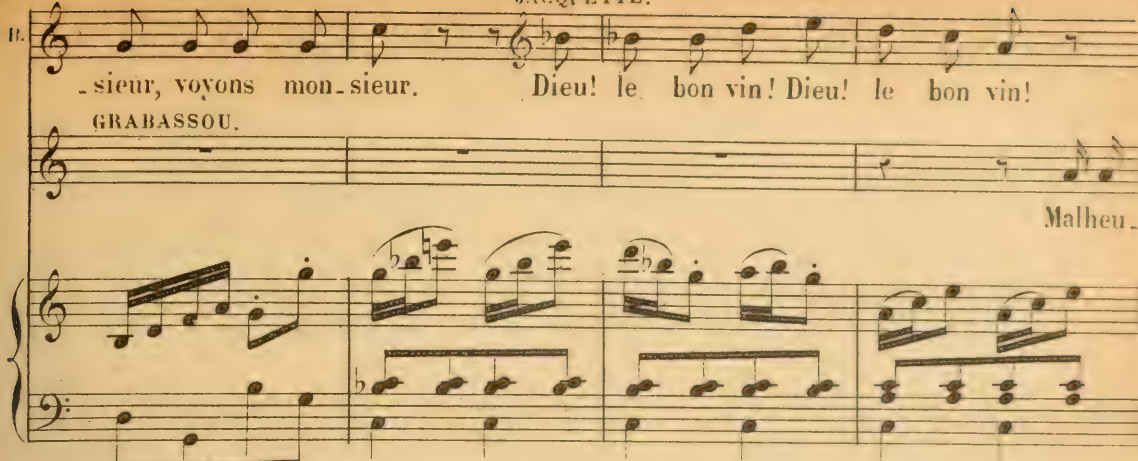
Il va se gri - ser! Voy - ons mon

PERPIG

Cou - ra - ge, cou - sin!



## JACQUETTE.

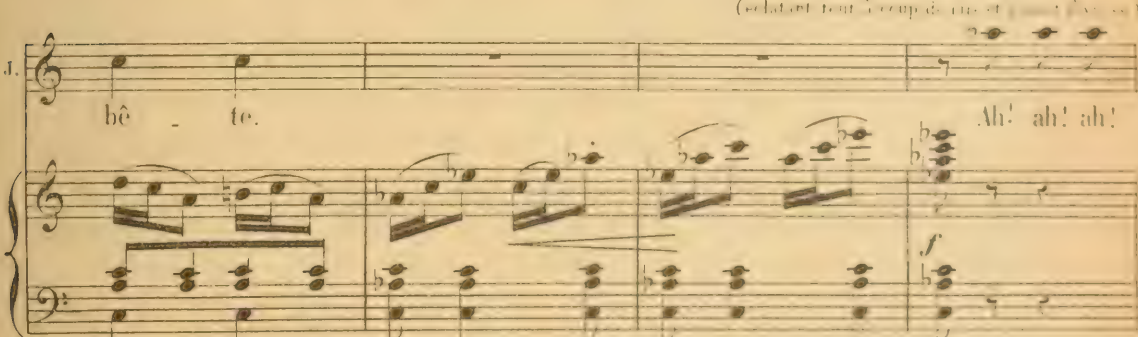
II.  -sieur, voyons mon-sieur. Dieu! le bon vin! Dieu! le bon vin!

GRABASSOU.

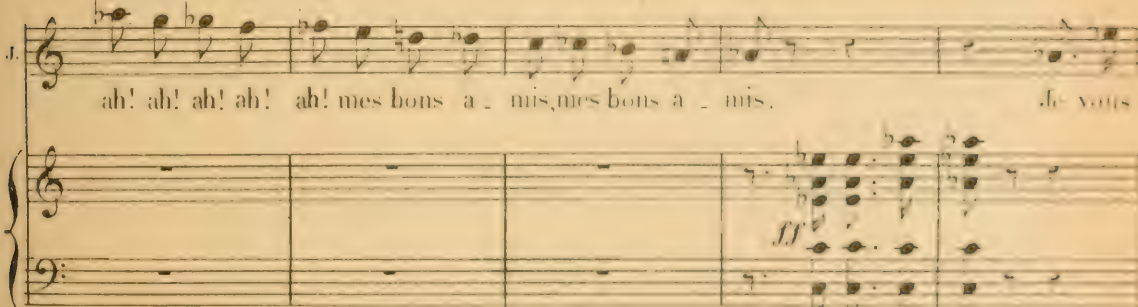
Malheu.

J.  (de sa voix naturelle)  
Du tout, pa - pa, non, pas si

G.  -reuse tu perds la tête!

J.  bête. Ah! ah! ah!

(Gélat est tout à coup de ma et j'ai vu sa)

J.  ah! ah! ah! ah! mes bons a - mis, mes bons a - mis. Je vous

PERPIG. léger.

ai - me Et vous trouve gen - tils. Le voilà pris, Il est gris,

il est gris, il est gris, gris, gris, gris, gris, gris, gris, gris.

Sop. et Alt.

Le voi - là pris, il est gris,

Ténors.

Le voi - là pris, il est gris,

Basses.

Le voi - là pris, il est gris,

il est gris, il est gris, gris, gris, gris, gris, gris, gris, gris. Il est gris, il est gris, il est

il est gris, il est gris, gris, gris, gris, gris, gris, gris, gris. Il est gris, il est gris, il est

il est gris, il est gris, gris, gris, gris, gris, gris, gris, gris. Il est gris, il est gris, il est



De\_vant moi voi\_là que tout dan\_se Tout  
gris, il est gris, il est gris.  
gris, il est gris, il est gris.  
gris, il est gris, il est gris.

1. tourne et se ba\_lan\_ce Et puis mes

1. yeux ne peu\_vent plus sou\_vrir. Je

*sempre dim.*  
1. sens que je vaïs mien\_dor\_mir  
*sempre dim.* *pp*

*pp* BIANCA.

Mén - dor - mir. Com.

ment! il va dor\_mir?

Sop. et Alt. *pp*

Le ma - ri - é

Ténors. *pp*

Le ma - ri - é

Basses. *pp*

Le ma - ri - é

*rall. molto.*

va dor - mir.

*rall. molto.*

va dor - mir.

*rall. molto.*

va dor - mir.

*rall. molto.*



*pp*

Fais no - no, mon bel en-fan-toux,

Fais no - no, fais no - no, ni - net - te, Fais no - no, mon bel an - ge - loux,

Fais no - no, mon gen - til pi - choux! Fais no - no, mon bel an - ge - loux,

Fais no - no, fais no - no, ni - net - te, fais no - no,

mon bel an - ge - loux, Fais no - no, mon gen - til pi - choux!

*rall.*

*suivrez.*

Sop. et Alt.

1<sup>re</sup> Sop. *pp*

Altos.

Sop. et Alt.

Le voilà pris. Il est gris. Il est gris, gris, gris!

Ténors.

*pp*

Le voilà pris.

Il est gris, gris, gris!

Basses.

*pp*

Le voilà pris.

Il est gris, gris, gris!

*a Tempo.**p*

PERPIG.

*rit.*

Ah! pauvre femme, c'est a - tro - ce! Allons-nous-en gens de la no - ce.

*rit.*

INQUETTE.

*pp*

Fais no - no mon bel enfantoux, fais no - no, fais nono, ninette, fais no - no.

Sop. et Alt.

*ppp*

Ah!

Ah!

Ténors.

*ppp*

Fais no - no bel en - fan - toux fais no - no

Basses.

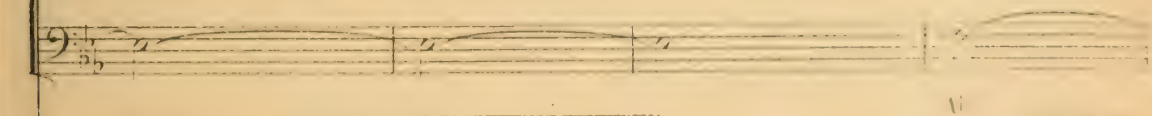
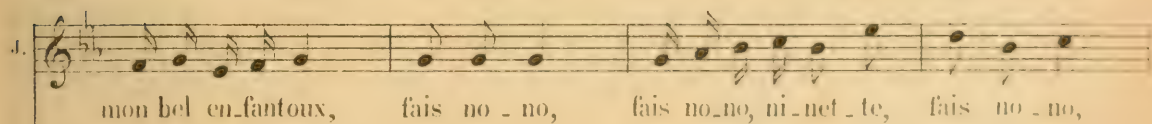
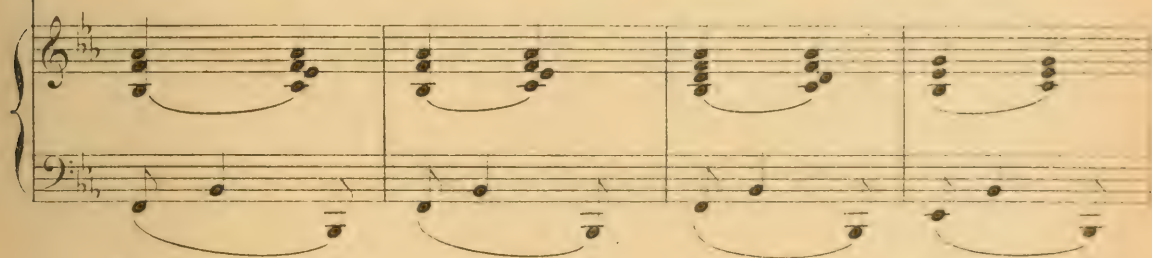
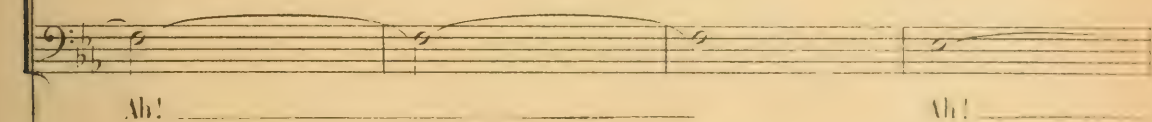
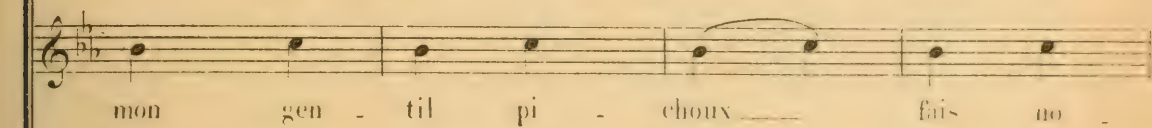
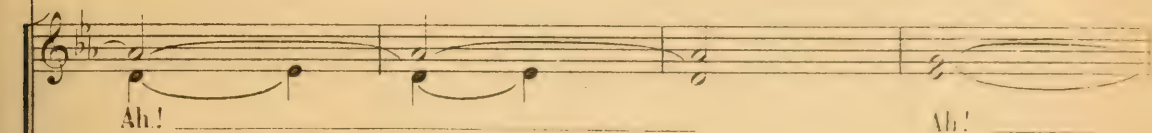
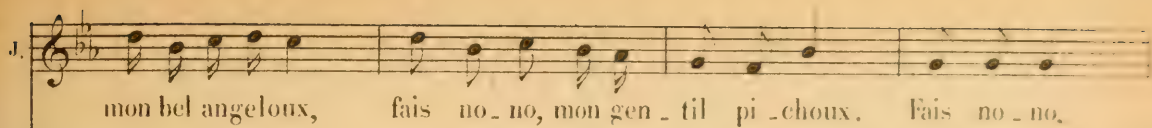
*ppp*

Ah!

Ah!

*a Tempo.**pp*





*rall.* *ppp*  
mon bel angeloux, fais no - no, mon gen - til pi - choux! \_\_\_\_\_

*rall.* *ppp*  
Ah! \_\_\_\_\_ Ah! \_\_\_\_\_ Ah! \_\_\_\_\_

*rall.* *ppp*  
mon gen - til pi - choux \_\_\_\_\_ Ah! \_\_\_\_\_

*rall.* *ppp*  
Ah! \_\_\_\_\_ Ah! \_\_\_\_\_ Ah! \_\_\_\_\_

*rall.* *ppp* *pressez.*  
\_\_\_\_\_

*a Tempo.*  
*sempre pp*  
SORTIE. (on parte)



The image displays a page of musical notation, likely for piano, consisting of five systems of staves. The key signature is two flats (B-flat and E-flat). The notation includes various musical elements such as notes, rests, and dynamic markings.

The first system shows a melodic line in the treble clef and a supporting bass line in the bass clef. The second system includes first and second endings, marked "1<sup>a</sup>" and "2<sup>a</sup>". The third system continues the melodic and bass lines. The fourth system features a melodic line in the treble clef and a bass line with a "sempre diminuendo." marking. The fifth system concludes the piece with a final melodic line in the treble clef and a bass line.

## COUPLETS.

BIANCA.

N<sup>o</sup> 11.

Allegretto.

PIANO.

BIANCA.

1<sup>er</sup> COUPLET*p*

Pour un dé - tail, u - ne nu - an - ce, Il me fer - merait donc son

cœur? U - ne pa - reille in - diffé - ren - ce Plai - derait mal - en sa fa -

- veur; Du - ne can - di - de jeu - ne fil - le N'ai - je pas le jo - li mu -



*rit.*

- seau, N'ai-je pas l'al-lu-re gen-til-le, N'ai-je pas tout, ou peu s'en faut?

*rit.*

*a Tempo.*

Vous fai-tes bien le dif-fi-ci-le Mon cher é-poux en vé-ri-

*a Tempo*

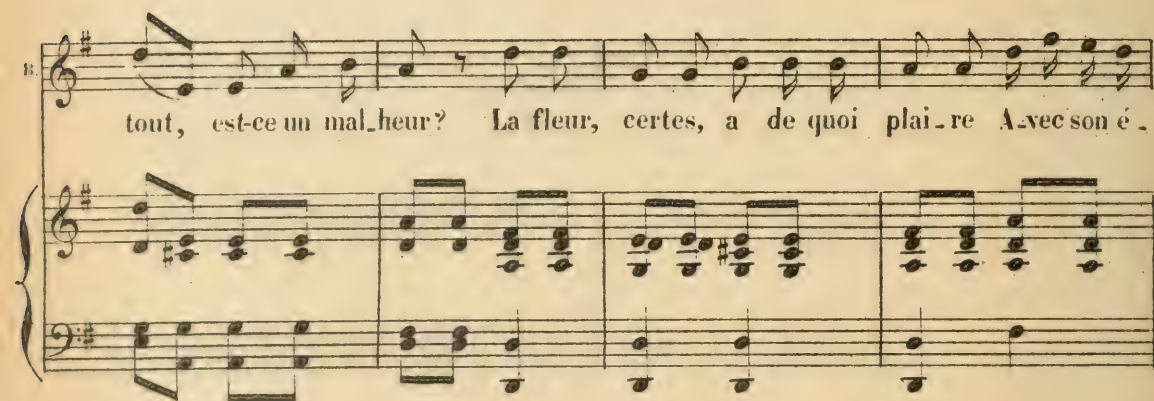
- té, J'en sais plus d'un qui, plus ha-bi-le, Se montre-rait, se montrerait

moins dégon-té.

2<sup>e</sup> COUPLET. *p*

B. Dans mon bou-quet de ma-ri-a-ge Le fruit l'em-  


B. - por-te sur la fleur, Ça je l'a-youe, et sans am-ba-ge, Mais, a-près  


B. tout, est-ce un mal-heur? La fleur, certes, a de quoi plai-re Avec son é-  


B. - clat ve-lou-té, Mais le gour-met toujours pré-fè-re Le fruit  




*rit.* *a Tempo.*

B. dans sa ma - tu - ri - té. Vous fai - tes bien le dif - fi -

*a Tempo.*

*rit.*

B. - ci - le, Mon cher é - poux — en vé - ri - té J'en sais plus

B. d'un qui, plus ha - bi - le, Se montre - rait, se montre - rait,

B. moins dé - gou - té.

## TRIO.

JACQUETTE, BIANCA, PERPIGNAC.

N<sup>o</sup> 15.

Mouvt. de Valse.

PIANO.

*pp*

BIANCA. *pp* II

PERPIG. *pp* II dort!

*sempre pp*

BUS

Cor.

JACQUETTE. II dort!

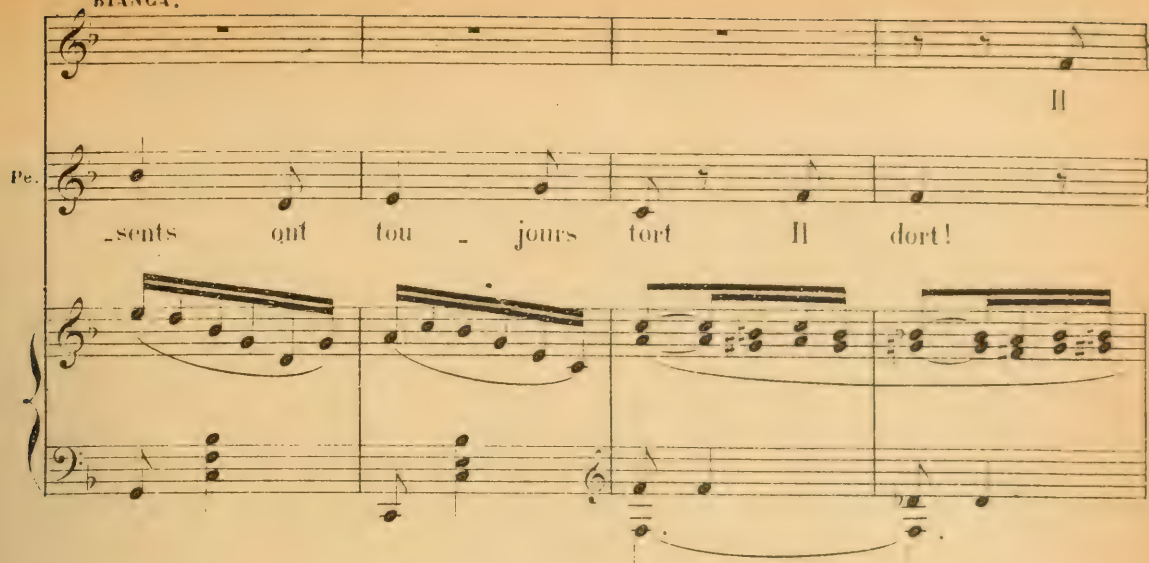
B. dort!

Pe. II dort! Et les ab -

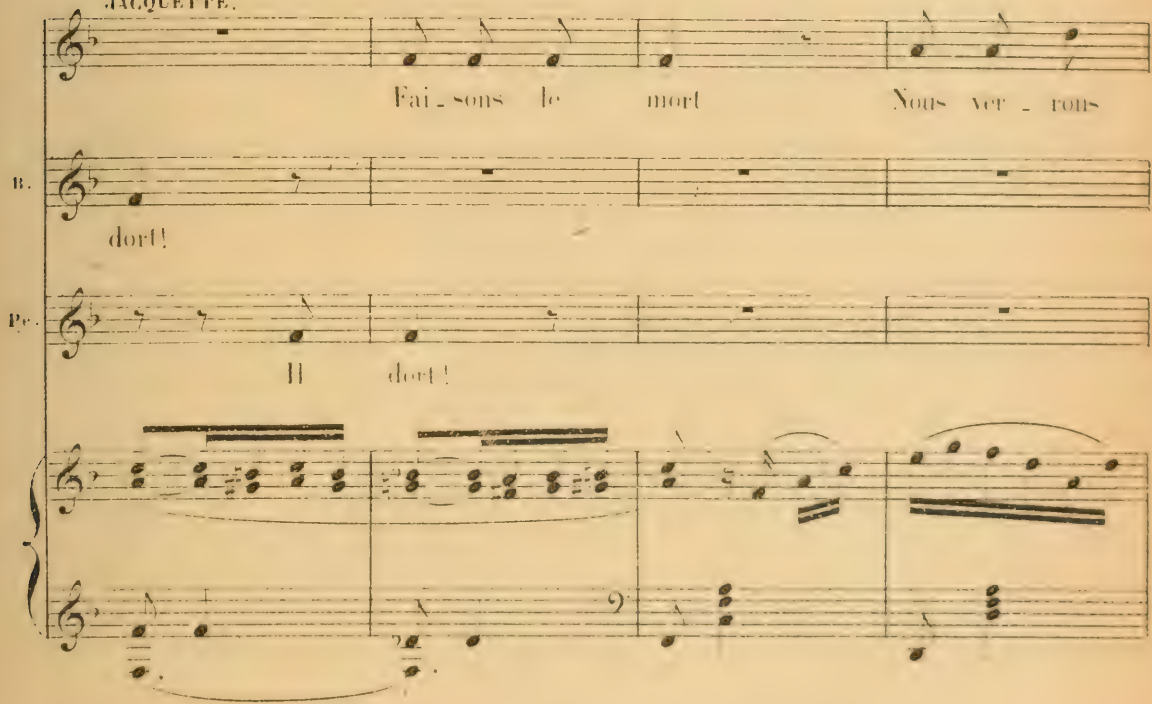
Quat.

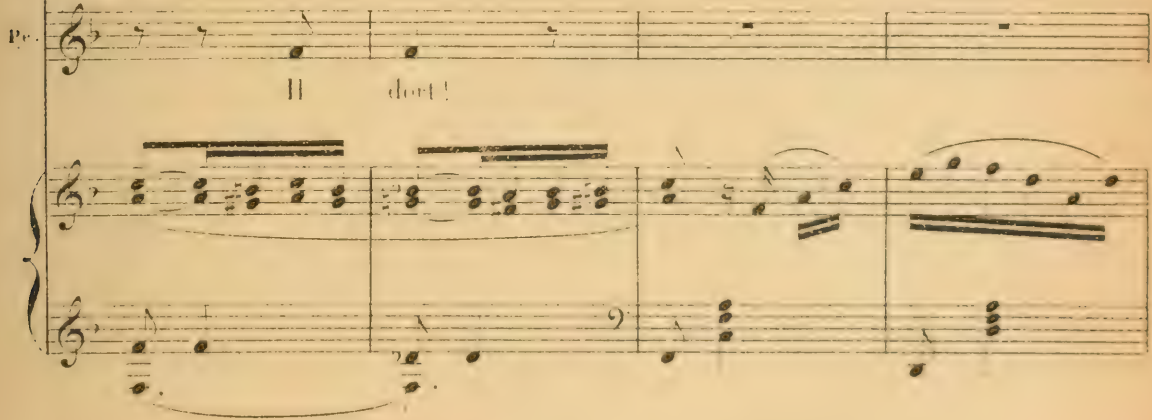


BIANCA.

Pe.    
sents ont tou - jours tort Il dort!

JACQUETTE.

B.    
Fai - sons le mort Nous ver - rons

Pe.    
Il dort!

J.    
bien si j'ai tort.

*dolce espress.*

Pe. Dormir quand on vous a pour fem - me. Ce - la n'a pas de

Pe. nom — Dor - mir sous vos re - gards de flam - me,

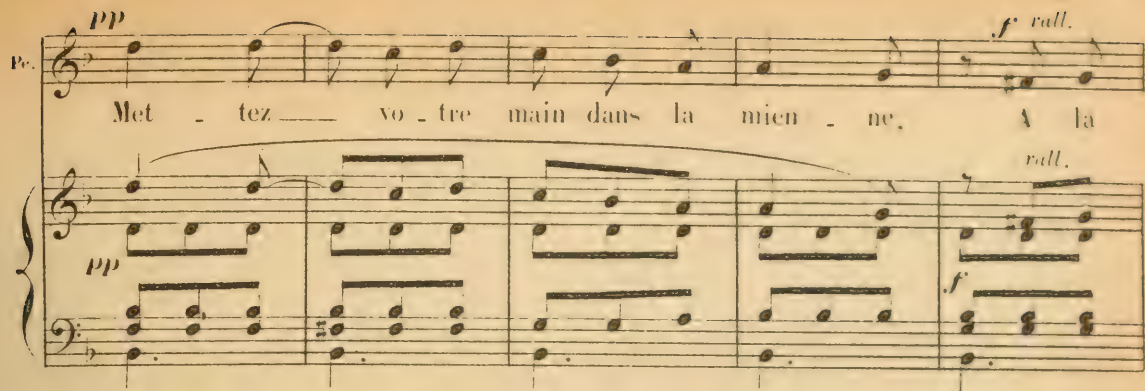
Pe. C'est con - tre la — rai - son. — Que nul scrup - u - le

Pe. cre - sen - do. ne vous tien - né, Il mé - ri - te son sort —

*crusc.* *f*



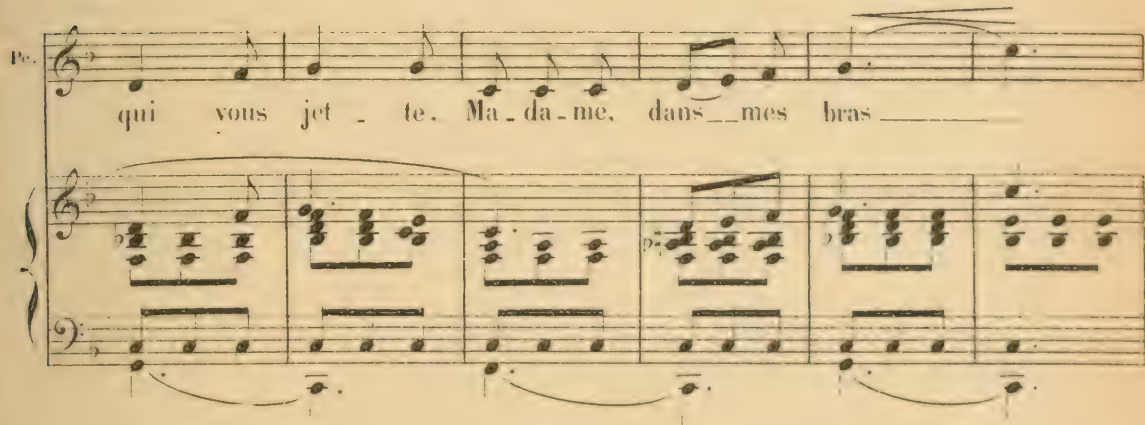
Pe. *pp* Met - tez — vo - tre main dans la mien - ne, *f* *rall.*




Pe. *a Tempo.*  
*p* *espress.* vie. à la mort! Car c'est lui mè - me *a Tempo.*



Pe. qui vous jet - te. Ma - da - me, dans mes bras



Pe. *poco cresc.* *dim.* Et moi, j'en ju - re sur ma tê - te, *pp* *rall. molto.* Je ne dormi - rai *rall. molto.*



Comme elle est émue A présent, ma foi. La fin est pré-

BIANCA, *dolceissimo.*

Je me sens émue Hélas! malgré moi. Sa voix me re-

pas

-vue. Ça va mal pour moi! Comme elle est émue, A présent ma

mue Et m'emplit d'émoi Je me sens émue Hélas! malgré

Vous êtes émue Je vois votre é-

foi. La fin est prévue Ça va mal pour moi Comme

moi. Sa voix me re-mue Et m'emplit d'émoi Je

moi Je vois votre émoi Vous



A. elle est é - mu - e! Comme elle est é - mu -  
 B. me sens é - mu - e! Je me sens é - mu -  
 Pe. ê - tes é - mu - e! Vous ê - tes é - mu -

A. -e La fin est pré - vu - e Ca - va  
 B. -e Sa voix me re - mu - e Et - mem -  
 Pe. -e Ma bel - le sta - tu - e Vous se -

A. mal - pour - moi!  
 B. -plût d'è - moi!  
 Pe. -rez à moi!

1. Ah! sapis - ti! Si j'étais vraiment le ma - ri!

1. Ah! sapis - ti! Si j'étais vraiment le ma - ri, Quel

1. drô - le de rô - le. Quel drô - le de rô - le, Quel drô - le de

1. rô - le je jouerais i - ci.

PERFIG.

J'im - plore un bai - ser com - tes -



## BIANCA.

Pr. *Sa*  
 - se, J'im - plore un bai - ser

B. VOIX est comme il - le ca - res - se

## JACQUETTE.

Ma foi, ce - la n'in - té - res - se.

Mais s'apri - ti! Si j'étais vraiment le ma - ri. Quel

*f*

*A.*

drô - le de rô - le, Quel drô - le de rô - le, Quel drô - le de

*A.*

rô - le je jou - rais i - ci.

*PERPIG.* *con passione.*

Al - lons, mon - trez

*P.*

vous moins sa - va - ge Un bai - ser, c'est si vi - te

*P.*

pris; Don - nez le moi, ce ten - dre ga - ge Que ré - cla - me



Pe. BIANCA.

mon cœur é - pris      Mon Dieu! ——— pro - tè - gez

B. ma fai - bles - se!      Mais, monsieur!...      mon ma - ri!

B. Son - gez, son - gez qu'il est i - ci

PERPIG. *rall.*

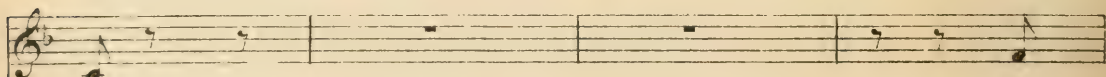
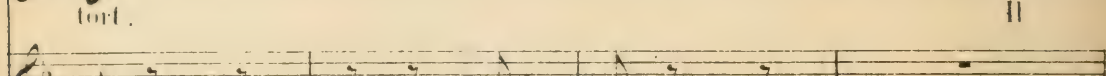
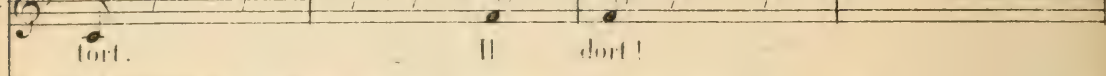

Vo - tre ma - ri, ma prin - ces - se, Vo - tre ma -

## JACQUETTE.

BIANCA.

J.  II  
 B.  II dort !  
 Pe.  -ri... II dort ! II dort !  
 Piano  *pp*

J.  dort ! Nous ver - rons bien si j'au - - rai  
 B.  Et les ab - sents ont tou - - jours  
 Pe.  Et les ab - sents ont tou - - jours  
 Piano 

J.  dort. II  
 B.  dort. II dort !  
 Pe.  dort. II dort ! II dort !  
 Piano 



A. dort Nous ver - rons bien si j'au - rai  
 B. Et les ab - sents ont tou - jours  
 Pe. Et les ab - sents ont tou - jours

A. tort. *pp* II dort! II  
 B. tort. *pp* II dort! II  
 Pe. tort. *pp* II dort! II

A. dort! Nous ver - rons bien si j'au - rai tort.  
 B. dort! Et les ab - sents ont tou - jours tort.  
 Pe. dort! Et les ab - sents ont tou - jours tort.

I. II dort ! II dort ! Nous ver\_rons bien  
 B. II dort ! II dort ! Et les ab - sents  
 T. II dort ! II dort ! Et les ab - sents

I. *rit.* si j'au - rai tort.  
 B. *rit.* ont tou - jours tort.  
 T. *rit.* ont tou - jours tort.

a Tempo.

*pp*



DUO.

JACQUETTE, PERPIGNAC.

№ 16.

Andantino.

PIANO.

The piano introduction consists of three measures. The right hand plays a melody of eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and single notes. The tempo is marked 'Andantino' and the dynamics are 'piano' (p).

JACQUETTE.

Jacquette's vocal line begins with a rest in the first measure, followed by the lyrics 'Voi - là, cou - sin.' in the second measure and 'Voi - ci ma' in the third measure. The melody is simple, using quarter and eighth notes.

PERPIC.

Perpignac's vocal line begins with a rest in the first measure, followed by the lyrics 'Approche l'œil' in the second measure and 'Montre ta main;' in the third measure. The melody is simple, using quarter and eighth notes.

The piano accompaniment for the first vocal entry consists of three measures. The right hand plays a melody of eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and single notes. The tempo is marked 'Andantino' and the dynamics are 'piano' (p).

main.

Jacquette's vocal line begins with a rest in the first measure, followed by the lyrics 'Qu'elle est pe - ti - te' in the second measure and 'Elle est tout in - ter - di - te' in the third measure. The melody is simple, using quarter and eighth notes.

(à part)

*p* *rall.*

The piano accompaniment for the second vocal entry consists of three measures. The right hand plays a melody of eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and single notes. The tempo is marked 'Andantino' and the dynamics are 'piano' (p).

Voi - là con - sin. Non, non, non.

Mon - tre ton pied;  
a Tempo.

Qu'il est mi - guon!

non. Ma main est fai - te comme une au - tre Mon pied est tout pa - reil au

vô - tre tout pa - reil au vô - tre! Ah! Ah!

PERPIG.

dim. pp

Ah!

mon cœur bat. Il bat, il bat, Mon pau - vre cœur, comme il sa - gi - te!

son cœur bat. Il bat, il bat, Son pau - vre cœur, comme il sa - gi - te!

pp



J. Il bat trop vite, il se dé - bat, Il bat trop vite il  
 Re. *cresc.* Il bat trop vite, il se dé - bat.

J. se dé - bat *pp* Mon pauvre cœur comme il s'a - gi - te  
 Re. *pp* Il bat trop vite, il se dé - bat Il bat, il bat, son

J. Il bat trop vite, il se dé - bat *cresc.* Mon pauvre cœur,  
 Re. *cresc.* pe - tit cœur, comme il s'a - gi - te Son pe - tit cœur, il

J. comme il s'a - gi - te *f* Mon pauvre cœur, comme il s'a - gi - te  
 Re. bat, comme il s'a - gi - te

Je

Regar-de-moi.

*p*

vous re-gar - de.

*espress.*

Sais-tu qu'ils sont jo - lis tes

*rall. molto.*

A quoi, cou-sin, pre-nez-vous gar - de?

yeux?

*rall. molto.*

*a Tempo.*

Ils ont un é -

*p*

- clat mer-veilleux Et cet-te bou - che, elle est di -

*cresc.*



J. Ah! mon cou-sin! Ah! mon cou-sin!  
 Pe. - vi - ne! Et ces che - veux! — C'est trop jo -

J. Non, mon cou-sin, non, non, non,  
 Pe. - li pour un gar - çon.

J. non, Mes yeux sont faits com-me les autres Et mes che-veux pa-reils aux  
 Pe.

J. vô - tres pa - reils aux vô - tres! Ah! Ah!  
 Pe. PERPIG. Ah! Ah!

Mon cœur bat il bat, il bat, Mon pauvre cœur, comme il sa-gi-te

Son cœur bat il bat, il bat, Son pe-tit cœur, comme il sa-gi-te

*pp*

*cresc.*

Il bat trop vite, il se dé-bat, Il bat trop vite il

*cresc.*

Il bat trop vite il se dé-bat,

*cresc.*

*pp*

se dé-bat Mon pauvre cœur, comme il sa-gi-te

*pp*

Il bat trop vite il se dé-bat Il bat, il bat son

*pp*

*cresc.*

Il bat trop vite il se dé-bat Mon pauvre cœur,

*cresc.*

pe-tit cœur, comme il sa-gi-te Son pe-tit cœur, il

*cresc.*



J.

comme il s'a-gi-te Mon pauvre coeur, comme il s'a-gi-te!

bat, comme il s'a-gi-te!

**Allegro.**

J.

Une fil-le?

Ain-si tu n'es pas u-ne fil-le?

**Allegro.**

JACQUETTE.

Pr.

Très gentil-le? Y pensez-vous? Une fil-le? A-vec cette al-lu-re

J.

là. La tour-nu-re que voi-là! Ah! je plaindrais ma fa-

*p*  
\_mil - - le, Non! Je suis un gar -

*f* *dim.*

\_çon, Ne di\_tes pas non; Tout dans ma fa - çon trahit le gar\_çon, Tout dans ma fa -

\_çon Trahit le gar\_çon; Ne di\_tes pas non Je ne suis qu'un gar\_çon, Rien qu'un gar -

*f*

*PERPIG.*  
\_çon! C'est bon! N'en parlons

*JACQUETTE.*  
plus, puisque ça te cha\_grine. N'en parlons plus mais, dites-moi, cou -

*mf* *ff*



*sin,* Que fe riez-vous donc si, sou\_dain, Je de\_ve\_nais vo\_tre cou\_

*dim.*  
\_ si \_ ne, Je de\_ve\_nais vo\_tre cou\_si \_ ne?

PERPIG.

*poco rit.*  
Ce — que je fe \_

*espressivo.*  
\_ rais? Je l'ai \_ me \_ rais, Te — ché \_ ri \_ rais! Je

*espressivo.*  
l'ai \_ me \_ rais Et l'a\_do \_ re \_ rais Com \_ me ja \_

*dim.*

W. *dim.*

mais cou-sin n'a do-ra sa cou-si

JACQUETTE.

*f*

Bien vrai?

ne. Je te le pro-

*f*

*f*

*f*

Alors cou-sin — Je suis vo-tre cou-si — ne!

ne. mets!

*f*

*p*

*p*

Comment non?

Non! Regarde-toi donc

*p*



Pe. — Re\_gar\_de toi donc, Tu n'es qu'un gar\_çon Tout dans ta fa\_

Pe. \_çon Tra\_hit le gar\_çon, Tout dans ta fa\_çon Tra\_hit le gar\_

JACQUETTE.

Non, mon cou\_sin, Je

Pe. \_çon, Tu n'es rien qu'un gar\_çon, Un affreux gar\_çon!

Mou! de Valse.

suis votre cou\_si ne!

Mou! de Valse.

## JACQUETTE.

*p*

Em - bras - sons - nous, Em - bras - sons - nous, Em -

## PERPIG.

*p*

Em - bras - sons - nous, Em - bras - sons - nous, Em -

*p*

- bras - sons - nous, L'a - mour est doux!

- bras - sons - nous, L'a - mour est doux!

## JACQUETTE.

Plus

de con - train - te



PERPIC.

Et plus de crain - te

JACQUETTE.

Ai - - - mons - nous bien Et ne crai -

*dim.*

PERPIC.

Ai - - - mons - nous bien Et ne crai -

*dim.*

*f*

- gnons plus rien!

- gnons plus rien!

JACQUETTE.

Ah!

la di - vine ex - ta - se Le — doux rêve a - mou -

*p*

PERPIG.

- reux.

Il

me trouble et m'em -

- bra

se Et — m'en - tr'ou - vre les cieux —

JACQUETTE.

*cresc.*

Ai - mons - nous

sans mys - tè - re Et

ne crai -

*cresc.*

Ai - mons - nous

sans mys - tè - re Et

ne crai -

*cresc.*



J. *f* *dim.*  
- gnons plus rien Ai - mons - nous car, sur

P. *f* *dim.*  
- gnons plus rien Ai - mons - nous car, sur

J. ter - re, Ea - mour est le seul bien Ea - mour est le seul

P. ter - re, Ea - mour est le seul bien Ea - mour est le seul

J. bien Le seul bien!

P. bien Le seul bien!

*f* *avec*

## FINAL.

N<sup>o</sup> 17.

Moderato.

PIANO.

*ff*

GIRAFU.

Cette fois, vic-toi-re! vic-toi-re!

stacc.

J'ai re-pris la main dans le sac Le capi-tai-ne Per-pi-

- gnael! J'ai re-pris la main dans le sac Le ca-pi-



Gi. POMPO. LE DUC.

tai-ne Per-pi-gnac Le capi-tai-ne Per-pi-gnac? Gi-ra-

le D. GIRAFU.

- fo, Le fla-grant dé-lit est no-

dois - je vous croi - re?

Gi. - toi - re!

Sop. et Altos. *p*

Ten. *p*

Basses. *p*

Le fla-grant dé-lit est no-toi-re! On

Le fla-grant dé-lit est no-toi-re! On

Le fla-grant dé-lit est no-toi-re! On

a pris la main dans le sac Le capi - tai - ne Per - pi - gnac On

a pris la main dans le sac Le capi - tai - ne Per - pi - gnac On

a pris la main dans le sac Le capi - tai - ne Per - pi - gnac On

a pris la main dans le sac Le capi - tai - ne Per - pi - gnac

a pris la main dans le sac Le capi - tai - ne Per - pi - gnac

a pris la main dans le sac Le capi - tai - ne Per - pi - gnac

PERPIGNAC: (paraissant au fond)

Mor - di! quel est tout ce mie mac? Que lui veut - on à Per - pi -



Pe. -gnac? Je ve -

GIRAFÉ.

O ciel!

*mf* Oui c'est bien Perpi - gnac?

*mf* Oui c'est bien Perpi - gnac?

*mf* Oui c'est bien Perpi - gnac?

Pe. -nais, au clair de lu - ne De faire un tour.. a - vec Ca - det.

Pe. Ai - mant as - sez, quand vient la - bru - ne

Récit.  
GIRAPO.

Pe. *rit.*  
Pren - dre l'air a - vec mon — va - let. Hé -

*suivez.* *ff*

Gi. *Récit.*  
- las! je n'y puis rien com - pren - dre! Qui donc a - lors

*Allegro.* *f*

Gi.  
viens-je de prendre?

*f* *p*

Gi. *Allegro.*  
Ciel! le grand - chambel - lan!

*Allegro.* *f* *dim.*



Sop. Altos et Tén.

*pp*

C'est le grand chambel - lan!

Basses.

*pp*

C'est le grand chambel - lan!

*pp**cresc.**ff**p*

grand chambel - lan! grand chambel - lan! Qui fai - sait i - ci

*ff**p*

grand chambel - lan! grand chambel - lan! Qui fai - sait i - ci

*cresc.**ff**p*

le ga - lant, Qui fai - sait i - ci le ga - lant!

le ga - lant, Qui fai - sait i - ci le ga - lant!

*pp* *cresc.*  
C'est le grand chambel - lan! grand chambel - lan!

*pp*  
C'est le grand chambel - lan! grand chambel - lan!

*pp* *cresc.*

*ff* *dim.*  
grand chambel - lan! Qui fai - sait i - ci le ga - lant,

*ff*  
grand chambel - lan! Qui fai - sait i - ci le ga - lant,

*ff* *dim.*

LE DEC. (furieux)  
Te - nez Mon -

*p*  
Le ga - lant!

*p*  
Le ga - lant!

*p* *f* *p*



1<sup>re</sup> D. *- sieur. C'est dé - gra - dant! Mais sei - gneur, je*

P. *suis in - no - cent, Je vous le ju - re sur mon*

P. *à - me! LE DEG. Nous le ver - rons a l'ins -*

1<sup>re</sup> D. *- tant. Quelle est cette femme Qui se trou - ve là? De l'aplomb*

J. *seul me sau - ve - ra C'est le cham - bel - lan qui paie - ra.*

(s'avangant)

*J.*

Cette femme eh! bien, là voi - là!

GRABASSOU (*parlé à part*) Ciel! ma fille!

*dim.*

*pp* Sop. Altos et Ten. — POMPO.*cresc.**ff*

Quelle est cette inconnu - e? cette inconnu - e? cette inconnu - e?

*pp* Basses.

Quelle est cette inconnu - e? cette inconnu - e? cette inconnu - e?

*pp* *cresc.* *ff*

- nu - e? Que je n'ai jamais vu - e, Que je n'ai ja - mais vu - e!

- nu - e? Que je n'ai jamais vu - e, Que je n'ai ja - mais vu - e!



*pp* *cresc.* *ff*

Quelle est cette inconnue? cette inconnue? cette in-

Quelle est cette inconnue? cette inconnue? cette in-

*dim.* *p*

- nue? Que je n'ai jamais vu - e, Que je n'ai jamais vu - e?

- nue? Que je n'ai jamais vu - e, Que je n'ai jamais vu - e?

LE DUC.

Par-lez!

JACQUETTE.

J'nos' pas.

Par-lez par-lez sans embar-ras.

Par-lez par-lez sans embar-ras.

JACQUETTE.

(prenant des allures de paysanne)

Je suis un' pauvre fill' de cam -  
Il leur cueil - lait des her - bes

1. - pagn' J'n'ai pour tout bien que mes moutons. Je les mèn;  
fin's Il les bour - rait de ser - po - let A - vec ses

1. paître dans la mon - ta - gne, Dans les prés et dans les val - lons.  
- ca - res's et ses - min's P'tit à p'tit il les en - jo - lait

1. Mais, par mal - heur j'suis sans dé - fens' Je n'soupçonnais mêm' pas l'dan - ger.  
Et moi, quand j'vis pauvre ber - ge - ret' Qu'il plaisait tant à mes bre - bis



Monsieur a fait ma connais\_sance En v'nant m'ai - der à les gar -  
A mon tour je perdis 'la têt' Si c'é - tait que ça que j'per.

*rall.* a Tempo. *3*  
\_der Ah! ah! Et v'là com - ment, par ex - pé - rien - ce, J'appris, en  
dis a Tempo. *3*  
*rall.* *3*

moins de deux le - çons, Que pour un fil - lett, l'in - no - cence, Que pour un fil -

*rall.*  
\_lett. l'in - no - cen - ce, C'est moins fa - cile à gar - der à gar - der qu'les mou -  
*suiv.*

*1<sup>a</sup>* *2<sup>a</sup>*  
\_tons. \_tons.

## POMPO.

Per-met - tez, je pro-

- tes - te!

## LE DUC.

Cet - te jeu-ne fil - le l'a - tes - te

## JACQUETTE.

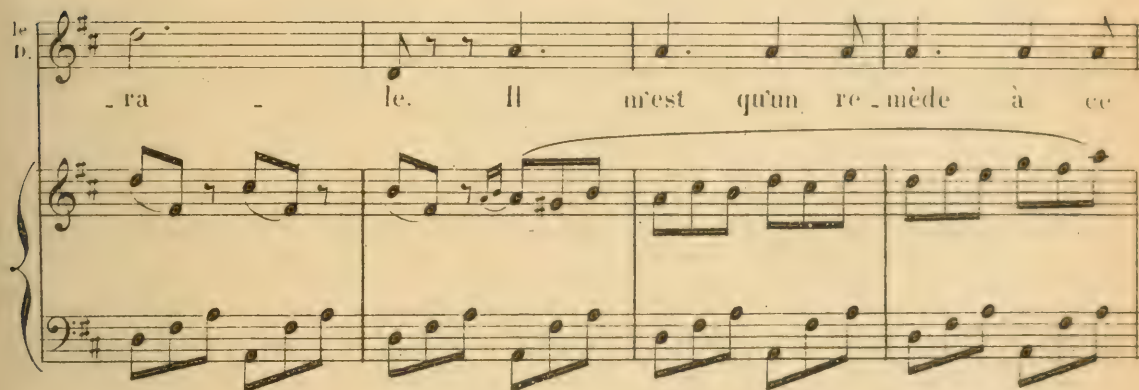
Je crois à sa sin-cé - ri - té Ah! tout dan-ger est é - car-

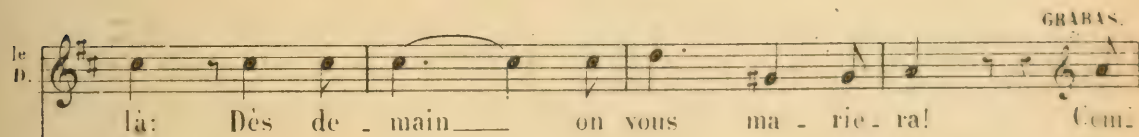
## LE DUC.

- té! Mais, un pa - reil scan -



le D.  *da - le fait gé - mir la mo -*

le D.  *- ra - le. Il n'est qu'un re - mède à ce*

le D.  *là: Dès de - main on vous ma - rie - ra! Cem.*

GRABAS.

Sop. et Altos.

*f*

( )

Tén.

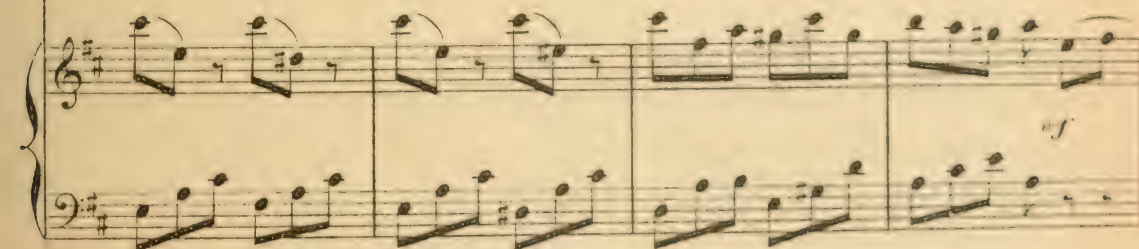
*f*

( )

Basses.

*f*

( )

 *f*

Gi. *ment. re-mari - er ma fil-le! Eh! bien, je vais être gen-tille? Elle si*

*Ciel! que dit - il là? Que dit - il là?*

*Ciel! que dit - il là? Que dit - il là?*

*Ciel! que dit - il là? Que dit - il là?*

Pr. *jeune et si gen-til - le É - pou - ser cet homme de - main Vouloir m'u -*

P. *- nir à cet - te fil - le? Vouloir m'u - nir à*

P. *cet - te fil - le Il est en - ra - gé, en - ra - gé, c'est cer -*



- tain!  
(riant)

Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

*p*

*ff* ah! ah! ah! ah! ah! *p* (riant) On les ma - rie - ra, ah! ah! On les u - ni -

*ff* ah! ah! ah! ah! ah! *p* On les ma - rie - ra, ah! ah! On les u - ni -

*ff* ah! ah! ah! ah! ah! *p* On les ma - rie - ra, ah! ah! On les u - ni -

*ff* *p*

(riant) *cresc.* *ff* (riant)  
- ra ah! ah! La chose est mo - rale On les marie - ra, On les u - ni - ra, ah! ah! ah!

*cresc.*  
- ra ah! ah! La chose est mo - rale On les marie - ra, On les u - ni - ra, ah! ah! ah!

*cresc.*  
- ra ah! ah! La chose est mo - rale On les marie - ra, On les u - ni - ra, ah! ah! ah!

*cresc.* *ff*

*p*

On les ma - rie - ra, ah! ah! On leur ap - prendra ah! ah!

*p*

On les ma - rie - ra, ah! ah! On leur ap - prendra ah! ah!

*p*

On les ma - rie - ra, ah! ah! On leur ap - prendra ah! ah!

*f*

On les ma - rie - ra L'aima - ble fem - me qu'il au - ra!

*f*

On les ma - rie - ra L'aima - ble fem - me qu'il au - ra!

*f*

On les ma - rie - ra L'aima - ble fem - me qu'il au - ra!

JACQUETTE.

Ah! Seigneur! je vous en con - ju - re!

LE DUC.

(parlé)

Il suf - fit!

BOMPO.

Ex - cel -



J. *Ah! Seigneur je vous en con-*  
 P. *len-ce, je vous ju-re! J'ai dit!*  
 LE DUC. (*parlé*)

J. *-ju-re!*  
 P. (*parlé*) *Ex-cel-len-ce je vous ju-re!*  
 POMPO.  
 Il suf-fit! J'ai

JACQUETTE.  
 A-voir en-cor un ma-ri, Quand dé-ja j'a-vais pris  
 Moi de-ve-nir son ma-ri, Lorsque j'aime une au-tre

PERPIG.  
 A-voir en-cor un ma-ri, Quand on a dé-ja pris

GRABAS.  
 A-voir en-cor un ma-ri, Quand on a dé-ja pris

dit!  
*p staccato.*

J. fem\_me, Ah! voi - la bien, sur mon â - me, un bel embrouil - la - mi -

P. fem\_me, Ah! voi - la bien, sur mon â - me, un bel embrouil - la - mi -

Pe. fem\_me, Ah! voi - la bien, sur mon â - me, un bel embrouil - la - mi -

G. fem\_me, Ah! voi - la bien, sur mon â - me, un bel embrouil - la - mi -

J. - ni!

P. - ni!

Pe. - ni!

G. - ni!

Sop. *p* On les ma\_rie\_ra On les u\_ni\_ra La chose est mo -

Ténors. *p* On les ma\_rie\_ra On les u\_ni\_ra La chose est mo -

Basses. *p* On les ma\_rie\_ra On les u\_ni\_ra La chose est mo -



cre - seen -

ra - le La chose est mo - ra - le On les ma - rie - ra

ra - le La chose est mo - ra - le On les ma - rie - ra

ra - le La chose est mo - ra - le On les ma - rie - ra

cre - seen -

do.

Ça leur ap - prendra Ça leur ap - pren - dra A fai - re du scan -

Ça leur ap - prendra Ça leur ap - pren - dra A fai - re du scan -

Ça leur ap - prendra Ça leur ap - pren - dra A fai - re du scan -

do.

*f* *ff*

da - le! On les ma - rie - ra ah! ah! On les ma - rie - ra, ah! ah!

*ff* CADET avec les Ténors.

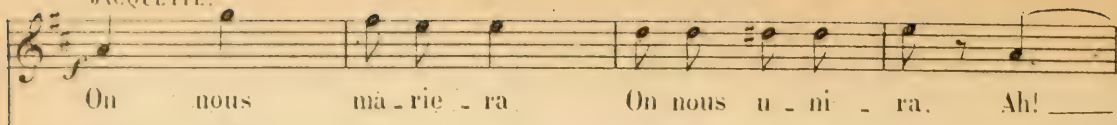
da - le! On les ma - rie - ra ah! ah! On les ma - rie - ra, ah! ah!

LE DUC, PERPIG. GRABAS, avec les Basses.

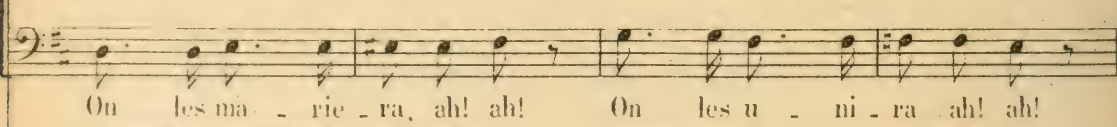
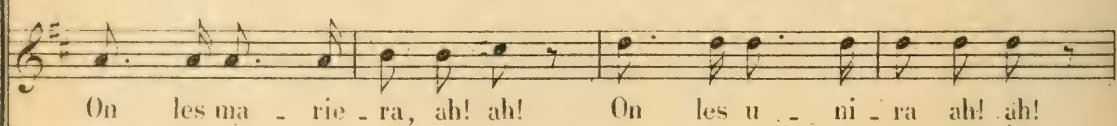
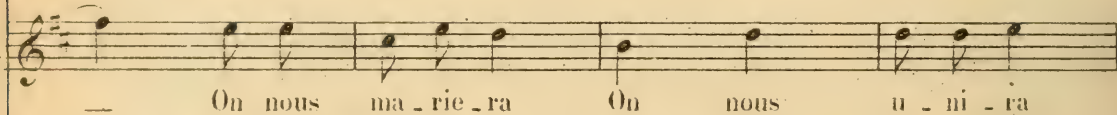
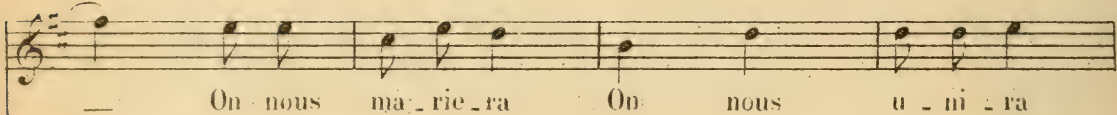
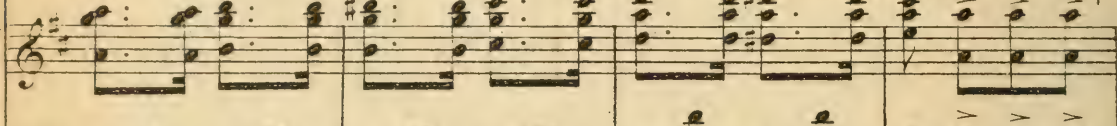
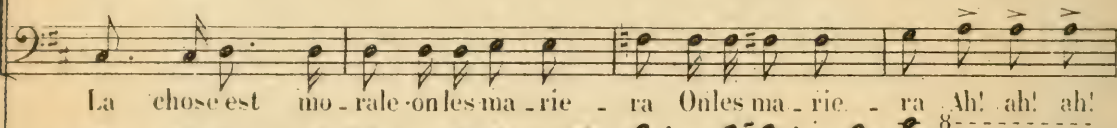
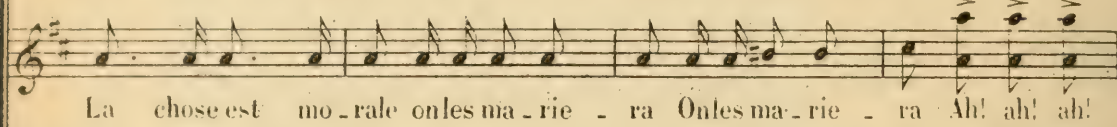
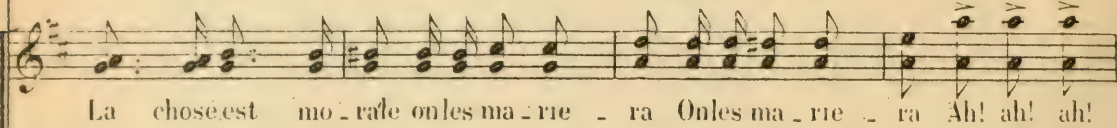
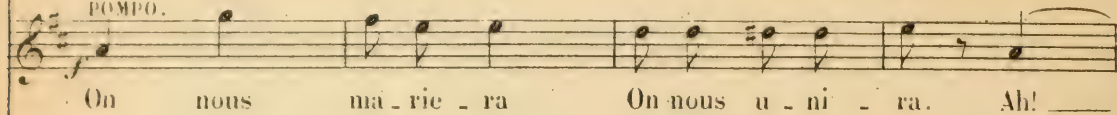
da - le! On les ma - rie - ra ah! ah! On les ma - rie - ra, ah! ah!

*f* *ff*

## JACQUETTE.



## POMPO.





Più mosso.

J. On nous ma - rie - ra!

P. On nous ma - rie - ra!

On les ma - rie - ra, on les u - ni - ra. Ça leur ap - pren - dra On les

On les ma - rie - ra, on les u - ni - ra Ça leur ap - pren - dra On les

On les ma - rie - ra, on les u - ni - ra Ça leur ap - pren - dra On les

Più mosso.

ma - rie - ra La chose est mo - rale On les u - ni - ra Ça leur

ma - rie - ra La chose est mo - rale On les u - ni - ra Ça leur

ma - rie - ra La chose est mo - rale On les u - ni - ra Ça leur

ma - rie - ra La chose est mo - rale On les u - ni - ra Ça leur

8- ma - rie - ra La chose est mo - rale On les u - ni - ra Ça leur

ap - pren - dra à fai - re scan - da - le On les ma - rie - ra

ap - pren - dra à fai - re scan - da - le On les ma - rie - ra

ap - pren - dra à fai - re scan - da - le On les ma - rie - ra

8

Ça leur ap - pren - dra!

Ça leur ap - pren - dra!

Ça leur ap - pren - dra!

*accelerando molto.*

*ff*

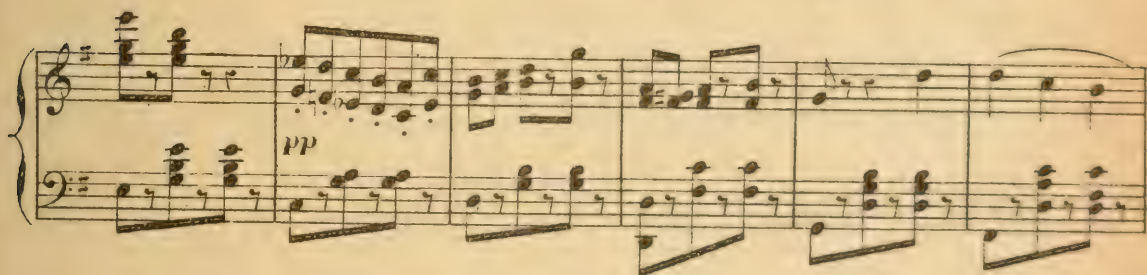
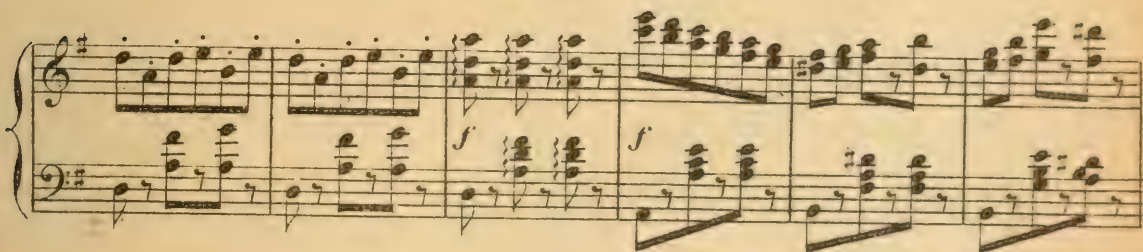
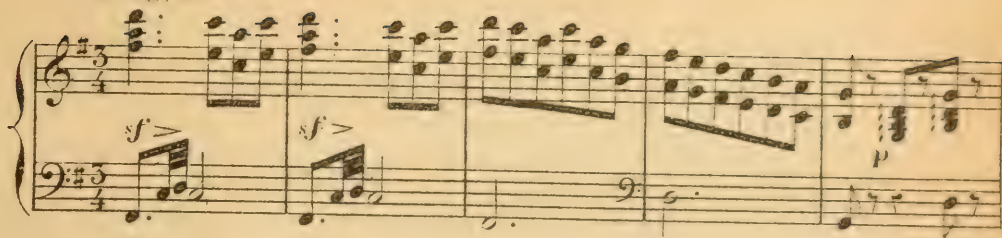
Fin du 2<sup>e</sup> Acte.

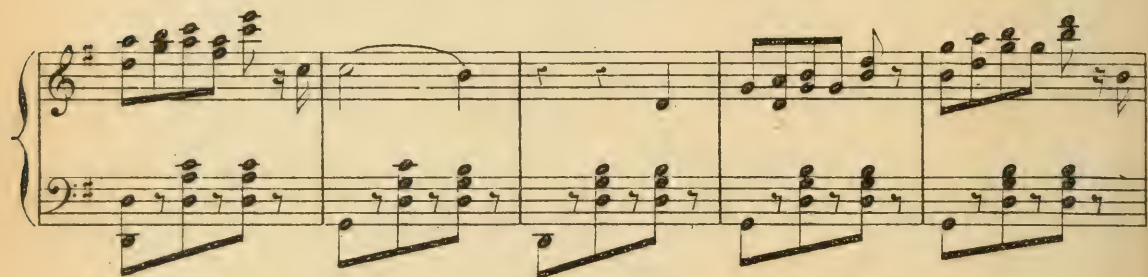


## ENTR' ACTE.

Allegro.

PIANO.







## INTRODUCTION.

N<sup>o</sup> 18.

Très modéré.

PIANO.

pp

pp

(GARDES)

Ténors, bien chanté et très lié.

Au der-nier ray - on de lu - ne, Quand se lè - ve le — matin,

Basses.

Au der-nier ray - on de lu - ne, Quand se lè - ve le — matin,

pp

Quand dé - ja le feu s'é - teint, Le sol - dat rêve for - tu - ne.

Quand dé - ja le feu s'é - teint, Le sol - dat rêve for - tu - ne.

Le sol - dat rêve à sa bru - ne Quand se lè - ve

Le sol - dat rêve à sa bru - ne Quand se lè - ve

le ma - tin, Le sol - dat rêve à sa bru - ne

le ma - tin, Le sol - dat rêve à sa bru - ne



*pp*

Quand se lè - ve le ma - tin. Au der - nier ray - on de lu - ne,

*pp*

Quand se lè - ve le ma - tin. Au der - nier ray - on de lu - ne,

*pp*

Quand se lè - ve le ——— matin, Quand dé - ja le

Quand se lè - ve le ——— matin, Quand dé - ja le

*dim.*

feu s'é - teint, Le sol - dat rê - ve for - tu - ne.

*dim.*

feu s'é - teint, Le sol - dat rê - ve for - tu - ne

*dim.*

*dolce.*

Le sol - dat rêve à sa bru - ne Quand se lè - ve le ma -

*dolce.*

Le sol - dat rêve à sa bru - ne Quand se lè - ve le ma -

*dolce.*

*tin.*

*tin.*

*perdendosi.*

**All. vivace.**

(cinq heures sonnent)

roulement de tamb.

*f.*

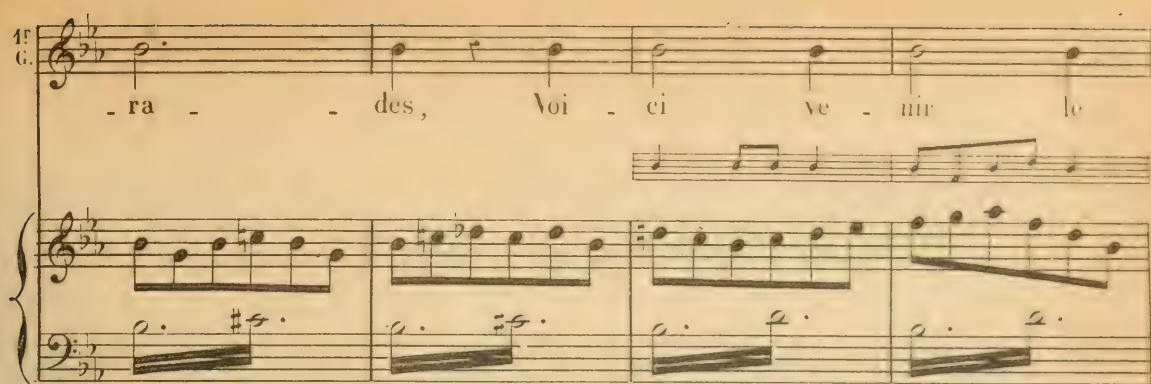
**1<sup>re</sup> GARDE.**

De - bout! les ca - ma -

Clairon.

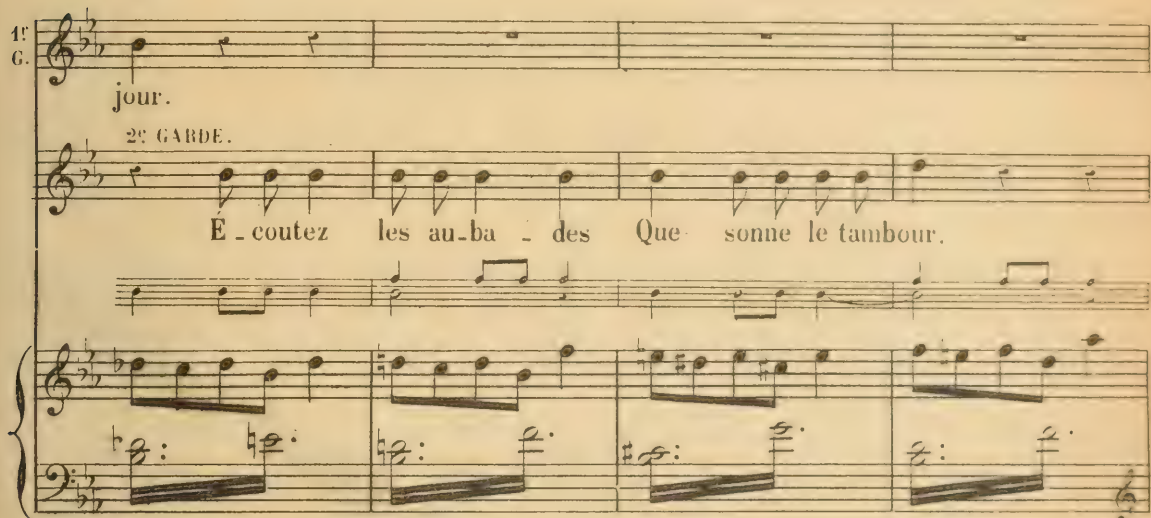


1<sup>re</sup> G.  
\_ ra - des, Voi - ci ve - nir le



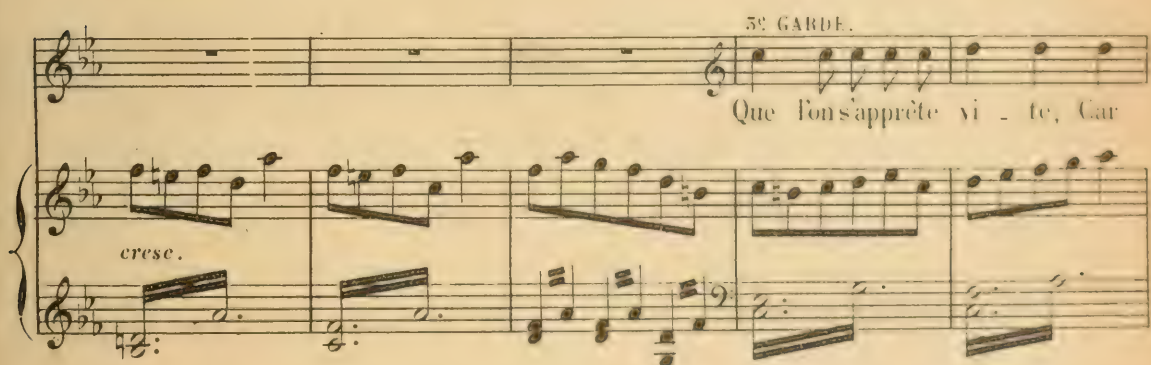
1<sup>re</sup> G.  
jour.

2<sup>e</sup> GARDE.  
E - coutez les au - ba - des Que sonne le tambour.



5<sup>e</sup> GARDE.  
Que l'on s'apprête vi - te, Car

*crese.*



5<sup>e</sup> G.  
nous allons bien - tôt Recevoir la vi - si - te D'un Ca - pitai - nenon.



veau.

Ténors.

Un capi - tai - ne nou - veau?

Basses.

Un capi - tai - ne nou - veau?

*f* *dim.*

4<sup>e</sup> GARDE. Soprano.

Quelleestson al - lu - re?

5<sup>e</sup> GARDE. Soprano.

Quelleestsafi - gu - re?

*p*

(PLUSIEURS GARDES)  
Soprani.

Est-il laid? (PLUSIEURS GARDES) Le ca - pi - tai - ne nou - veau?

2<sup>d</sup> Sop.

Est-il beau Le ca - pi - tai - ne nou - veau?



Sop.

Est-il laid? Est-il beau Le ca-pi-tai - ne nou-veau?

Ténors.

Est-il laid? Est-il beau Le ca-pi-tai - ne nou-veau?

Basses.

Est-il laid? Est-il beau Le ca-pi-tai - ne nou-veau?

UN GARDE.

Si - len - ce! Le voi - ci qui s'a - van - ce.

PERPIG.

Me voi - ci! Me voi - ci!

CADET.

Nous voi - ci!

Ténors.

Bon - jour,

Basses.

Bon - jour,

ca - pi - tai - ne! Bon - jour, ca - pi - tai -

ca - pi - tai - ne! Bon - jour, ca - pi - tai -

**Moderato.**

PERPIG.

Mer-ci!

mer-ci!

mes bons a -

- ne!

- ne!

**Moderato.**

- mis, mer - ci!



## COUPLETS.

PERPIC.

(1<sup>er</sup> COUP.) Oui je — suis votre ca — pi — tai — ne, Et je le — dis tout bas bien

bas, — Quand vous fe — rez u — ne fre — dai — ne Je ne m'en a — per — ce — vrais

pas; Tous mes sol — dats — moi, je les ai — me Et pour les ren — dre plus — sou —

— mis J'ai décou — vert le bon sys — tème d'en — fais aus — si —

— tôt mes a — mis. Je veux qu'on di — se: Quel bon enfant, Plein

Pe. de fran\_chise Et pas méchant, — Ne nous fai - sant ja - mais de

Pe. pei - ne, Quel bon en - fant, quel bon enfant le ca - pi - tai - ne!

Pe. (2<sup>d</sup> coup.) Entemps de guerre il faut se —

Pe. bat - tre Et fe - rail - ler tant que l'on peut, — N'avoir pas peur un con - tre —

Pe. qua - tre Et toujours s'é - lan - cer au feu; Pendant la paix, — C'est autre



Pe. chose, Ne jamais rire est en - nuy - eux; — Quand vous cueil - le - rez u - ne ro - se

Pe. J'au - rais l'air de fermer les yeux. — Je veux qu'on di - se: Quel bon enfant, Plein

Pe. de franchise Et pas méchant, Ne nous faisant jamais de peine, Quel bon enfant, quel bon enfant le capi -

Pe. - tai - ne!

N° 18<sup>bis</sup> Moderato.

SORTIE.

PIANO

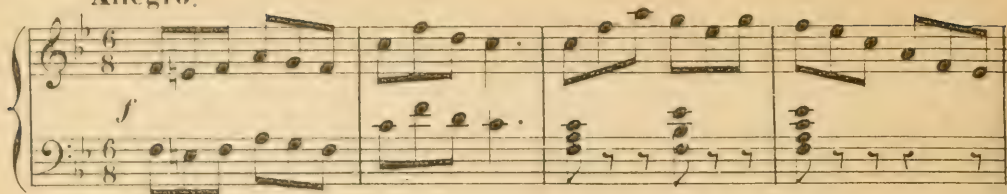
# DUETTO MILITAIRE.

JACQUETTE, PERPIGNAC.

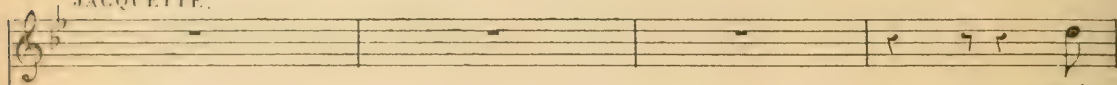
N<sup>o</sup> 19.

Allegro.

PIANO.



JACQUETTE.

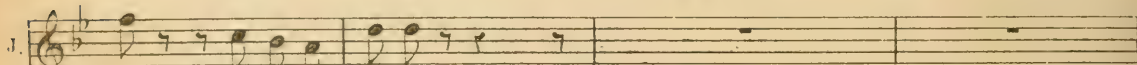
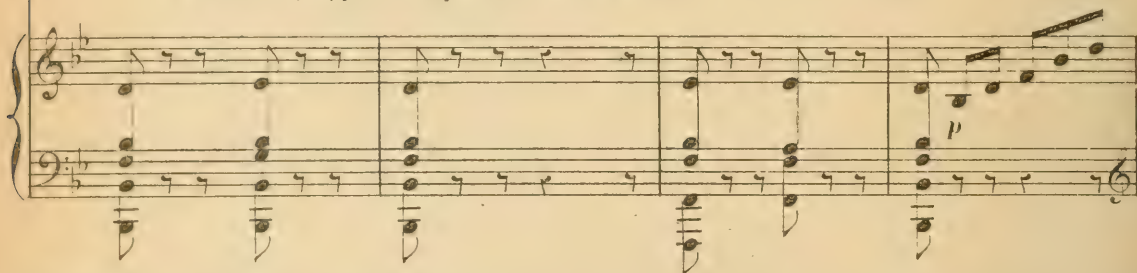


Voi -

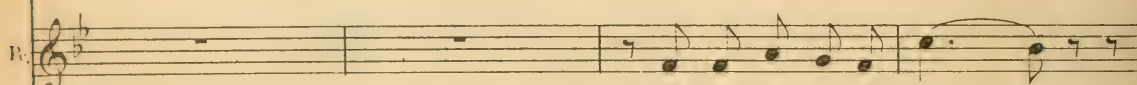
PERPIGNAC.



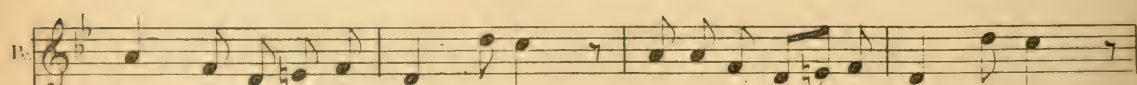
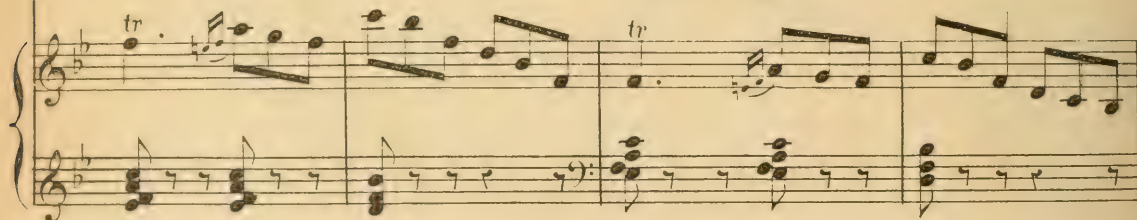
Mi - litaire, approchez, que l'on vous ex - a - mi - ne.



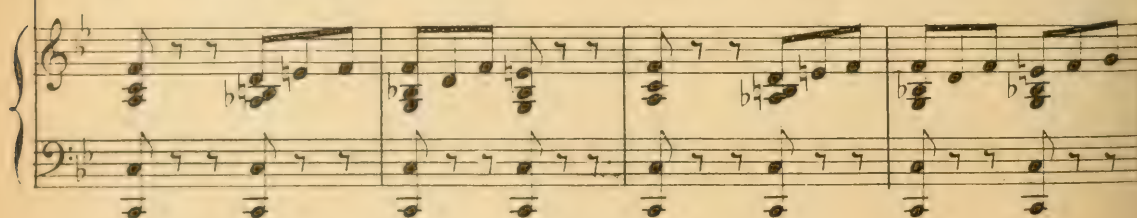
- là, mon ca - pi - tai - ne!



Elle a fort bon - ne mi - ne



Et l'on s'y trompe - rait, vraiment, Tant el - le mar - che crâ - ne - ment!





Pe. *On s'y tromperait, vrai-ment, Tant el - le mar-che crâ - ne-ment!*

J. *JACQUETTE.* *mf*  
*Ah! le jo-li mi-li - taire! Il est char-mant et plein d'ap -*

Pe. *mf*  
*Ah! le jo-li mi-li - taire! Il est char-mant et plein d'ap -*

J. *- pas: Comme on ai-merait la guer-re A - vec de pa-reils sol -*

Pe. *- pas: Comme on ai-merait la guer-re A - vec de pa-reils sol -*

J. *- dats! Ah! le jo-li mi-li - tai - re!*

Pe. *- dats! Ah! le jo-li mi-li -*

*p staccato.*

J. Il est charmant, plein d'ap - pas! Comme on ai - me - rait la

P. - tai - re! Il est charmant, plein d'ap - pas! Comme on ai - me -

*p*

J. guer - re, A - vec de pa - reils sol - dats! \_\_\_\_\_

P. - rait la guerre, A - vec de pa - reils sol - dats! \_\_\_\_\_

*cresc.* *f*

J. Comme on ai - me - rait la guerre, A - vec de pa - reils sol - dats!

*cresc.* *f*

P. Comme on ai - me - rait la guerre, A - vec de pa - reils sol - dats!

*cresc.* *f* *f*

Et mainte - nant, à la ma -

*p*



Pe. *- nou - vre, gen - til sol - dat! Il faut que l'on vous voie à*

Pe. *l'en - vre, met - tez - vous là!*

JACQUETTE.  
*Bon! my-voi - là!*

PERPIG.  
*Portez armes! fi - xe! Immo - bile et l'arme au bras!*

J. fait! Marchons au

P. A pré\_sent, que l'on dé - fi - le, Marchez au pas!

J. pas! Marchons au pas! Ta ra ta ta ta ta

P. Marchez au pas! Ta ra ta ta ta ta

J. Ta ra ta ta ta ta Ta ra ta ta ta ta Ah! le jo\_li mi\_li -

P. Ta ra ta ta ta ta Ta ra ta ta ta ta Ah! le jo\_li mi\_li -

J. - taire! Il est char\_mant et plein d'ap - pas! Comme on ai - merait la

P. - taire! Il est char\_mant et plein d'ap - pas! Comme on ai - merait la



J. guer - re, A - vec de pa - reils sol - dats ! Ah! le jo - li mi - li -

Pv. guer - re, A - vec de pa - reils sol - dats !

J. - tai - re, Il est charmant, plein d'ap - pas !

Pv. Ah! le jo - li mi - li - tai - re, Il est charmant, plein d'ap -

*p staccato.*

J. Comme on ai - merait la guer - re, A - vec de pa - reils sol - dats !

Pv. *p* - pas ! Comme on ai - me - rait la guerre, A - vec de pa - reils sol - dats !

*cresc.*

J. Comme on aimerait la guerre, Avec de pa - reils sol - dats !

Pv. *cresc.* Comme on aimerait la guerre, Avec de pa - reils sol - dats ! Je suis con -

Pe. *tent Et, pour la pei - ne, Embras - sez vo - tre ca - pi - tai - ne, Embras -*

JACQUETTE. *Allegro.*

*Ah! mon cou - sin! Ah! mon cou -*

Pe. *- sez vo - tre ca - pi - taine.*

*Allegro.*

*- sin! —*

*Mon cou - sin,*

1. *Mon cousin!*

*Pour nous - deux en - fin Le ciel*

PERPIG. *p*

*Ma cou - si - ne, Ma cou - si - ne! Pour nous deux en - fin Le ciel*



J. *sil - lu - mi - ne Mon cousin!*

P. *sil - lu - mi - ne Ma cou - si - ne! Ma cou - si - ne!*

J. *Mon cou - sin! Le doux ba - di - na - ge Dont le ma - ri - a*

P. *Le doux ba - di - na - ge Dont le ma - ri - a*

J. *- ge Doit ê - tre la fin. Mon cousin!*

P. *- ge Doit ê - tre la fin. Ma cou - si - ne!*

J. *Mon cou - sin! Pour nous deux en - fin Le ciel*

P. *Ma cou - si - ne! Pour nous deux en - fin Le ciel*

J. *s'il - lu - mi - ne. Mon cousin, Mon cousin,*

Pe. *s'il - lu - mi - ne. Ma cou - si - ne,*

J. *Pour nous deux en - fin Le ciel s'il - lu - mi*

Pe. *Ma cou - si - ne, Pour nous deux en - fin Le ciel s'il - lu - mi*

J. *- ne!*

Pe. *- ne!*



## CHŒUR.

N<sup>o</sup> 20.

Allegro maestoso.

PIANO.

Piano introduction for the chorus. The music is in G major (one sharp) and common time (C). It begins with a forte (*f*) dynamic, featuring a rapid sixteenth-note melody in the right hand and a supporting bass line in the left hand. The melody includes a triplet of eighth notes. The piece concludes with a fortissimo (*ff*) dynamic, showing a more melodic and sustained texture in both hands.

Sop. et Alt.

*ff*

C'est no - tre

Tén.

*ff*

C'est no - tre

Basses.

*ff*

C'est no - tre

Piano accompaniment for the vocal entries. It features a melodic line in the right hand and a bass line in the left hand, both marked with a fortissimo (*ff*) dynamic. The music is in G major and common time, with a steady eighth-note accompaniment in the left hand.

sou - ve\_rain! Il pa - rait en co\_lè - re

sou - ve\_rain! Il pa - rait en co\_lè - re

sou - ve\_rain! Il pa - rait en co\_lè - re

Piano accompaniment for the vocal lines. It consists of a right-hand melody and a left-hand bass line. The right hand features a melodic line with some rests, while the left hand provides a steady eighth-note accompaniment. The music is in G major and common time.

142

Son regard est sé - vè - re, Son sou - ri - re con

Son regard est sé - vè - re, Son sou - ri - re con

Son regard est sé - vè - re, Son sou - ri - re con

- traint N'an - non - ce rien de bien; Et

- traint N'an - non - ce rien de bien; Et

- traint N'an - non - ce rien de bien; Et

tous pour le dis - trai - re Cri - ons d'u - ne voix

tous pour le dis - trai - re Cri - ons d'u - ne voix

tous pour le dis - trai - re Cri - ons d'u - ne voix



clai - re: Vi - ve! vi - ve!

clai - re: Vi - ve! vi - ve!

clai - re: Vi - ve! vi - ve!

vi - ve le sou - ve - rain!

vi - ve le sou - ve - rain!

vi - ve le sou - ve - rain!

C 20bis

**SORTIE.***Allegro maestoso.*

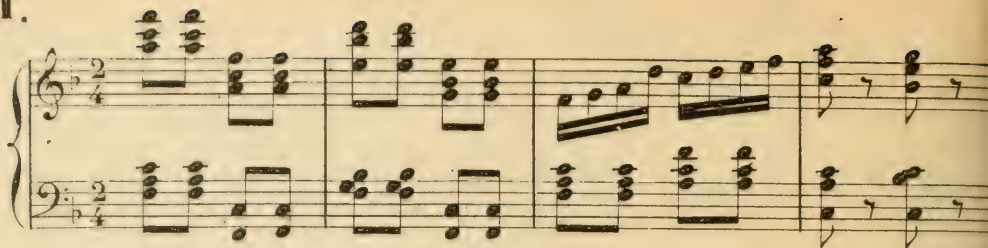
*p*

## DUETTO.

BIANGA, POMPONIO.

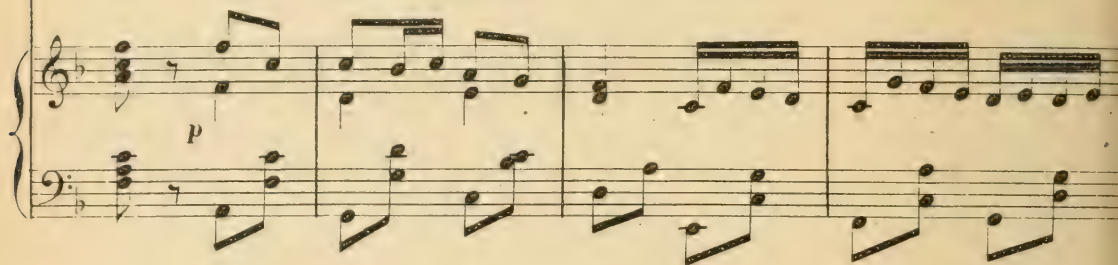
N<sup>o</sup> 21.

PIANO.



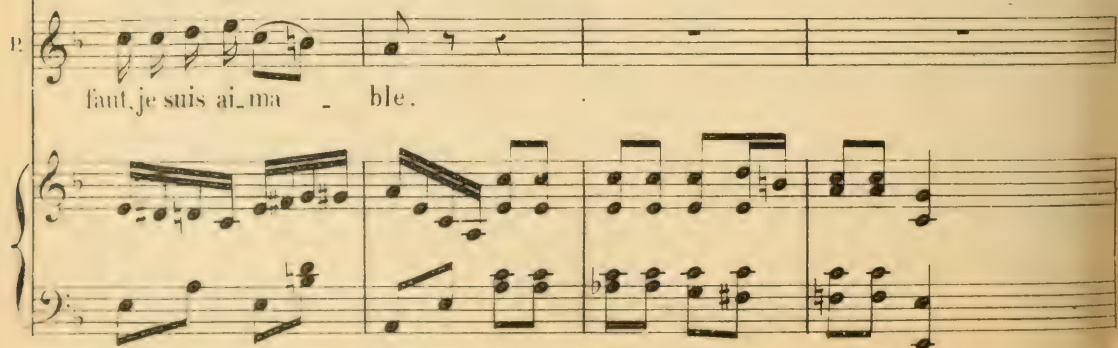
POMPONIO.

On me trouvez assez chiffon - né Et ma tour - nure est a - gré -



BIANGA.

C'est vrai qu'il est très chiffon - né, C'est vrai qu'il



faut, je suis ai - ma - ble.



*rit.* a Tempo. POMPONIO.

B. *est très chiffon\_né, Je n'a\_vais pas bien vu son né. Al -*

*rit.* a Tempo.

P. *lez partout aux ré\_fé - ren - ces, On vous di\_ra, j'en suis cer -*

P. *tain, Sur moi des cho - ses plus qu'im - men - ses, Car les*

BIANCA.

*Et ce re - frain?*

P. *rall.* *femmes-tront qu'un re frain. Ce re - frain*

*rall.* *rit.*

a Tempo.

P. *Qu'il est beau! Qu'il est bon! Le pe-tit Pompon,*  
a Tempo.

BIANCA.

P. *le pe-tit Pompon, Qu'il est bon! Qu'il est beau!*

Plus vite.

B. *Le pe-tit Pom-po,*  
POMPONIO. *Le pe-tit Pom-po, Le pe-tit Pom- Plus vite.*

B. *- po - ni - o, Le pe-tit Pom-po - ni - o.*  
P. *- po - ni - o, Le pe-tit Pom-po - ni - o.*





BIANCA. 1<sup>o</sup> Tempo.

C'est vrai que vous n'êtes pas mal, Vous a-

1<sup>o</sup> Tempo.

*p*

B. -vez quand on vous dé - tail - le, Je ne sais quoi de - pas ba -

B. - mal, De la plas - tique et de la tail - - le.

POMPONIO.

C'est vrai

P.  
*rit.*  
 je ne suis pas ba - nal, C'est vrai je ne suis pas ba - nal, Et mon phy -  
*rit.*

P.  
*a Tempo.* BIANCA.  
 - si - que n'est pas mal. Bref, j'au - rais pu, bien qu'étant  
*a Tempo.*

B.  
 veu - ve, Trou - vant, dans ce nouvel hy - men, Une impressi - on tou - te -

B.  
*rall.*  
 neu - ve, A mon tour di - re ce re - frain, Ce re -  
 POMPONIO.  
 Et ce re - frain? -  
*rall.*



B. *frain:* Qu'il est beau! Qu'il est bon! Le pe\_tit Pompon,

B. *rit.* Le pe\_tit Pompon, Qu'il est bon! Qu'il est beau! Le pe\_tit Pompo  
POMPONIO.  
Qu'il est bon! Qu'il est beau!

**Plus vite.**  
B. Le pe\_tit Pom\_oo\_ni\_o, Le pe\_tit Pom\_  
P. le pe\_tit Pompo, Le pe\_tit Pom\_po\_ni\_o, Le pe\_tit Pom\_  
**Plus vite.**

B. *f* - po - ni - o.  
P. *f* - po - ni - o.

# QUINTETTE.

JACQUETTE, BIANCA, POMPONIO, PERPIGNAC, GIRAFO.

№ 22.

All<sup>o</sup> vivace.

JACQUETTE. *p* Ah! la chose est parti-cu-

BIANCA. *p* Ah! la chose est parti-cu-

POMPONIO. *p* Ah! la chose

PERPIGNAC. *p* Ah! la chose

GIRAFO. *p* Ah! la chose

PIANO. *ff* *p*

liè - re Est par - ti - cu - liè - re, Le cas se

liè - re Est par - ti - cu - liè - re, Le cas se

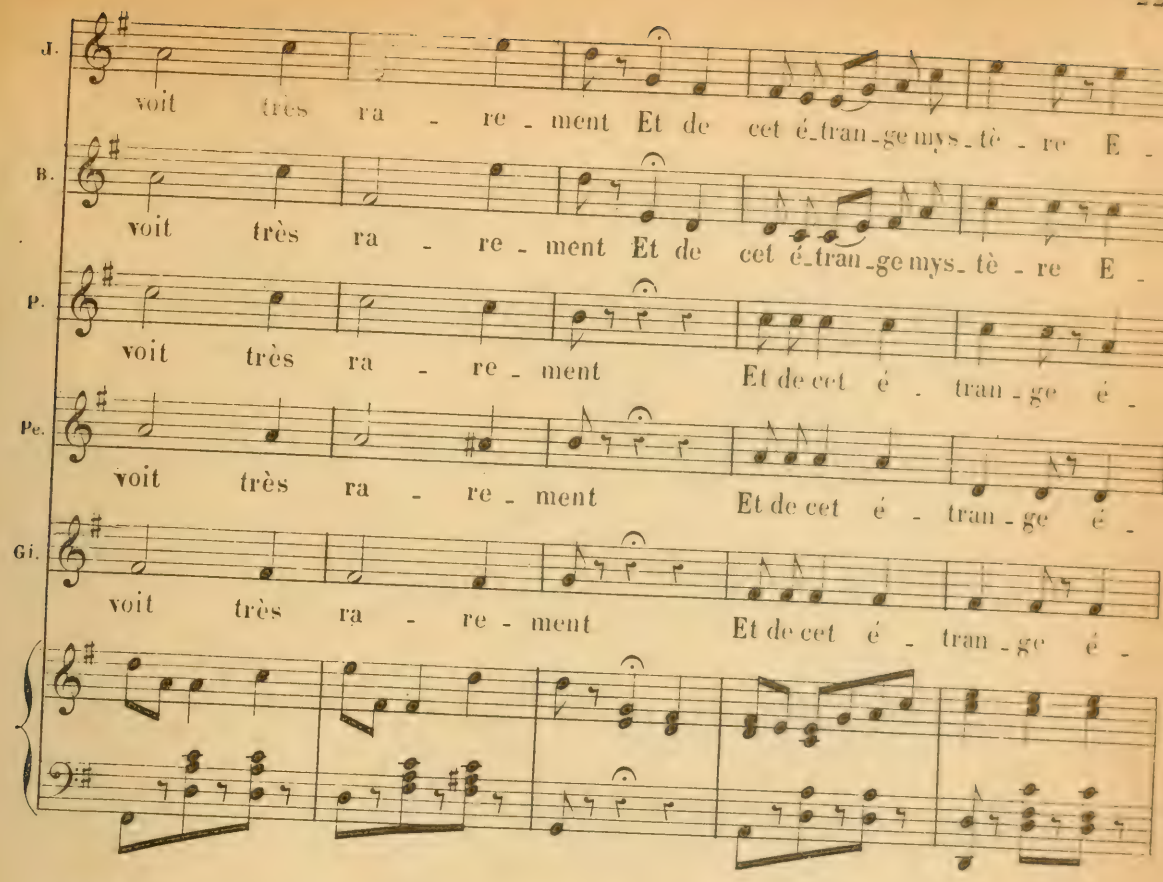
est par - ti - cu - liè - re, Le cas se

est par - ti - cu - liè - re, Le cas se

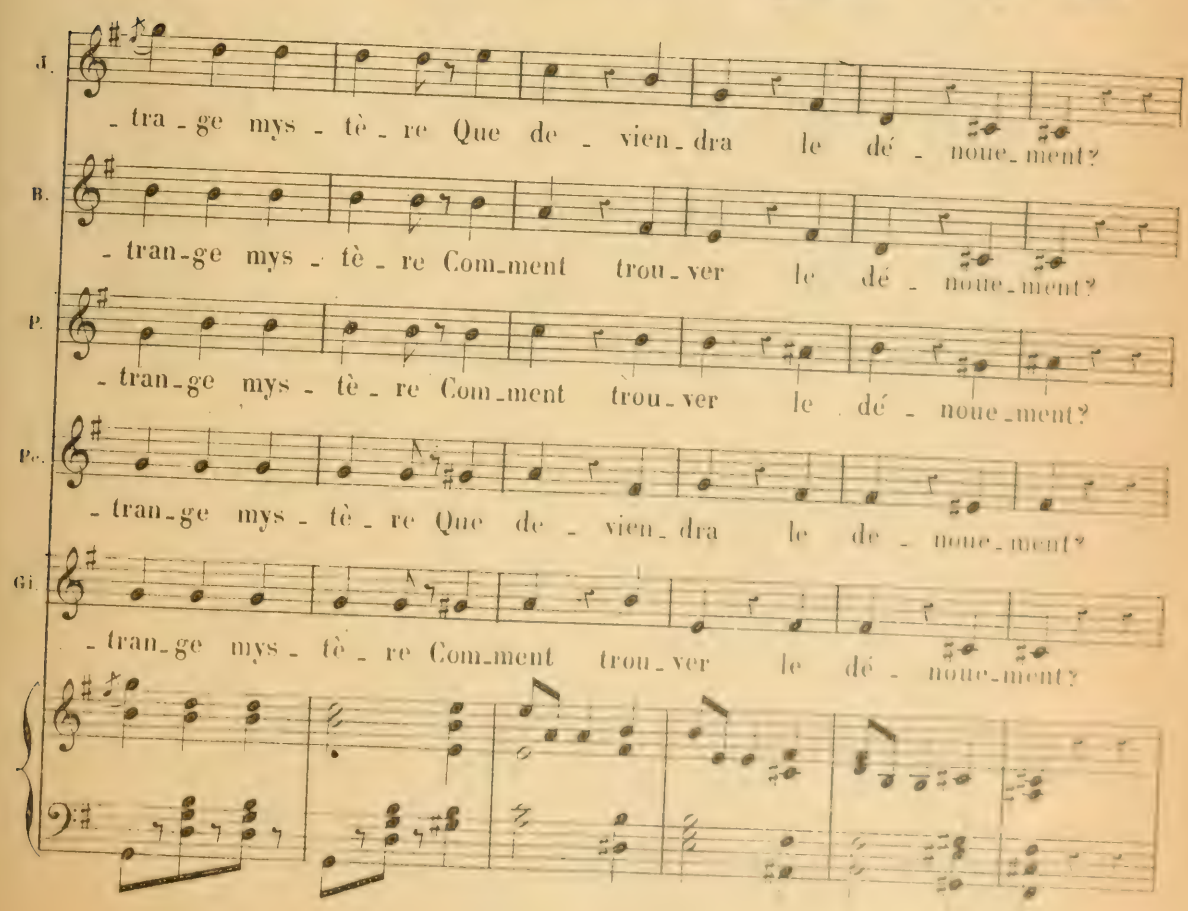
est par - ti - cu - liè - re, Le cas se



J. voit très ra - re - ment Et de cet étran-ge mys - tè - re E -  
B. voit très ra - re - ment Et de cet étran-ge mys - tè - re E -  
P. voit très ra - re - ment Et de cet é - tran - ge é -  
Pe. voit très ra - re - ment Et de cet é - tran - ge é -  
Gi. voit très ra - re - ment Et de cet é - tran - ge é -



J. - tra - ge mys - tè - re Que de - vien - dra le dé - noue - ment?  
B. - tran - ge mys - tè - re Com - ment trou - ver le dé - noue - ment?  
P. - tran - ge mys - tè - re Com - ment trou - ver le dé - noue - ment?  
Pe. - tran - ge mys - tè - re Que de - vien - dra le dé - noue - ment?  
Gi. - tran - ge mys - tè - re Com - ment trou - ver le dé - noue - ment?



A. Que de - vien - dra — le dé - noue - ment?

B. Comment trou - ver — le dé - noue - ment?

P. Comment trou - ver — le dé - noue - ment?

Pe. Que de - vien - dra — le dé - noue - ment?

Gi. Comment trou - ver — le dé - noue - ment?

## POMPO.

B. Voyons mon - sieur! Voy - ons ma - da - me!

## BIANCA.

E - tes vous hom - me?

P. Ê - tes vous fem - me?



C'est il un homme? Est - ce une fem - me?

## JACQUETTE.

Eh bien!

je suis les deux!

## POMPO.

C'est à

Puis que vous ne de - vi - nez  
s'ar - ra - cher les che - veux!

pas, J'y met - trai de la com - plai - san - ce

Et vais vous ti - rer d'embar - ras En é - ta - blis - sant l'é - vi -

POMPO.  
\_den - ce. Ve - nez i - ci. Me voi - ci!

JACQUETTE.  
Et v'la com - ment par ex - pé - rien - ce J'appris en moins de deux le -

- çons Que pour un' fil - lett' l'in - no - cen - ce Que pour un' fil - lett' l'in - no -

- cen - ce C'est moins fa - cile à gar - der à gar - der qu'les mou -  
suivrez.



BIANCA.  
Sa fem - me!

POMPO.  
Ah! c'est ma femme! Sa fem - me!

GIRAFU.  
Sa fem - me!

JACQUETTE.  
A vo - tre tour, ma - da -

*rit.* *Andante.*

C'est u - ne fem - me.

*Andante.*

me: Fais no\_no, mon bel enfantoux, Fais no\_no fais nono, ni nette

*p* *pp*

fais no\_no mon bel enfantoux, fais no\_no mon gen - til pi - choux!

*rit.*

BIANCA. POMPO.

C'est mon ma - ri! Son ma - ri!

PERPIG.

Son ma - ri!

GIRAFÉ.

Son ma - ri! C'est son ma -

*f*

POMPO.

Gi. - ri! Que veut di - re ce - ci? J'en de - meure a - bru -

JACQUETTE.

*p* Ah! la chose est parti - cu - liè - re Et par - ti - cu - liè - re, Le

BIANCA.

*p* Ah! la chose est parti - cu - liè - re Et par - ti - cu - liè - re, Le

*p* - ti! Ah! la chose est par - ti - cu - liè - re, Le

PERPIG.

*p* Ah! la chose est par - ti - cu - liè - re, Le

Gi. Ah! la chose est par - ti - cu - liè - re, Le



I. cas se voit très ra - re - ment, Et de cet é - trange mys -  
 B. cas se voit très ra - re - ment, Et de cet é - trange mys -  
 P. cas se voit très ra - re - ment, Et de cet é -  
 Pe. cas se voit très ra - re - ment, Et de cet é -  
 Gi. cas se voit très ra - re - ment, Et de cet é -

I. - tè - re E - tran - ge mys - tè - re Que de - vien - dra le  
 B. - tè - re E - tran - ge mys - tè - re Com - ment trou - ver le  
 P. - tran - ge é - tran - ge mys - tè - re Com - ment trou - ver le  
 Pe. - tran - ge é - tran - ge mys - tè - re Que de - vien - dra le  
 Gi. - tran - ge é - tran - ge mys - tè - re Com - ment trou - ver le

J. dé - noue - ment? Que de - vien - dra — le dé - noue -

B. dé - noue - ment? Com - ment trou - ver — le dé - noue -

P. dé - noue - ment? Com - ment trou - ver — le dé - noue -

Pe. dé - noue - ment? Que de - vien - dra — le dé - noue -

Gi. dé - noue - ment? Com - ment trou - ver — le dé - noue -

J. - ment? *ff* Le dé - noue - ment?

B. - ment? *ff* Le dé - noue - ment?

P. - ment? *ff* Le dé - noue - ment?

Pe. - ment? *ff* Le dé - noue - ment?

Gi. - ment? *ff* Le dé - noue - ment?



# COUPLETS DE JACQUETTE.

N<sup>o</sup> 23.

All<sup>o</sup> moderato.

1<sup>er</sup> COUPLET.

JACQUETTE.

All<sup>o</sup> modérato.

Je viens

PIANO.

d'être com-pro-mi-se, Le scan-dale est é-vi-dent. Pour ne

pas qu'on en mé-di-se Il faut a-gir promp-te-ment. A quoi

bon fai-re ta-ge Quand le re-mède est tout prêt? Pour é

*rit.* *à Tempo.*

*dim.* *rit.* *a Tempo.*

-vi - ter tout ca - quet, Quoi de mieux qu'un ma - ri - a -

-ge, Ah! monseigneur, ma - ri - ez - nous, ah! monseigneur, ma - ri - ez - nous, La

*p*

chose est né - ces - sai - re, Ma - ri - ez - nous, dé - pê - chez vous, ma - ri - ez -

nous, dé - pê - chez vous, Vous n'avez rien de mieux à fai - re, Ah! monsei -

-gneur, ma - ri - ez - nous, ah! mon - sei - gneur, ma - ri - ez - nous, ah! mon - sei -



gneur, ma - ri - ez - nous, Ah! mon - sei - gneur, dé - pê - chez vous Ah! mon - sei -

gneur, ma - ri - ez nous, dé - pê - chez vous Ah! monseigneur.

ma - ri - ez nous, Ah! monseigneur, ma - ri - ez - nous, Dé - pê - chez

vous! 2<sup>e</sup> COUPLET. Quoi! pour -

u - ne pec - ca - dil - le, On lui fe - rait de l'en - nui! Si je

suis fraîche et gen - til - le, Ce n'est pas sa faute à lui. Pre - nez

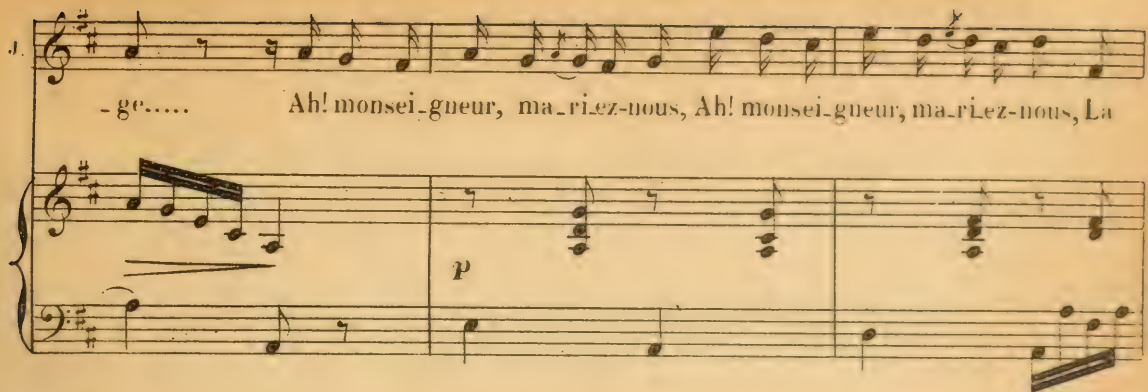
un parti plus sa - ge, La pri - son mauvais moy - en; On en

sort, ma foi très bien, Tan - dis que le ma - ri - a - - -

*rit.* **a Tempo.**

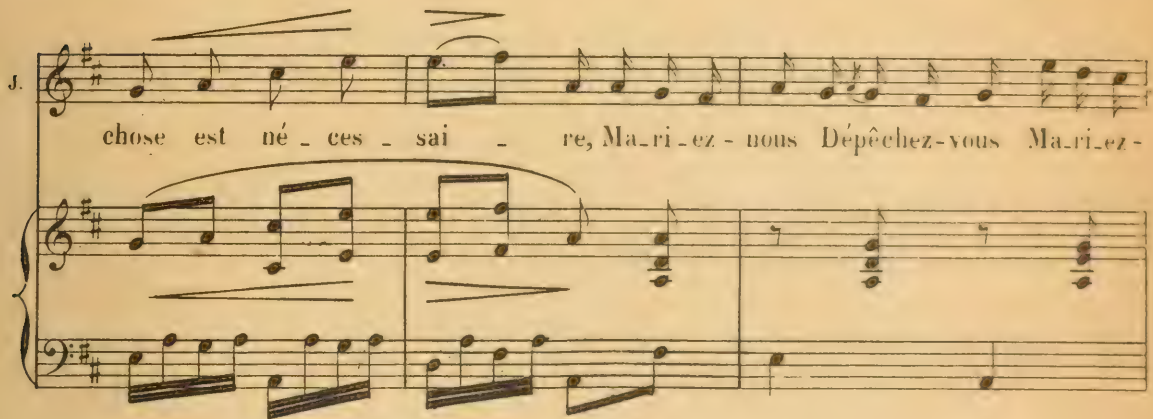
*rit.* **a Tempo.**



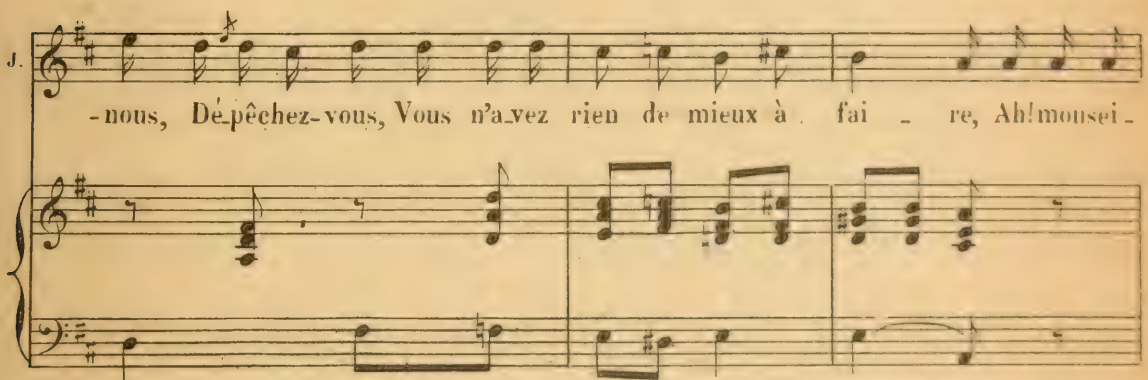
J. 

-ge..... Ah! monsei-gneur, ma-ri-iez-nous, Ah! monsei-gneur, ma-ri-iez-nous, La

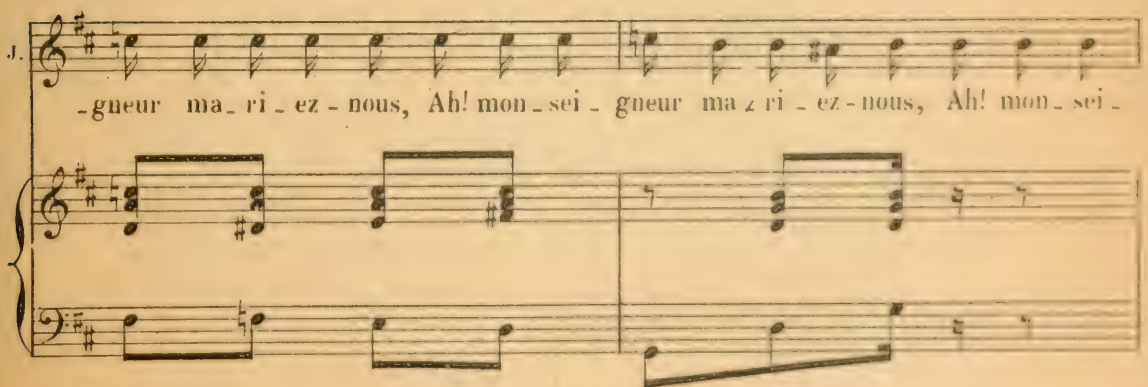
*p*

J. 

chose est né - ces - sai - re, Ma-ri-iez - nous Dépêchez-vous Ma-ri-iez -

J. 

-nous, Dépêchez-vous, Vous n'a-vez rien de mieux à fai - re, Ah! monsei -

J. 

-gneur ma-ri-iez - nous, Ah! mon-sei - gneur ma-ri-iez-nous, Ah! mon-sei -

-gneur, ma - ri - ez - nous, Ah! mon - sei - gneur Dé - pê - chez - vous, Ah! mon - sei -

The first system of the musical score. The vocal line (treble clef) contains the lyrics: "-gneur, ma - ri - ez - nous, Ah! mon - sei - gneur Dé - pê - chez - vous, Ah! mon - sei -". The piano accompaniment (grand staff) consists of chords and moving lines in the right and left hands, all in G major.

- gneur ma - ri - ez - nous, Dé - pê - chez - vous, Ah! monseigneur,

The second system of the musical score. The vocal line (treble clef) contains the lyrics: "- gneur ma - ri - ez - nous, Dé - pê - chez - vous, Ah! monseigneur,". The piano accompaniment (grand staff) continues with chords and moving lines. A forte (f) dynamic marking is present in the piano part.

ma - ri - ez - nous Ah! mon - sei - gneur, ma - ri - ez -

The third system of the musical score. The vocal line (treble clef) contains the lyrics: "ma - ri - ez - nous Ah! mon - sei - gneur, ma - ri - ez -". The piano accompaniment (grand staff) continues with chords and moving lines. A crescendo (cresc.) marking is present above the vocal line.

- nous! Dé - pê - chez - vous!

The fourth system of the musical score. The vocal line (treble clef) contains the lyrics: "- nous! Dé - pê - chez - vous!". The piano accompaniment (grand staff) continues with chords and moving lines. A forte (f) dynamic marking is present in the piano part.



# FINAL.

JACQUETTE, CHŒUR.

N° 24.

JACQUETTE.

Il sa - git du - ne re - quê - te. Que j'a -

PIANO.

J. - dres - se, s'il vous plaît, A vous, mes - dam's pour Jac -

J. - quet - te A vous, mes - sieurs, pour Jac - quet: Cha - cun

J. pour vous sa - tis - fai - re Ce soir a fait de son mieux. Prouvez

*rit.*

nous, mes - dam's, mes - sieurs, Que nous a - vons su vous

*rit.*

plai - - - re. Ah! messeigneurs! applaudissez. Ah! messei -

- gneurs! applaudissez, La chose est né - ces - sai - re Applaudis -

- sez et dé - pè - chez. Ap - plau - dis - sez et dé - pè - chez Vous n'a - vez



rien de mieux a fai - re. Ah! messeigneurs! applaudissez, applaudis -

The first system of the musical score. The vocal line (treble clef) begins with a quarter rest, followed by eighth notes G4, A4, B4, and C5. The piano accompaniment (grand staff) features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes in the right hand and a simple bass line in the left hand.

- sez et dé - pè - chez! Ah! messei - gneurs applau - dis - sez, applau - dis -

The second system of the musical score. The vocal line continues with eighth notes D5, E5, F5, and G5. The piano accompaniment maintains the rhythmic pattern from the first system.

- sez et dé - pèchez Ah! messei-gneurs ap - plau - dis - sez et dé - pè -

The third system of the musical score. The vocal line continues with eighth notes G4, A4, B4, and C5. The piano accompaniment features a forte (*f*) dynamic marking in the right hand.

- chez, applaudissez! applaudissez, applaudissez, applaudis -

The fourth system of the musical score. The vocal line concludes with eighth notes D5, E5, F5, and G5. The piano accompaniment features a forte (*f*) dynamic marking in the right hand.

*f*  
- sez et re - ve - nez!

Sup. *ff*  
Ah! mes - seigneurs, ap -

Tén. *ff*  
Ah! mes - seigneurs, ap -

Basses. *ff*  
Ah! mes - seigneurs, ap -

- plau - dissez, La chose est né - ces - sai - re, Ah!

- plau - dissez, La chose est né - ces - sai - re, Ah!

- plau - dissez, La chose est né - ces - sai - re, Ah!



mes - seigneurs, ap - plau - dissez, applaudis - sez et re - ve -

mes - seigneurs, ap - plau - dissez, applaudis - sez et re - ve -

mes - seigneurs, ap - plau - dissez, applaudis - sez et re - ve -

nez!

- nez!

- nez!

















M            Messenger, André Charles Prosper  
1503            [La béarnaise. Piano-vocal  
M583B3       score. French]  
                 La béarnaise

Music

PLEASE DO NOT REMOVE  
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

---

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

---

